

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Школьный этап. 9 класс

15. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров употребления слова *стилист*, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы.

1. Идею воплощает, как правило, целая команда: визажист, дизайнер, парикмахер, *стилист*. [Светлана Горина. Чёрный квадрат (2012.11.24) // «Новгородские ведомости», 2012]

2. Понятия привились и усвоились; чужие формы постепенно испарились, язык в собственных недрах нашёл чем их заменить – и теперь ваш покорный слуга, *стилист* весьма посредственный, берётся перевести любую страницу из Гегеля... да-с, да-с, из Гегеля... не употребив ни одного неславянского слова. [И.С. Тургенев. Дым (1867)]

3. Ты прекрасный *стилист*, много читал, много писал, понимаешь вещи так же хорошо, как и другие их понимают, – и тебе ничего не стоит написать брату хорошее слово... [А.П. Чехов. Письма Александру Павловичу Чехову (1883)]

4. Обратитесь к профессионалам (зачем ещё в каждом городе такая огромная армия визажистов, *стилистов* и парикмахеров?). [Вера Иванова. Красивым быть не запретишь // «Психология на каждый день», 2010]

5. Художественное значение поэмы сильно возрастает благодаря прекрасному слогу Данте, слогу, который Маколей, – сам один из первых *стилистов* новейшего времени, – называет несравненным. [М.В. Ватсон. Данте. Его жизнь и литературная деятельность (1890)]

В каждом поле ответа запишите номера выбранных примеров в виде последовательности цифр без знаков препинания, дополнительных символов и пробелов.

14 235  
15 15.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Школьный этап. 9 класс

**11–14.** С помощью вопросов можно определить, какая часть информации предложения рассматривается говорящим как исходная точка (тема), а какая является актуальной и новой (ремой) в конкретной речевой коммуникации. Поставить такие вопросы и, следовательно, отделить тему от ремы в некоторых случаях помогают частицы (разумеется, помимо контекста, синтаксической структуры предложения и лексического наполнения его членов).

Даны предложения.

Только ранней весной в пустыне можно увидеть цветы.

Таблицу умножения могут выучить даже дети.

В хорошую погоду отсюда можно видеть и турецкий берег.

Чай вот остыл.

И полные вопросы к этим предложениям.

Когда в пустыне можно увидеть цветы?

Кто может выучить таблицу умножения?

Что можно видеть отсюда в хорошую

погоду? Что [произошло] с чаем?

В поля ответа впишите краткий ответ на каждый вопрос, содержащий рему исходного предложения. Ответ оформите как предложение.

Пример оформления: Лишь красивую сирень.

11. Когда в пустыне можно увидеть цветы? *Только ранней весной* 16
12. Кто может выучить таблицу умножения? *Больше, чем пятери, могут выучить только дети*
13. Что можно видеть отсюда в хорошую погоду? *В хорошие погоду отсюда можно видеть и турецкий берег*
14. Что [произошло] с чаем? *Чай остыл* 16

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Школьный этап. 9 класс

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *вторник*.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

сквозь, прочь, сейф, каишо, драма, читать, вопрос, вторник, отпетель,  
трущоб, тёс, лёд

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) вторник.

9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	хоронить	Глагол (книжн.), 9 букв
Б	вид водного спорта	Существительное, 6 букв
В	погубить, сломать, испортить	Глагол сов.в. (разг.), 8 букв
Г	куча снега	Существительное, 6 букв
Д	сельскохозяйственное орудие	Существительное, 6 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

10. Объясните, какую грамматическую аномалию (относительно современного русского языка) демонстрируют следующие примеры:

Анна Фёдоровна, в синем домашнем платье, в шлётпанцах на босу ногу выскользнула из дома – побежала на Ордынку за молоком. [Людмила Улицкая. Пиковая дама (1995–2000)]

Это я-то, распустивший по белу свету всё, развеявший по ветру сущее и святое – лишь бы остаться одному, наслаждаться одиночеством. [Анатолий Кирилин. Нулевой километр // «Сибирские огни», 2013]

Полковник на добра коня – да пулей в деревню, к Шишову дому. [Б.В. Шергин. Шиш Московский (1932–1933)].

Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа.

- Слова «выскользнула», «распустивший», «пулей» употреблены в разговорном стиле.
- Постановка тире в каждом из примеров нехарактерна для современного русского языка.
- Сочетания *на босу ногу*, *по белу свету* и *на добра коня* употреблены в несвойственном для современного русского языка значении.
- В сочетаниях *на босу ногу*, *по белу свету* и *на добра коня* краткие формы прилагательных *босой*, *белый* и *добрый* выполняют синтаксическую функцию определения.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Школьный этап. 9 класс

2. Пропущенное в задании после текста слово (3) является примером опрошения морфемной структуры слова. Выберите причину опрошения.

( ) падение редуцированных и изменение фонетического облика слова

( ) оглушение звонкого согласного перед глухим взрывным

( ) процесс смягчения согласных

( ) изменение лексического значения слова

0,5

3. В тексте употреблено указательное местоимение (1) тои в форме (2) еи числа, (3) ви падежа. В современном русском языке это местоимение используется в основном в составе устойчивых выражений, например, *во время* (4) заневедено, то есть «в незапамятные времена», очень давно.

Заполните пропуски. Каждое слово пишется в отдельном поле ответа, в форме, в которой его надо вставить в текст.

Местоимение (1) тои (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

4. В форме (2) еи числа (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

5. Падежа (3) ви (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

6. В составе устойчивого выражения *во время* (4) заневедено (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

7. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

0,5 [ ] В ту же ночь собрались ратники на Гневысином дворе, и убили Болеслава, устроив тот злой дьявольский совет.

0,5 [ ] И как у Пилата собирались, замышляя против Христа, так и эти злые псы, уподобившись тем, совещались, как убить своего господина.

0,5 [ ] И сказали: «Пойдёт к заутрене, тогда и другого захватим и убьём его».

0,5 [ ] И когда настало утро, позвонили к заутрене.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Школьный этап. 9 класс

16–20. Русский язык имеет древние родственные связи с языками балтийскими (латышским и литовским) и входит в славянскую группу близкородственных языков наряду с языками южнославянскими (болгарским, сербским и др.) и западнославянскими (чешским, словацким, польским и др.).

Как считают лингвисты, в балто-славянском праязыке были сочетания \*-ir- / -ur- и \*-il- / -ul- между согласными (звездочкой обозначается незасвидетельствованное, реконструированное сочетание звуков). У этих сочетаний была разная судьба: в балтийских языках они, в принципе, не изменились, а в разных славянских языках изменились в разные звуки или сочетания звуков.

Заполните пропуски в данной таблице.

Литовское слово	Русское слово	Сербское слово
vilna (шерсть)	волна	вуна (шерсть)
turgus (рынок)	торг	трг (площадь)
viršus	верх	1) врх 18
virbynas (прутняк)	2) <del>вербда</del> 16	врба
vilkas	волк	3) <del>вук</del> 16
pulkas	4) <del>пака</del> —	5) <del>пака</del> —
gurklys (зоб)	6) <del>зуб</del> —	7) <del>зуб</del> —

Ответы запишите русскими буквами без дополнительных символов – одно слово в отдельном поле ответа.

Всего баллов 81 (41) 51,2 %

Имя творца: Власюк В.А.  
Число ученика: 43