

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка
Ульчского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «30» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
Сокол Р.Г.
Приказ №51/18
от «01» сентября 2022

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«учитель-ученик»

на период 2022/2023 годы

Наставник: Слаква Оксана Геннадьевна
Наставляемый: Димов Григорий, ученик 9 класса
Куратор: Сокол Р.Г.

2022 г.

Раздел 1. Общие положения.

Целью программы наставничества является успешное формирование у ученика школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, развитие собственных талантов и навыков.

Задачи программы наставничества:

1. Помощь учащейся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.

Раздел 2. Права и обязанности участников программы наставничества.

Права наставника:

1. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
2. Защищать профессиональную честь и достоинство.
3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
4. Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
5. Получать психологическое сопровождение.
6. Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.

Права наставляемого:

1. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
2. Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
3. Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
4. Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
5. Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

Обязанности наставника:

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава школы, определяющих права и обязанности.
2. Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
3. Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
4. Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
5. Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
6. Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
7. Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулировать развитие у наставляемого своего индивидуального видения.

Обязанности наставляемого:

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ СОШ с.Киселёвка, определяющих права и обязанности.
2. Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
3. Выполнять этапы реализации программы наставничества.

Функции по управлению и контролю наставничества осуществляет директор школы Сокол Р.Г. *(далее – Куратор)*.

К зоне ответственности Куратора относятся:

- организация обучения Наставника (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
- контроль проведения программы наставничества;
- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации программы наставничества.

Утверждение кандидатуры наставника Слаква Оксана Геннадьевна, социальный педагог, осуществлено приказом директора МБОУ СОШ с.Киселёвка от 01.09.2022 №51/18

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии Наставника Слаква О.Г. и наставляемого Димова Г. Обязательное письменное согласие прилагается к документам в конце программы.

Письменное согласие между Наставником и Наставляемым расположено в Приложении.

Наставник Слаква О.Г. прикрепляется к наставляемому Димову Г. на срок 2022-2023 учебный год. В случае быстрого и эффективного освоения Наставляемым лицом необходимых профессиональных знаний и навыков по ходатайству Наставника перед руководителем наставничество может быть завершено досрочно.

Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации программы наставничества.

1. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
2. Измеримое улучшение личных показателей связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
3. Рост мотивации к учебе и саморазвитию.
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
6. Формирования активной гражданской позиции.
7. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
8. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

Для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- рост педагогического мастерства;
- достижение высоких результатов в области аттестации.

Для образовательной организации:

- стабильно развивающийся, высокопрофессиональный, обеспечивающий достижение высоких образовательных результатов педагогический коллектив.

Раздел 4. План взаимодействия пары, наставник-наставляемый раскрывает:**План мероприятий по взаимодействию пары**

№пп	Мероприятие	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления						
1	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений развития.	5.10.2022	1. Определить приоритетные направления работы в наставничестве.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	Анкетирование наставляемого.	Октябрь 2022 г
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития.	5 ноября 2022 г.	1. Определить зоны развития с наставляемым.	Проведена беседа с наставляемым по уточнению зон развития.	Составить план работы для наставляемого.	Ноябрь 2022 г.
3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, при подготовке к ОГЭ, при подготовке и реализации индивидуального учебного проекта)	15 ноября 2022 г.	2. Определить форму работы для преодоления трудностей.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам их реализации.	Составить наиболее приемлемую форму работы.	Ноябрь 2022 г.

4	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлениям, которые вызывают затруднения.	Ноябрь 2022 г	1. Изучить литературу, по которой будет работать наставляемый.	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения.	Представить список литературы и интернет-ресурсов.	Ноябрь 2022 г.
5	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности.	Декабрь, январь, февраль, март, апрель	1. Научиться вести конспект, выступать с докладами и сообщениями перед классом.	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.	Представить конспект, выступление с докладами, сообщениями на уроке.	Декабрь-апрель 2022 г.
6	Принять участие в олимпиадах, с последующим разбором полученного опыта.	В течение года.	1. Использовать успешный полученный опыт в обучении.	Представлены результаты по олимпиадам.	Представить документы участия в олимпиадах.	Ноябрь-апрель 2022 г.

План работы наставника

№пп	Мероприятие	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1	Подготовить список литературы для подготовки к ОГЭ по географии и обществознанию.	Изучить литературу, которая может помочь при подготовке к ОГЭ по географии и обществознанию.	Подготовить список литературы для подготовки к ОГЭ по географии и обществознанию.	Представить список литературы для подготовки.	Ноябрь 2022

2	Провести консультации по географии.	1. Расширить знания по географии.	Расширены знания по географии.	Представить список литературы для подготовки.	Октябрь-декабрь 2022 г; январь 2023 г.
3	Подобрать интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ.	1. Выбрать основные интернет-ресурсы для подготовки к экзамену.	Определены источники интернет-ресурсов для подготовки.	Представить список интернет-сайтов.	Декабрь 2022 г.
4	Подготовить тестовые задания по тематическим блокам географии и обществознания.	Выявить пробелы в географическом и обществоведческом знаниях.	Определены пробелы в географическом и обществоведческом знаниях.	Представить тестовые задания по тематическим блокам.	Ноябрь-январь 2023 г.
5	Провести консультации по индивидуальному учебному проекту (формулировка темы, гипотезы и задач проекта); уделить особое внимание практической части проекта.	Сформулировать тему, гипотезу, актуальность и задачи проекта.	Сформулированы проблема, гипотеза, задачи, актуальность проекта, определены направления работы.	Оформить введение индивидуального проекта.	Ноябрь 2022 г.
6	Сделать подборку международных, всероссийских олимпиад для участия.	Выявить основные пробелы в знаниях с помощью олимпиад.	Сформировано представление о знаниях по географии, обществознанию.	Представить олимпиадные задания.	Ноябрь-март 2023 г.
7.	Подготовить тренировочные КИМы для решения заданий ОГЭ.	Посмотреть результат работы и выявить темы, которым нужно уделить особое внимание.	Представлен результат выполненной работы.	Представить результаты выполненных тестов по географии, обществознанию.	Январь-апрель 2023 г.
7	Подготовить КИМ и бланки для пробных экзаменов.	Посмотреть результат работы и выявить успешность выполнения работы.	Сформировано представление об успешности написания пробных экзаменов.	Разобрать тренировочный экзамен, проверка правильности заполняемых бланков.	Апрель-май 2023 г.

План работы наставляемого

№п	Мероприятие	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	Изучение основной и дополнительной литературы по географии и обществознанию.	1. Изучить литературу, которая может помочь при подготовке к ОГЭ по географии и обществознанию.	Сформирована подборка ресурсов для подготовки к ОГЭ по обществознанию и географии.	Составлен список наиболее подходящей литературы при подготовке к экзаменам.	Ноябрь 2022 г.
2.	Работа с тематическими блоками по географии	1. Сформировать представление о географических явлениях и процессах.	Расширены знания по географии	Составлен развернутый конспект (конспект-схема, текстуальный конспект, свободный конспект, тематический (по выбору)) по географическим блокам.	Октябрь-декабрь 2022 г., январь 2023 г.
	1. Источники географической информации.				
	2. Политико-административное положение России.				
	3. Особенности природы России.				
	4. Природные ресурсы, их использование и охрана, формирование культурно-бытовых особенностей народов				
	5. Географические явления и процессы в геосферах: Атмосфера				
	6. Процессы и явления, происходящие на Земле				
	7. Географические координаты				
	8. Географические явления и процессы в геосферах: Литосфера				
	9. Определение расстояния на карте				
	10. Определение направления на карте				
	11. Чтение и анализ карт различного содержания				
	12. Определение качества окружающей среды местности, её использование				
	13. Решение практических задач на основе базового географического материала				

	14. Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем				
	15. Влияние деятельности человека на окружающую среду				
	16. Выявление эмпирических зависимостей				
	17. Географические следствия вращений Земли				
	18. Анализ климатической ситуации по источникам географической информации				
	19. Определение поясного времени				
	20. Природно-хозяйственные особенности территории России				
	21. Ориентирование в признаках географических объектов и явлений				
	22. Обеспеченность природными и человеческими ресурсами				
	23. Анализ природных и человеческих ресурсов				
	24. Плотность населения России				
	25. Особенности размещения населения России				
	26. Особенности размещения основных отраслей хозяйства России				
	27. Определение местоположения географических объектов				
	28. Анализ текста с опорой на географические понятия и термины				
	29. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений				
	30. Определение городов/субъектов РФ/стран мира				
3	Работа с тематическими блоками по обществознанию: 1.Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные	1.Изучить тематические блоки: 1. Человек и общество.	Расширены знания по тематическим блокам	Составлен развернутый конспект (конспект-схема,	Октябрь, Ноябрь, декабрь, январь 2023 г.

<p>сферы общественной жизни, их взаимосвязь</p> <p>2. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста</p> <p>3. Деятельность человека и её основные формы. Труд, игра, учение</p> <p>4. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты. Межличностные отношения. Общение. Человек в малой группе</p> <p>5. Сфера духовной культуры и её особенности</p> <p>6. Наука и образование в жизни современного информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации</p> <p>7. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести</p> <p>8. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность</p> <p>9. Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов</p> <p>10. Экономические системы и собственность</p> <p>11. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация</p> <p>12. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство</p> <p>13. Деньги</p> <p>14. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки</p> <p>15. Налоги, уплачиваемые гражданами</p> <p>16. Экономические цели и функции государства</p> <p>17. Политический режим. Демократия</p> <p>18. Норма права. Нормативный правовой акт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сфера духовной культуры. 3. Экономика 4. Социальная сфера. 5. Сфера политики и социального управления. 6. Право. 	<p>обществознания.</p>	<p>текстуальный конспект, свободный конспект, тематический (по выбору)) по блокам обществознания.</p>	
---	---	------------------------	---	--

	<p>Источники права. Понятие правоотношений.</p> <p>19. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности</p> <p>20. Конституция Российской Федерации</p> <p>21. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.</p> <p>22. Административные правоотношения. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>23. Конституция Российской Федерации</p> <p>24. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>25. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.</p>				
3.	<p>Познакомиться с тематическими интернет-ресурсами по направлениям, которые вызывают затруднения.</p>	<p>1. С помощью интернет-ресурсов выявить затруднения по тематическим направлениям.</p>	<p>Определён перечень интернет-ресурсов, которые помогут в изучении сдаваемых предметов.</p>	<p>Представить результаты работы с интернет-ресурсами (сделать скриншоты на рабочих страницах).</p>	<p>Декабрь, январь, февраль 2022 г.</p>
4.	<p>Выполнение тестовых заданий по темам и выявление западающих знаний и умений.</p>	<p>1. Выявить западающие знания, умения и навыки по выполненным тестовым заданиям.</p>	<p>Сформировано представление о западающих предметных знаниях.</p>	<p>Представить результаты выполненных тестов по истории, обществознанию.</p>	<p>Декабрь-февраль 2023 г</p>
5.	<p>Начать работу над индивидуальным учебным проектом по физике, по теме «Исследование прочности рыболовной лески от разных фирм производителя»</p>	<p>1, Изучить теоретический материал по теме проекта.</p>	<p>Изучен теоретический материал по теме проекта и оформлен в текстовый</p>	<p>Представить текстовый документ с теорией проекта.</p>	<p>Январь 2023 г.</p>

			документ.		
6.	Уделить внимание практической части в работе над проектом (провести анкетирование, сбор статистического материала для оформления работы).	1. Определить цель, задачи, гипотезу индивидуального проекта. 2. Сформировать статистический материал в виде диаграмм в проекте.	Оформлен статистический материал в виде диаграмм в текстовом документе индивидуального проекта.	Представить готовый документ и готовиться к защите индивидуального проекта.	Февраль 2023 г
7.	Выступление с докладом на научно-практической конференции.	1. Представить и защитить готовый индивидуальный проект на школьной научно-практической конференции.	Оформлена и представлена работа на школьной научно-практической конференции.	Защита индивидуального учебного проекта по физике.	Март 2023 г
8.	Продолжить работу по изучению материалов по географии и обществознанию.	1. Изучить и закрепить географический и обществоведческий материал .	Закрепление полученных знаний и умений.	Представить свободный конспект по изученному материалу.	Февраль, март 2023 г.
9.	Принять участие во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах по географии и обществознанию.	1. Закрепить полученные знания по географии, обществознанию.	Выявление успеха (неудачи) в работе над олимпиадами.	Представить результаты работы над олимпиадами (сертификаты, дипломы, грамоты).	В течении учебного года.

10.	Выполнение тестовых заданий по тематическим блокам.	1. Выявить западающие знания, умения и навыки по выполненным тестовым заданиям.	Сформировано представление о западающих предметных знаниях.	Представить результаты выполненных тестов по истории, обществознанию.	В течение года.
11.	Работа на интернет порталах для подготовки к ОГЭ.	1. Закрепить знания полученные в течение года.	Представлен результат подготовки к ОГЭ по географии и обществознанию.	Представить работу на интернет-порталах (скриншоты страниц).	Декабрь-апрель 2022 г.
12.	Решение контрольно-измерительных материалов по географии, обществознанию.	1. Посмотреть результат работы и выявить темы, которым нужно уделить особое внимание.	Представлен результат подготовки к ОГЭ по географии и обществознанию.	Представить результаты решённых КИМов.	Январь-май 2023 г
13.	Написание пробного экзамена по географии.	1. Выявить успешность (неуспешность) при написании пробного экзамена по географии.	Представлено понимание о возможном результате сдаваемого экзамена.	Представить результат решённого пробного экзамена.	Апрель 2023 г.
14.	Повторение западающих знаний и умений по географии и обществознанию.	1. Проработать наиболее сложные темы для ученика.	Изучены и проработаны темы наиболее сложные для ученика.		Апрель 2023 г.

15.	Написание пробного экзамена по обществознанию.	1. Выявить успешность (неуспешность) при написании пробного экзамена по обществознанию.	Представлено понимание о возможном результате сдаваемого экзамена	Представить результат решённого пробного экзамена.	Апрель 2023 г.
16.	Повторение и закрепление знаний, умений и навыков полученных в течение учебного года.	Посмотреть результат работы и выявить темы, которым нужно уделить особое внимание.	Изучены и проработаны темы наиболее сложные для ученика.		Май 2023 г.

План работы куратора

№п	Мероприятие	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности	Примечания
1.	Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.)	Выявить потребности развития наставника.	Проанализированы потребности наставника и проведено анкетирование.	Анкета.	Сентябрь 2022 г.	
2.	Организация и проведение вводного совещания с наставником.	Сформировать основные направления работы наставника.	Определены основные направления работы наставника	Анкета.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	

3.	Определение способов развития наставника (повышение квалификации, внутреннее обучение в ОО.), согласование способов работы с наставником.	Пройти обучение на курсах повышения квалификации.	Пройдено обучение на курсах повышения квалификации по наставничеству.	Сертификат обучения.		
4.	Организация и проведение совещания с наставниками по итогам обучения	Проанализировать трудности, успешность, перспективы обучения.	Представлены итоги обучения	Представить информацию с курсов на педагогическом совете и определить перспективы развития		
5.	Оценка уровня удовлетворенности наставников работой Школы наставника	Выявить уровень удовлетворенности наставника своей работой с наставляемым	Представлена оценка уровня удовлетворённости.	Анкета		
6.	Анализ деятельности Школы наставника за год, внесение по итогам анализа предложений по коррективам Программу наставничества ОО на следующий год.	Проанализировать годовую работу наставника и внести коррективы.		Представить рабочие материалы наставничества.		

План работы лица, законного представителя наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;

Раздел 5. Перечень мероприятий, регламентирующих реализацию программы наставничества.

формы и условия поощрения наставника;

условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации;

участие в конкурсах лучших практик наставничества.

Раздел 6. Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества.

Положение о наставничестве в муниципальном районе;

-приказ директора школы о назначении наставника;

-соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;

-журнал наставника;

-отчеты о деятельности наставника и наставляемого;

-анкеты и анализ результатов анкетирования наставника и наставляемого;

-протоколы заседаний педагогического и методического советов, на которых рассматривались вопросы наставничества;

-согласия на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.