Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с. Киселёвка

издается с октября 2005г.

Выпуск №3 (139) январь

ЧИТАЙТЕвНОМЕРЕ:

- **Коляда, коляда, отворяй ворота**
- **Неделя гуманитарных наук**
- **Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**
- ***В короткой цепочке…***
- **Киноурок по фильму «Страна игрушек»**

Коляда, коляда, отворяйте ворота!

Колядки - это специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем земледельческом году; славились хозяева, которые в ответ одаривали колядующих пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

Коляда,

коляда

Отворяйте

ворота,

Доставайте

сундучки,

Подавайте пятачки.

Хоть рубь,

Хоть пятак,

Не уйдём из

дома так!

Дайте нам

конфетку,

А можно и

монетку

Не жалейте ничего

Накануне Рождество!

Главный символ **Коляды** – **Солнце** (символ поворота года на увеличение дня, рождения нового **солнца**)

С 6 на 7 января ребята из «Движения Первых» и советник директора по воспитанию Алина Владимировна, переодевшись в разнообразные костюмы, отправились колядовать по нашему селу.

В это день проходят Рожественские колядки. **Рождество Христово** - один из наиболее почитаемых праздников на Руси. Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Святки совпадают с Новым годом – светлым праздником детворы, с новогодней ёлкой, переодеваниями, сказочными

превращениями, чудесами, всеобщим весельем, шумными гуляниями, весёлыми колядками.

Односельчане встретили ребят приветливо и гостеприимно, многие запускали в дом и даже накрыли стол со сладостями. Основная традиция колядок — петь песни и засевать зерном. Если в будний день рассыпанное зерно — это мусор, то на колядках за такое можно получить пряник. В каждом доме рассеяли зерно, рис, пшено на благополучие.

Кто-то в первый раз колядовал, кто-то уже несколько раз принимал участие в данном обряде. В общей сложности, посетили 21 дом, все остались в полном восторге.

Советник директора по воспитанию, Ходжер А.В.

С древних времен принято было «засевать» порог дома под Рождество. Этот обычай не утратил своей актуальности и в наше время. Считается, что чем больше посеется, тем богаче будет урожай. Засевали обычно только дети, которых щедро одаривали всевозможными сладостями. Для тех, кто желает следовать давней славянской традиции и добиться правильного проведения обряда, самое главное — это хорошо выучить колядки и знать правила поведения. Именно поэтому мы заранее тщательно готовились к колядованию, не только учили стишки, но и готовили красивые костюмы. Проводили репетиции.

Ряженые стучались в дома односельчан с праздничными пожеланиями. Каждой семье и каждому двору желали здоровья и счастья, благополучия и достатка. Люди радостно встречали нас, благодарили за теплые слова и одаривали угощением. А ещё были благодарны, что мы возродили эту славянскую традицию.

На следующий год мы обязательно повторим колядование. Спасибо Алине Владимировне за то, что она нас заинтересовала и объединила всех вместе!

Ученица 10 класса, Швец Арина и ученик 11 класса, Макаров Макар

Неделя гуманитарных наук

С 15 по 20 января в нашей школе прошла «Неделя гуманитарных наук». Каждый день был посвящен конкретному предмету:

1 день – «День Русского языка».

2 день – «День истории и обществознания».

3 день – «Литературный день».

4 день – «Квест-игра».

5 день – Общешкольное мероприятие «Знатоки русского языка».

А также в течение каждого дня проводились различные испытания по всем предметам, командные и индивидуальные, после все баллы вносились в рейтинговую таблицу. Каждую перемену в школе царила рабочая атмосфера, со звонком фойе оживало, каждый ученик старался помочь своей команде. Последним испытанием было написание статьи, которые представлены ниже.

Команда: «ЮНЫЕ ГЕНИИ»

В нашей школе прошла неделя гуманитарных наук, а именно: русского

языка, литературы, истории, обществознания. Я, Вотинева Виктория, была командиром прекрасной команды «Юные гении». Её составили такие ребята: Шалабодина Елизавета, Дякина Диана, Савельев Максим, Кудрявцев Евгений, Костенко Александр, Зайкин Денис.

В понедельник мы начали создавать стенгазету на тему «Занимательное обществознание». Мы размышляли, как же нам представить предмет *обществознание* интересно? И собрав идеи каждого, мы сделали вывод, что обществознание - это мы и всё, что нас окружает, и есть множество тем, которые мы можем отразить на стенгазете. Но, к сожалению, времени было не так много, но это не помешало нам сделать качественную и познавательную

работу. Я уверена, что «Юные гении» справились с этой задачей.

В среду прошел конкурс литературных иллюстраций. Дякиной Дианой, Шалабодиной Елизаветой и мной было нарисовано три впечатляющих и оригинальных рисунка по произведениям Н. В. Гоголя. За этот конкурс мы получили максимальный балл, чему были очень рады.

В четверг прошла Квест-игра, состоящая из пяти станций. На каждой остановке ребята выложились полностью, показав свои знания и умения. Было очень увлекательно выполнять задания, ведь некоторые ученики открылись с другой стороны. Лично мне и, я думаю, всей команде, понравились все станции, ведь пришлось вспомнить множество сказок, мультфильмов, исторических событий и деятелей.

Я считаю, что именно это название подходит нашей команде, ведь и вправду мы - «Юные гении».

Хотелось бы лично поблагодарить ребят, которые были в моей команде, спасибо за интерес к работе, Вы умнички!

Так же от всей команды хотим отдельно поблагодарить Марину Николаевну и Алину Владимировну за организацию этой прекрасной и увлекательной недели. Спасибо Вам!

Комментарии учеников

Эта неделя была увлекательная для меня и моей команды. Мне очень понравилась работа над стенгазетой. В голове было очень много идей, как оформить плакат интересно. Одной из задумок было сделать заголовок газеты из воздушного пластилина. А оформили мы работу в виде молнии и замка, который соединял все части плаката в одно целое. Я уверена, что мы справились с этой задачей. Всю неделю мы выполняли очень

интересные и местами непростые задания, но каждый из нашей команды в чём-то силён, именно, поэтому мы со всем справились…

Шалабодина Елизавета, ученица 9 класса

Мне очень интересны гуманитарные науки, поэтому мне было очень увлекательно участвовать в мероприятии такого рода. В понедельник мы писали диктант по русскому языку и, к сожалению, наша команда набрала мало баллов, но «Юные гении» собрались с мыслями и начала набирать баллы в других заданиях, и у нас всё получилось. Мы нарисовали замечательную стенгазету, которая всех впечатлила. Неделя была очень продуктивная, хотелось бы чаще участвовать в подобных мероприятиях…

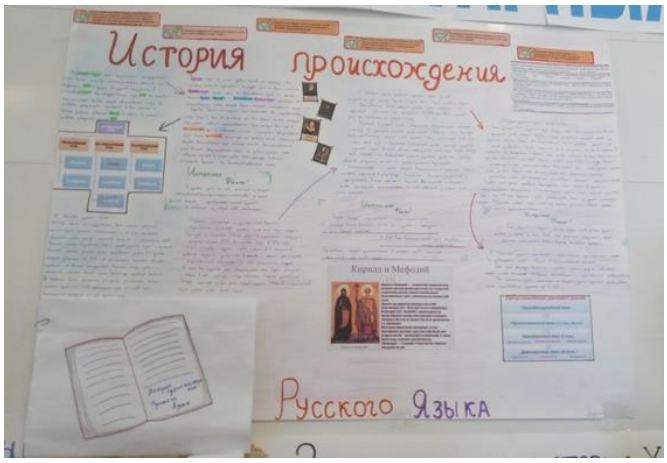
Дякина Диана, ученица 8 класса

Неделя прошла очень интересно и заманчиво. Мне понравилось участвовать в Квест-игре. Меня впечатлила станция «История». Мы ловили бумажных рыбок, на которых были написаны даты, нужно было назвать события…

Савельев Максим, ученик 9 класса

Команда: «ЭРУДИТЫ»

Здравствуйте, дорогие читатели, сегодня я хочу познакомить вас с тем, как наша команда «Эрудиты» работала на неделе гуманитарного цикла. Самым первым и важным заданием было создание стенгазеты, посвященной одной из тем, которую определяли вытягиванием жребия. Жребий вытягивали капитаны команд. Нашей команде досталась тема «История происхождения русского языка». И одновременно с этим нам каждый день выдавали задания, посвященные одному из школьных предметов.

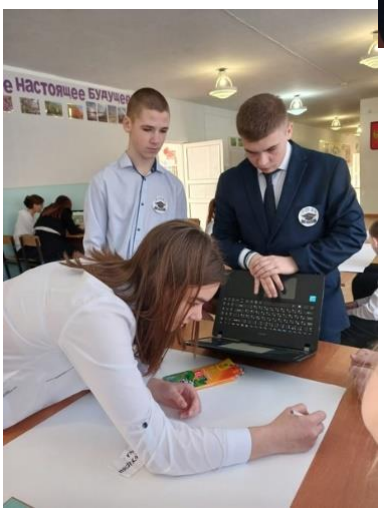


Первый и второй дни были посвящены русскому и литературе, но они не вызвали затруднений, но на второй день было задание, в котором нужно было соединить две части пословиц и с ним у нас возникли небольшие проблемы.

На третий день мы выполняли задания по истории, с ними у нас были затруднения, но мы с ними справились. Также шла полным ходом работа над стенгазетой. Самой активной в

работе над ней была Арзамасова Полина.

А на четвёртый день у нас не было доп. заданий, мы просто доделывали стенгазету. Но в конце дня у нас прошла квест-игра, в которой были такие станции как: «Историческая рыбалка», «Библиотечная» и др. В этой игре наша команда одержала победу с баллом «4,8». И в конце четвёртого дня мы продолжили доделывать стенгазету. На нашей стенгазете можно узнать про



происхождение русского языка, о том, как Пётр 1 внес русский язык в Россию также, на ней можно узнать про людей, которые внесли огромный вклад в развитие русского языка, например, Ломоносов. А ещё можно узнать много интересных фактов о русском языке.

А на пятый день мы приступили к украшению нашей стенгазеты и к раскраске фона. В рамках недели гуманитарного цикла были проведены для учащихся 5-7 классов мероприятие по русскому языку, а в 9-11 классах мероприятие по русскому языку под названием «Русский язык без границ». В этот же день мы защищали нашу стенгазету. Рассказывал о её содержании Макаров Макар. Так прошла наша неделя, где мы все вместе придумывали новые детали нашей газеты. Неделя была очень интересной и увлекательной. Спасибо за внимание!

Над статьёй работали: Косицын Никита, Арзамасова Полина, Макаров Макар

Команда: «АЛЫЕ ПАРУСА»

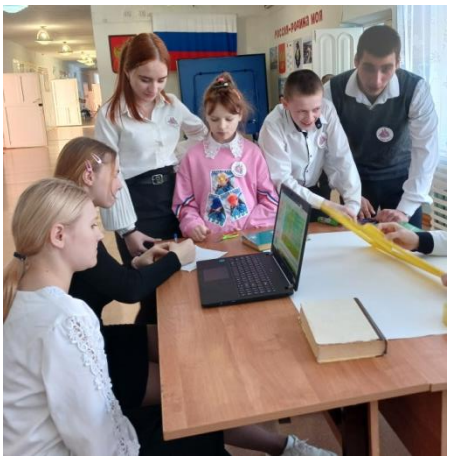
Мы выбрали данное название, потому что оно ассоциируется с тем, что мы в любом случае дойдем до своих целей, наши мечты сбудутся, также как мечта Ассоль в виде корабля с алыми парусами.

Тема нашей стенгазеты "Занимательная литература". Мы ее решили воплотить в виде интеллект-карты, считаем, что она достаточно точно передаст информацию, которую мы в ней предоставили. С интеллект-картой легче понять идею, которую мы хотим вам представить, запомнить материалы и показать в целом, что ты сделал.

Мы написали, что такое литература, сразу бросается в глаза обозначенная периодизация литературы, это сделано для более полного понимания становления литературы, такой, какая она есть в современном мире и как она менялась с течением времени, отразили интересные факты о литературе, а также рекомендации к прочтению, для расширения кругозора, развития речи и увеличения словарного запаса.

И самое главное - с помощью наших головоломок мы показали, что литература очень интересная и можно легко изучать ее.

Итак, мы пришли к выводу, что, ознакомившись с нашей стенгазетой, ученики, а также взрослые, поймут, что такое литература, а главное, что она интересная и занимательная.



Над статьёй работали: Швец Арина, Костенко Степан, Дякин Влад

Команда «ЮНОСТЬ»

На этой неделе в нашей школе состоялась неделя гуманитарных наук: русского языка, литературы, обществознания, истории. Я, Косицына Мария Игоревна, была командиром команды «Юность». В ней участвовало 7 человек: Косицына Мария, Мищенко Анастасия, Дюкова Юлия, Димова Александра, Стуленко Андрей, Савельев Андрей, Димов Алексей.

К неделе гуманитарных наук наша команда подготовилась очень ответственно. Мы заранее выбрали название команды, сделали эмблемы, собрали всю команду, обговорили детали, создали общий чат.

В понедельник мы собирали информацию для стенгазеты в библиотеке и интернете, придумывали ее тематику и название. В этом нам помог наш учитель истории - Попова Марина Николаевна. Также в первый день по классам прошел конкурс каллиграфии и орфографии, в котором, к сожалению, мы плохо проявили себя.

Вторник оказался очень занимательным днем, несмотря на то, что мы писали пробный экзамен, все ученики 11 класса, капитаны команд, не забыли и про своих подопечных и по мере возможности скорее спешили к ним. В этот день мы работали над газетой, придумывали, как креативно обыграть идею своего плаката, придумывали фишку с помощью которой будем отличаться от других команд. Этот день был днем обществознания и истории, при выполнении задания нам очень понравилось копаться в исторических фактах и датах. В этом конкурсе мы заработали самое большое количество баллов, это очень нас обрадовало и вдохновило.

Среда: продолжается работа над газетой, появилось множество идей, таких, как катушка времени (сделанная своими руками катушка из дат и событий всего 20 века). Также изюминкой является «газета в квадрате», мы сделали в основной газете другую настоящую газету с событиями того времени. Концепция стенгазеты была именно в газетном стиле. Создали специальную коробочку с интересными фактами, конвертики с датами и понятиями «для справки», отыскали и познакомились с множеством информации. В среду проходил день литературы, мы выполняли задания, филворды, ребусы.

Четверг прошел очень интересно мы всей командой участвовали в квест-игре. Первая станция, которую мы посетили - это «Агентство Шерлока Холмса», там с Ириной Георгиевной мы вспомнили множество сказок, реплик персонажей и наименование произведения. Вторая станция для нас была история, нашей команде очень понравилась рыбалка по датам и соотнесение исторических личностей и временных промежутков. Далее мы посетили музыкальную станцию, на которой повеселились и отдохнули. Самым

сложным моментом для нас оказалась станция «Библиотечная», мы долго не могли отгадать ребус, но все же справились. Последняя станция так же была очень интересной, с Алиной Владимировной мы вспоминали названия старорусских частей тела.

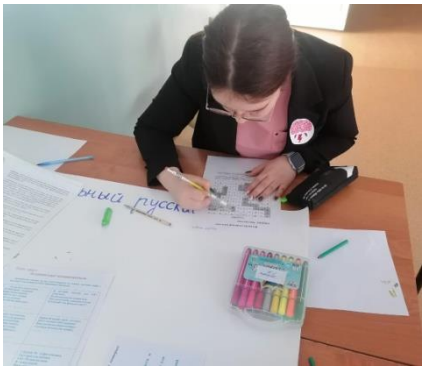
На переменах мы продолжали работу над газетой: создали книжку с шарадами и ребусами, начали заполнять основу плаката, вклеили кроссворд, расставили примерное расположение основных дат и фотографий на плакате.

Пятница прошла очень спокойно, мы доделали плакат, создали брелок времени (из фотографий и событий 20 века).

В общем, команде понравилось, как прошла неделя гуманитарных наук.

Комментарии учеников

***Мищенко Анастасия**: Работая в команде «Юность» я испытала положительные эмоции. Работа в команде выявила тех людей, которые способны к помощи и взаимодействию в коллективе. Я рада, что была участницей мероприятия. Думаю, всем тоже понравилась эта работа, многие почувствовали себя в роли наставников. Надеюсь, в следующем году все будет еще лучше.*

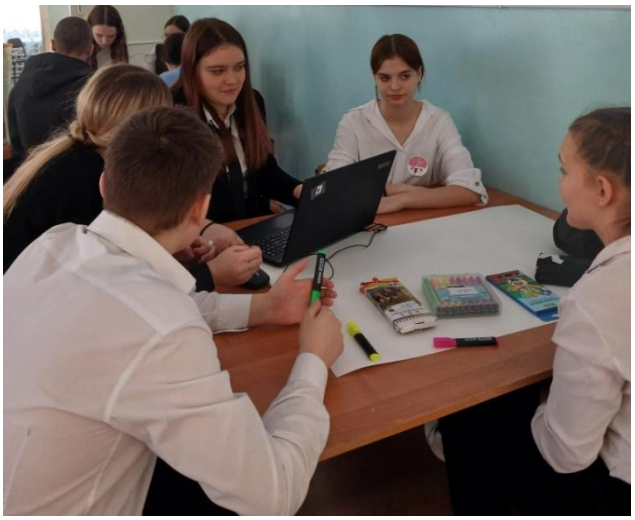


***Дюкова Юлия:** Неделя гуманитарных наук проходила интересно. Увлекательная форма проведения мероприятия, проходила квест-игра, конкурс иллюстраций. Мне очень понравилось, также мы работали в команде. Я думаю, что проведенные мероприятия помогли учащимся узнать много нового.*

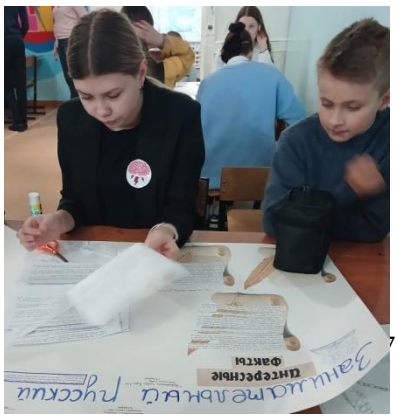
***Косицына Мария:** Я - капитан команды «Юность» принимала участие в неделе русского языка. Лично мое мнение, что это было очень занимательно и интересно, каждый день было весело выполнять задания. Несмотря на трудности в виде пробных экзаменов и высокой занятости. Были, конечно, и грустные моменты, которые очень расстраивали меня и мою команду. Например, отсутствие желания помогать или участвовать. Самыми активными участниками были Мищенко Анастасия, Косицына Мария, Дюкова Юлия, также активное участие принимала Димова Александра. Хочу поблагодарить Димова Алексея за участие и моральную поддержу, не смотря на то, что он мало что мог сделать, но всегда присутствовал в нашей компании. Больше всего мне понравились конкурсы по истории. Думаю, было бы прекрасно делать больше подобных мероприятий.*

Над статьёй работали: Косицына Мария, Мищенко Анастасия, Дюкова Юлия

Команда: «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»



Первый день - был День русского языка. Нам было дано задание: начинать делать стенгазету, рисовать иллюстрации. Также был проведён орфографический диктант и каллиграфия. Мы с командой начали делать стенгазету и искать для неё информацию, но, к сожалению, не все ребята в моей



команде были сплочены и работали.

Второй день был обществознания и истории, мы выполняли задания, продолжали делать стенгазету.

Третий день был посвящен литературе, где были даны задания, даже отдельно для пятых и шестых классов.

В четвёртый день у нас была квест-игра, в ней почти все ребята моей команды приняли участие и очень хорошо помогали, также мы продолжали делать стенгазету и сдали нарисованные нами иллюстрации к произведениям.

Последний день недели гуманитарных наук, у нас прошло мероприятие «Знатоки русского языка». Мы доделали нашу стенгазету и представили её.

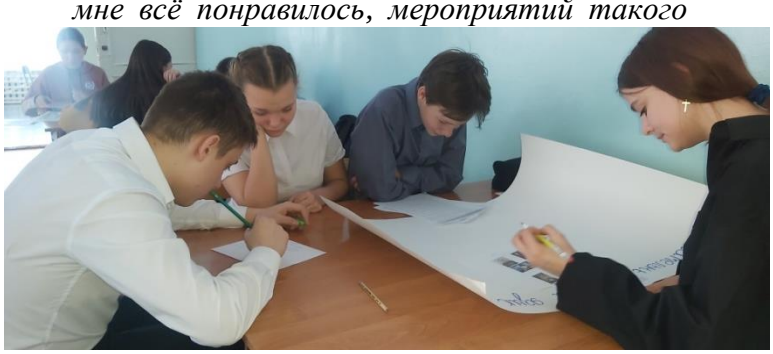
Я хочу подвести итоги. Неделя была очень суетная, было много работы, мне всё понравилось, только очень печально, что не все ребята моей команды помогали и были активны. Я считаю, что если бы все работали, то работа протекала бы намного быстрее. Самыми активными были: Николай, Мария и я, командир команды. Надя очень хорошо проявила себя в квест-игре. Конечно, хотелось бы, чтобы все ребята работали, было бы намного проще, но я думаю, что, несмотря на всё, мы справились. Огромное спасибо, хочу сказать тем ребятам, которые мне действительно помогли и были активны постоянно.

Комментарии учеников

Николай: *Больше всего мне понравилось работать в команде, было интересно решать ребусы, разгадывать загадки, так же понравилось делать стенгазету.*

Мария: *С понедельника по пятницу была проведена неделя гуманитарных наук. Мне очень понравилось работать в команде. Мы дружно решали задания, придумывали идеи для стенгазеты и оформляли её. Конечно, очень обидно, что некоторые участники нашей команды совсем не помогали, ведь если бы работали все, процесс шёл быстрее.*

Надя: *В школе прошла «Неделя гуманитарных наук». Работа велась в командах. Наша называлась «Мозговой штурм». В течение недели мы выполняли различные задания, проходили задания квест-игры и оформляли стенгазету. Самыми активными, на мой взгляд, были, конечно Анна-командир и Маша. В целом, мне всё понравилось, мероприятий такого плана проводить больше.*



Стас: *я был впервые участником такого мероприятия. Мне понравилась квест-игра, потому что было интересно принимать участие в различных заданиях.*

Над статьёй работали: Федосеева Анна, Алисеевич Мария

Вот такие отзывы написали ребята,

огромное им спасибо!

По результатам всех испытаний места распределились таким образом:

1 место – команда «Эрудиты» (капитан Макаров М.)

2 место – команда «Юные гении» (капитан Вотинева В.)

3 место – команда «Мозговой штурм» (Федосеева А.)

4 место – команда «Юность» (Косицына М.)

5 место – команда «Алые паруса» (Стуленко А.)

Отрыв между командами небольшой, все постарались, мы их поздравляем!

Учитель русского языка и литературы Ходжер А.В.

Игра "Умники и умницы"

20.01.2024 в рамках Недели русского языка в 5-7 классах был проведен конкурс

"Умники и умницы". Этот интеллектуальный конкурс проводился с целью закрепления полученных знаний в области русского языка, развития интереса и подкрепления познавательной мотивации. Ребята работали в командах.

Команды: «Глагол», «Существительное» состояли из представителей от каждого класса. Учащиеся активно отвечали на поставленные вопросы. Каждый зарабатывал баллы для команды и для индивидуального рейтинга. В результате проведения конкурса обучающиеся получили возможность обобщить и систематизировать свои знания в области русского языка, вспомнить пословицы и поговорки, отгадать ребусы, вспомнить правила русского языка и много нового и интересного. В конце конкурса были подведены итоги.

Команда «Существительное» оказалась впереди на несколько баллов.

Результаты индивидуального первенства таковы:

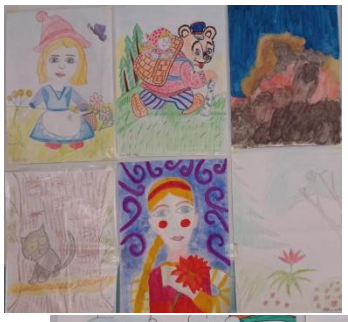
- Косицын Никита, ученик 7 класса;
- Арзамасова Полина, ученица 7 класса;
- Смирнова Полина, ученица 6 класса;
- Майков Арсений, ученик 6 класса;
- Шварц Стас, ученик 5 класса.

Самые активные участники принесли своей команде дополнительные драгоценные баллы. Огромное спасибо всем за участие!

Учитель русского языка Козлова И.Г.

Неделя гуманитарных наук в начальной школе

Начальная школа не осталась в стороне во время проведения недели



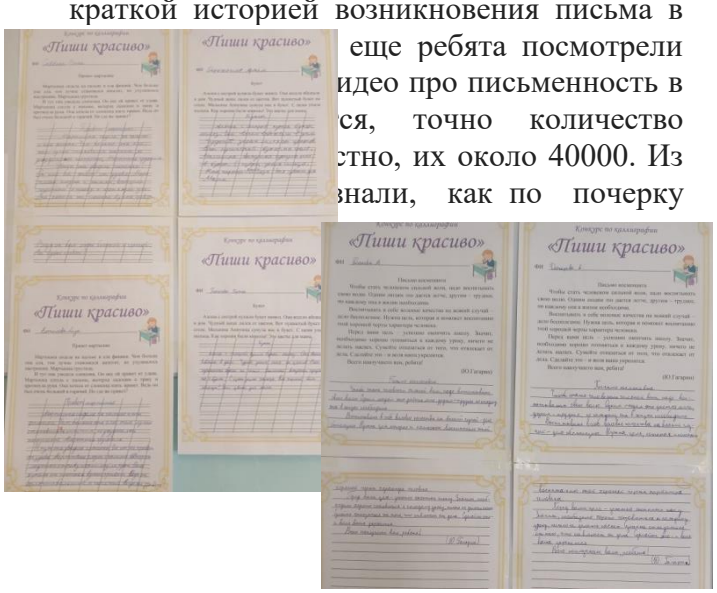
гуманитарных наук. Первым делом ребята проверили свои знания в написании слов – конкурс «Орфографическая

минутка». По результатам этого конкурса в победители вышли Дюкова Настя (4 класс), Горожанов Артём (2 класс).

В конкурсе каллиграфии «Пиши красиво» учащиеся приложили все свои усилия в написании текстов. В начале перед учениками поставлен проблемный вопрос: нужна ли современному школьнику каллиграфия? В век компьютеров и различных гаджетов, когда все тексты печатаются на компьютере, письма отправляются по электронной почте, используются для общения смс на телефоне, стоит ли учиться писать рукой?

Ребята привели много аргументов в пользу каллиграфии: это развивает в человеке опрятность во всем, помогает избежать грамматических ошибок. Человека, у которого аккуратные тетради, уважают, ценят.

Затем учитель познакомил детей с краткой историей возникновения письма в



еще ребята посмотрели идео про письменность в ся, точно количество стно, их около 40000. Из знали, как по почерку

определяют характер человека. По мнению психологов, записка, написанная от руки, настоящее зеркало души.

Во второй половине мероприятия ребята приступили к практической части: необходимо аккуратно без ошибок списать текст. Видно было, как дети старались, аккуратно выводили буквы. Каждый хотел стать победителем. Лучшими работами были признаны работы Дюковой Насти(4 класс), Панычевой Полины (2 класс), Димовой Василины (2 класс) и Дякина Вани (1 класс).

В рамках недели ребятам было необходимо нарисовать иллюстрации «По страницам прочитанных произведений». В выставке приняли участие более 20 работ. Детям была предоставлена свобода творчества. Каждый участник выбрал свое любимое литературное произведение и создал красочный рисунок. На

конкурс принимались работы в цветном исполнении в произвольной технике рисования. Ребята рисовали цветными карандашами, фломастерами, красками, превращая белый лист бумаги в красочные картины. Рисунки получились красочными и выразительными.

В заключение недели ученики начальных классов состязались в конкурсе «Грамотей». Ребята разделились на две разновозрастные команды («Умники» и «Знатоки»). При выполнении различных заданий, учащиеся продемонстрировали свои знания по русскому языку. Показали умение работать в команде - это способность выполнять свои задачи в рамках общего с другими людьми дела. «Целое больше, чем сумма его частей» — этой мысли Аристотеля больше двух тысяч лет, но она всё ещё актуальна.

Учитель начальной школы, Клушина В.А.

Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Сегодняшний (22 января, понедельник) «Разговор о важном» в МБОУ СОШ с. Киселёва был посвящён одной из самых героических и трагических страниц истории Великой Отечественной войны.

27 января 1944 года был окончательно освобождён от фашистской блокады Ленинград. Окружённый со всех сторон город пытался выжить – просто выжить, почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами. И это на протяжении почти 900 дней.

Дети узнали о страшных днях Ленинграда с замиранием сердца, слушали со слезами на глазах о трагических судьбах детей и взрослых. О том, как дети 12 – 15 лет трудились в заводских цехах по выпуску снарядов и танков, приближая освобождение родного города и всей Советской земли; о дневнике Тани Савичевой, который стал одной из главных улик на Нюрнбергском процессе в Германии. Они вслушивались в тяготы жизни в блокаду и недоумевали о том, как люди находили в себе силы идти дальше сквозь голод, холод и смерть. А Ленинград не сдавался. На его защиту поднялись все жители.

27 января 1944 года блокада Ленинграда была полностью ликвидирована. В этот день в Ленинграде был дан артиллерийский салют и фейерверк. Героическая оборона Ленинграда стала символом мужества советского народа.

ЗАЧЕМ?

27 января – день снятия блокады, и, к сожалению, многих ветеранов уже нет в живых. Поколение 21 века перестаёт понимать, зачем нам нужно отмечать эту дату, ведь это не День Победы? Я скажу — зачем. Это наша память. Отмечая эту дату, мы сохраняем уважение к героическому поступку наших предков, ведь они спасли сотни тысяч из

НА ЗАЩИТУ ЛЕНИНГРАДА

Воин Красной Армии. Ты дал клятву до последнего дыхания быть преданным своему народу, своей советской родине и правительству. В боях с фашизмом свято выполняй военную присягу!

Горячее сердце советской патриотки

В БОЯХ ЗА ЛЕНИНГРАД

миллионов людей, которые остались в Петербурге во время Блокады.

Да, нам сегодня сложно представить состояние тех несчастных людей, которые проживали день за днем в холоде, в условиях жесточайшего дефицита, питаясь одним кусочком хлеба. Да, сейчас мы живём в комфорте и уюте, мы спокойно можем купить еду — какую мы захотим и когда захотим. Почему-то мы относимся к этому, как к должному, хотя если бы не наши дедушки и бабушки, у нас бы не было всего этого.

К чему я веду? Да к тому, что нужно благодарно относиться ко всем и ко всему, что окружает нас. Стоит больше читать книг о войне, чтобы научиться состраданию и доброте – тому, что у многих школьников отсутствует.

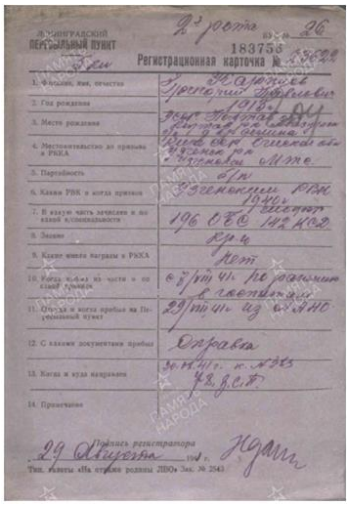
Не забывайте тех, кто отдал за нас свои жизни. Перестаньте быть равнодушными и аморальными, а просто будьте человечнее!

Заместитель директора по ВР, Кухтина С.Н.

В короткой цепочке…

В короткой цепочке моего рода по материнской линии, важное место занимает мой дед, которого я не видела и знаю только по рассказам и воспоминаниям моих родных. Звали его Карпусь Григорий Павлович.

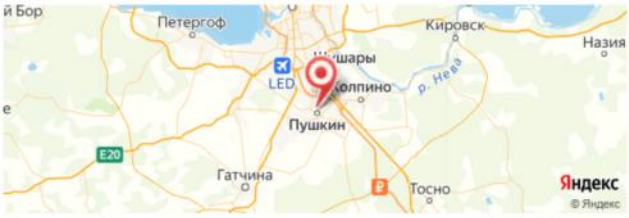
Родился он в 1913 году в Украине. Украинская ССР, Полтавская обл., Полтавский р-н, Абазурский с/с, д. Кр. Долина. Воспитывался в семье брата отца. Что произошло с родной семьёй доподлинно неизвестно. Ходил в школу. Затем переехал в г. Полтаву, где и познакомился с бабушкой Анной Захаровной.


Ленинградский пересыльный пункт
Регистрационная карточка № 183756

Вместе они отправляются на строительство Турсиба. Судьба их забросила в Киргизскую ССР, Ошская обл., Узгенский р-н.

Первый призыв 1940 – Финская война. 29августа 1941г второй призыв

Боевой путь



Началась Великая Отечественная Война. Ушёл он на фронт в августе 1941 года.

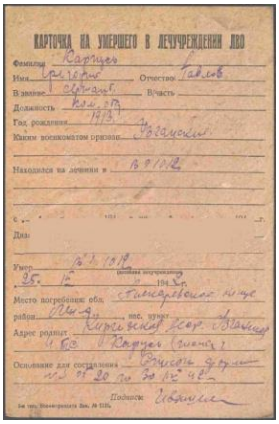
Воинское звание: сержант; красноармеец
Воинская часть 125 сд

196 отдельный батальон связи (**Финская война**)

ВОВ.

Ленинградский военно-пересыльный пункт
Ленинградская обл., г. Ленинград
Ленинградская армия народного ополчения
78 запасной стрелковый полк 13.11.1941
466 стрелковый полк 125 стрелковой дивизии

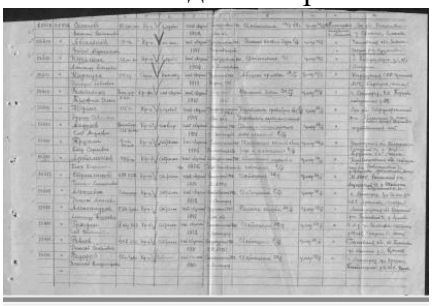
Место захоронения



Ленинградская обл., г. Ленинград, Пискаревское кладбище

Из-за простого ранения, но в отсутствии лекарств и питания, он быстро умирает от газовой гангрены.

Пришло мирное время, но отголоски той войны остались в каждом городе и селе. 27 января исполнится 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда. И к освобождению причастен мой дед Григорий Павлович. Он один из тысячи людей отдавших свою жизнь за героический город. И невольно хочется сказать что-то важное, хорошее. Человек должен помнить о своих корнях, тогда история страны не будет казаться далёкой. Вспоминая те трудные годы, годы военного лихолетья, удивляешься, сколько горя и тяжёлых испытаний выпало на долю наших родных. Наш славный предок проявил чудеса стойкости и мужества самой кровопролитной страницы в истории нашей страны.



И нам и вам, молодому, подрастающему поколению, надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Пусть написанные мною строки о войне, о моем дедушке, будет благодарностью за счастливое детство.

Учитель математике, Козлова И.Г.

Киноурок по фильму «Страна игрушек»

Короткометражный фильм «Страна игрушек» погружает в события 1942 года, а именно массовое уничтожение евреев на территории Германии, получившее название – Холокост. Сюжет фильма потрясает своей человечностью, любовью. Он основан на реальных событиях.

Действие фильма происходит в

нацистской Германии в 1942 году. Арийская семья Мейснеров и еврейская семья Зильберштейнов – соседи и друзья. Соответствующие сыновья в каждой семье, Генрих Мейснер и Дэвид Зильберштейн, тайно берут уроки игры на фортепиано вместе. Депортация Зильберштейнов в концентрационный лагерь неизбежна, и когда Генрих спрашивает, почему им придется отправиться в ближайшее время, фрау Мейснер не говорит Генриху правду. Вместо этого она придумывает историю о том, что Зильберштейны отправятся в место под названием «Страна игрушек». Генрих говорит о том, что он хочет поехать с ними, чтобы он все еще мог быть со своим другом Дэвидом, на что фрау Мейснер уверяет его, что это невозможно.

В то утро, когда Зильберштейнов забирают для депортации, Генриха обнаруживают пропавшим из его комнаты. Его мать, Марианна Мейснер, начинает поиски. Она сталкивается с насмешками со стороны офицеров гестапо, однако, после того как она показывает свои документы, которые доказывают, что она арийка, они

принимают ее рассказ о Генрихе и помогают в его поисках. Поиски продолжаются до момента, когда поезд с Зильберштейнами почти отправился. Когда двери поезда открываются, Марианна зовет Генриха. Толпа расступается, и Марианна видит мальчика, которого она принимает за сына, обнимающего Зильберштейнов, но это оказывается Дэвид. Марианна понимает, что Генриха с ними нет, но, чтобы спасти жизнь его друга, зовет Дэвида, как будто он Генрих. Зильберштейны отпускают его, и Дэвид возвращается в дом Мейснеров, где он воспитывается вместе с Генрихом как их собственный сын. В финальной сцене Генрих и Давид играют вместе — уже в пожилом возрасте.

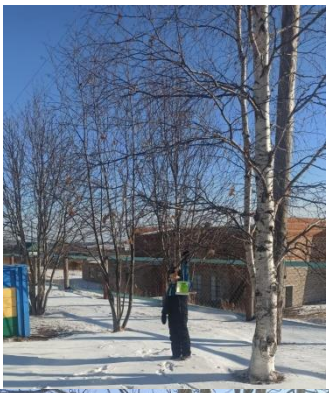
Фильм длительностью 14 минут создавался 4 года. Премьера фильма состоялась в 2007 году. 22 февраля 2009 года фильм «Страна игрушек» получил премию «Оскар» за лучший короткометражный сюжет (действие в реальном времени), приз зрительских симпатий на многочисленных международных кинофестивалях.

Фильм учащимся понравился, некоторые отзывы:

- «Мне очень понравился фильм «Страна игрушек». Он заставляет задуматься о жестокости людей, о времени, когда жизнь человека не стоила ничего, когда его качества определяли лишь потому, какой он национальности. Я думаю. Хоть фильм и короткометражный, он достоин высших наград».
- «Фильм трогает за душу. Он даёт понять, что мы все едины, мы все дети одной земли. Нельзя забывать нашу историю, нужно уметь извлекать уроки прошлого, ведь погибают невинные люди».
- «Фильм направлен на то, чтобы передать события, связанные с истреблением и угнетением евреев. Женщина смогла пойти на риск ради спасения еврейского мальчика, поставив под угрозу свою жизнь».
- «При просмотре этого фильма, я задался вопросом «Почему Германия недолюбливала людей еврейского происхождения? Я считаю, что это неправильно, потому что мы все люди, все едины. Все равны друг перед другом. Также этот фильм хорошо отражает отношение немцев к евреям».

Советник директора по ВР, Ходжер А.В.

ФОТОФАКТ



Зима – трудное время для птиц. А как чувствуют себя с приходом холодов братья наши меньшие? Куда прячутся от мороза звери, птицы? Оказывается, некоторые звери ложатся в спячку, птицы улетают в

теплые края. Как же живется тем, кто остается с нами зимовать? Им приходится туго! Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. На участке школы мы развесили кормушки, которые смастерили с родителями и теперь ходим и кормим птиц (семечками и крупами, которые приносим из дома).

Ученики 1 и 3 класса

Газета «ЛАД».
Редактор – С.Н. Кухтина.
Корректор – Ходжер А.В.
682412 Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселёвка, улица Советская, 21.