Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

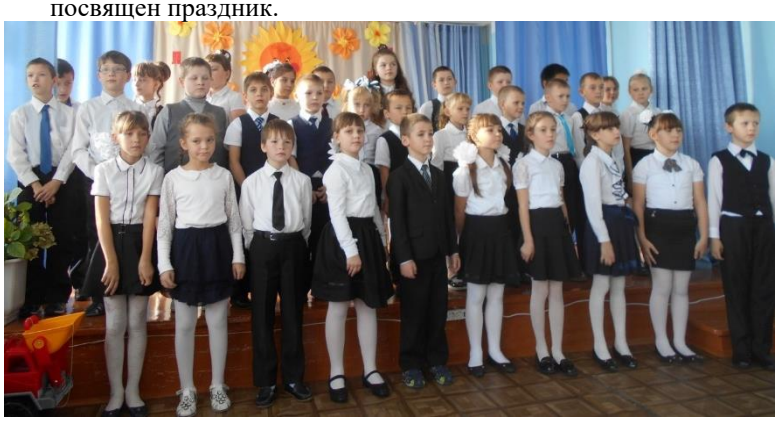
Издается с октября 2005г. Выпуск №3 (111) ноябрь 2018

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **День матери. Поздравляем любимых мам.**
- **Мы – за здоровый образ жизни!**
- **Спорт, спорт, спорт!**
- **Предметные недели в школе.**
- **Новости школьного самоуправления.**

Поздравляем любимых мам!

День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября. В 2018 году праздник выпал на 25 ноября и отмечался на официальном уровне 21-й раз. Этот праздник отмечают матери, беременные женщины. Матери играют важную роль в жизни каждого человека. Они не только вынашивают ребенка, но и занимаются воспитанием, становлением его характера и личности. Всем женщинам, у которых есть дети, в России посвящен праздник.



Символом праздника является плюшевый медведь и незабудка. Этот цветок был выбран не случайно. По народным поверьям он обладает волшебной силой возвращать память людям, которые забыли о своих родных и близких. Во многих мифологиях он символизирует память и преданность.

День матери в России на официальном уровне закрепил Указ Президента России Б. Ельцина от 30 января 1998 года № 120. Целью праздника было укрепить семейные устои и подчеркнуть важность роли матери в жизни человека.

Впервые праздник прошел 30 октября 1988 года в школе № 228 города Баку. Его автором стала учительница русского языка и литературы Э. Гусейнова. Мероприятие получило широкое освещение в газетах и журналах, встретив всеобщую поддержку и одобрение. В прессе публиковались сценарии, обоснование необходимости чествовать матерей. Средние образовательные учреждения поддержали бакинскую традицию. Спустя несколько лет она переросла во всенародную.

Интересные факты

• В США и Австралии символом Дня матери является гвоздика. Этот цветок прикалывают к одежде. Символическое значение имеет цвет гвоздики. Те, кто хотят почтить память умершей матери, носят белый цветок.

• В России День матери занимает четвертое место в году, по объемам продаж цветов.

• Ежегодно в мире на подарки в День матери тратится около 14 миллиардов долларов.

• В Канаде в День Матери дети приносят мамам завтрак в постель, а в Великобритании готовят фруктовый салат.

• В истории человечества самой многодетной матерью стала русская крестьянка. За 27 лет она родила 69 детей.

В нашей школе мы всегда помним о дне Матери и ученики обязательно поздравляют своих мам. В школе

к этому дню была подготовлена выставка рисунков «Портрет для мамы». Каждый желающий постарался нарисовать свою любимую маму.

В субботу 24 ноября в актовом зале школе ученики поздравляли своих мам. Был подготовлен концерт, в котором приняли участие практически все ученики школы.

Классы начали готовить свои номера за несколько недель до праздника и смогли представить нам прекраснейшие сценки, песни и танцы.

Концерт открыли ученики начальных классов, исполнив коллективную песню для своих мам. Наши маленькие первоклашки отличились прекрасным номером, исполнив

танец вместе со своими мамами, который тронул сердца всех зрителей. Ученики 2, 8 и 9 классов подготовили за-

мечательные юмористические сценки. В них они показали ситуации реальной жизни, немного в утрированной форме. Получилось очень смешно и забавно.

Очень удивили своим выступлением ребята 3 и 4 класса, показав зрителям сценку «Золушка» на английском языке. Ребята хорошо знали свои реплики несмотря на иностранный язык. Практически все присутствующие смогли понять, о чем нам хотели сказать ребята.

Ученики 5, 6, 10 и 11 классов показали зажигательные танцы для мам, вложив в свои номера всю энергию, любовь и благодарность. Мустайкина Яна и Стрельников Саша из 7 класса спели веселую песенку, а их одноклассники устроили им замечательную подтанцовку. Заключительным номером концерта была трогательная песня Гомбоевой Эржены и Карповой Татьяны.

Также на протяжении всего концерта проходили конкурсы для мам, по окончанию которых они срывали лепестки с пожеланиями с большой белой ромашки.

Наш маленький праздник получился очень ярким и трогательным. Некоторые мамы и бабушки не смогли сдержать слез радости и гордости за своих детей и внуков. А ребята, в свою очередь, очень старались, выступая перед самыми дорогими людьми.

Трогательные песни и стихи о маме, задорные танцы, юмористические сценки позволили создать хорошее настроение у всех присутствующих. А исполнение песни

о маме учениц 11 класса Гомбоевой Эржены и Карповой Тани и танец учеников 1 класса со своими мамами у многих вызвали слёзы на глазах.

Карпова Татьяна, 11 класс, Бывалина Л.Л.

Соревнования по теннису.

С 19 по 26 ноября проводились соревнования по настольному теннису, среди девушек и юношей 5-11 классов. Эти дни пролетели очень быстро. Девушки и юноши играли отдельно.

Все ребята стремились к победе, но более активными и успешными из юношей оказались: Троян Данил, Дзюба Данил и Подкопаев Егор. Они стали призерами среди мальчиков.

Девушки также показали свою спортивную сноровку. Игра проходила напряженно, каждая из девушек хотела победить, часто получалась ничья и участницам приходилось переигрывать. Но всё-таки девочки справились со всеми трудностями, а некоторые из них даже заняли при-

зовые места. Первое место завоевала Черная Вероника, второе Косицына Анастасия и третье Хасаншина Мария.

Хотелось бы сказать огромное спасибо всем тем, кто болел за своих товарищей и конечно выразить свою благодарность нашему Дмитрию Васильевичу за то, что он организует нам такие спортивные мероприятия, в которых проявляется быстрота реакции, ловкость, бойцовские качества и за победу ребята получают грамоты.

Власенко Софья, 10 класс

Мы – за здоровый образ жизни!

16 ноября на заседании Малого совета прошла беседа о здоровом образе жизни. Сохранение и укрепление здоровья подростков, молодежи и обеспечение безопасности их жизнедеятельности входят в число важнейших государственных задач. Распространенность употребления ПАВ среди подростков и молодежи продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия. Ребята обновили свои знания о негативном воздействии наркотиков, никотина и алкоголя на организм человека. Также на этом заседании была проведена интеллектуальная игра «Скажи иначе» приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и борьбы с табакокурением. Игра «Скажи иначе» - отличный способ весело и с пользой провести время в любой компании. Ребята должны были разъяснить слова, используя описания, синонимы и антонимы. Цель игры – помочь другому игроку или команде правильно отгадать наибольшее количество слов, прежде чем закончится время тура. На приготовленных карточках были напечатаны какие угодно слова – существительные, глаголы, прилагательные, даже словосочетания. Полностью зависело от удачи, какие слова команда получила для разъяснения, так как под одним и тем же номером находились слова различной степени трудности. При разъяснении нельзя было использовать части разгадываемого слова или называть однокоренные слова. Все ребята разделились на две команды. Игроки команды, которая первая разъясняет слова, договариваются о том, кто будет разъяснять, а другая команда угадывает. Засекается время (переворачиваются песочные часы). Разъясняющий игрок команды бросает игровой кубик и берет карточку, читает про себя слово под той цифрой, которая выпала на грани кубика, и пытается объяснить его. Получив верный ответ, разъясняющий кладет карточку на стол, и следующий игрок начинает разъяснение слова на следующей карточке. Игру команда вела до тех пор, пока не заканчивалось время или было неправильно отгадано слово. Тогда ход переходил другой команде. Игра закончилась со счетом 11:14. Но ребятам так понравилась игра, что они решили поиграть еще, но уже не по командам, а все вместе. Ребята с пользой для себя провели время и все единогласно выразили свое желание участвовать в подобных мероприятиях почаще.

Карпова Татьяна, 11 класс,
Слаква О.Г., социальный педагог.

Новости школьного самоуправления. Учебная комиссия.

С начала учебного года прошло 3 месяца, и за этот период времени можно подвести некоторые итоги. В состав учебного сектора входят: Гомбоева Эржена и Жигайлова Люба. Каждую неделю мы подсчитываем баллы за учебную деятельность и составляем рейтинг классов, выпускаем молнию, в котором опубликовываем имена лучших и худших учеников за неделю.

Итоги по учебной деятельности на данный момент, т.е. с 3 сентября по 29 ноября таковы:

5 класс: 300 баллов

6 класс: 201 балл

7 класс: 75 баллов
8 класс: 158 баллов
9 класс: -100 баллов
10 класс: 375 баллов
11 класс: 682 балла

Также были проведены два рейда по проверке классных уголков. Оценивание осуществлялось по 10-тибальной шкале по следующим критериям:

- Атрибутика классного коллектива (название, девиз, эмблема)
- Законы и правила класса
- Ученическое самоуправление класса
- Интересные дела класса
- Мониторинг учебной деятельности
- Ведение графиков новостей, дежурства по классу, проверки дневников и т.п.
- Оригинальность оформления

Лучшие классные уголки у 6 класса и 8 класса.

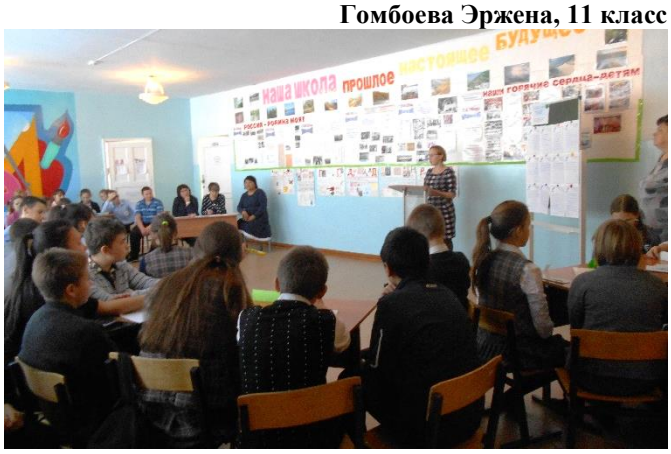
Рейды по проверке классных уголков будут проводиться регулярно, поэтому просьба не забывать про свои уголки, отражать жизнь классного коллектива в них, чтобы было видно, чем живет класс, какие имеет достижения в учебной и досуговой деятельности.

Самыми лучшими учениками, которые больше 8 раз попадали в рейтинг лучших учеников школы являются: Швец Арина, Черная Алена, Жигайлова Люба, Клушина Лиза, Косицына Настя, Дуксеева Злата, Власенко Соня, Жигайлов Матвей, Гомбоева Эржена, Карпова Таня, Нимбуев Чингис, Бурилова Кристина.

Самыми худшими учениками по школе являются: Бывалин Гриша, Кудрявцев Кирилл, Алюнина Арина, Дякин Данил. У них часто бывают двойки, задолженности. Подтягивайтесь!

Ребята, помните: «Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания». Это слова древнего китайского философа Конфуция, но думаю, что они актуальны и в наше время.

Гомбоева Эржена, 11 класс



Неделя русского языка.

На старт недели русского языка вышли 6 команд со своими капитанами: «Умники» (Карпова Татьяна), «Лингвисты-1» (Гомбоева Эржена), «Причастие» (Жигайлов Матвей), «Русоведы» (Нимбуев Чингис), «Лингвисты-2» (Власенко Софья), «Философы» (Бурилова Кристина).

В понедельник был объявлен конкурс **«Путешествие по стендам нашей школы».**

Командам нужно было внимательно изучить стенды нашей школы и заполнить таблицу «Русский язык вокруг нас!», также придумать 1-2 вопроса для соперников по теме «Имена собственные на стендах нашей школы».

Данный конкурс позволил учащимся увидеть, что рус-

ский язык нас окружает в повседневной жизни, что среда, в которой мы живем, в некоторой степени является обучающей, является своеобразным «орфографическим словарём», с которым нужно работать осознанно и внимательно.

Ребята искали ответ на вопросы, касающиеся истории становления родной школы. Например, кто разрезал ленточку на открытии нового здания школы? Чье имя носила

пионерская организация Киселевской средней школы? Назовите имена всех директоров школы и напишите, в каких годах они управляли школой.

Также учащимся представилась возможность на практике применить свои знания в области русского языка. Были предложены задания: подобрать примеры текстов официально- делового стиля, художественного стиля, представленных на стендах школы; выписать примеры на разные орфограммы (чередующаяся гласная в корне слова, правописание сложных существительных, Н-НН в приставках прилагательных и т.д.) и пунктограммы (знаки препинания при обращении, знаки препинания при вводных словах и т.д.).

Команды составили интересные вопросы для викторины из истории школы по теме «Имена собственные на стендах нашей школы»: кто подарил школе фотокартины нашего села? Кто написал стихотворение «Енот»? Когда и кем было основано наше село? и т.д.

Хочется отметить, что большинство учащихся с интересом вчитывались в материал школьного стенда «Прошлое, настоящее, будущее». С заданиями блока «Стили

речи» лучше всех справились команды «Лингвисты-1» (Гомбоева Эржена) и «Философы» (Бурилова Кристина). Эти команды правильно подобрали и много примеров текстов разных стилей, доказали их принадлежность к тому или иному стилю. Это позволило им занять лидирующие позиции по итогам первого дня недели.

28 ноября прошла игра **«Лингвистический калейдоскоп»** между 10 и 11 классами.

Ребятам были предложены самые разные задания, которые должны были, как в детской, всем известной игрушке, позволить им показать все грани своего таланта: умение воссоздать художественный образ, блеснуть ораторским мастерством, используя разные стили речи и жанры. Благодаря оптимистическому настрою ребят, их соревновательному духу, игра получилась очень интересной.

Лучшим игроком признан Жигайлов Матвей, ученик 10 класса. Он очень часто брал инициативу в свои руки, проявил себя в творческих конкурсах. Неплохо справился с заданием «Монолог», где нужно было в течение 2-3 минут составить небольшой текст в жанре кинестетической ассоциации на тему «Исповедь ноутбука».

Монолог 10 класса. «Привет! Я ноутбук. Мой хозяин купил меня три года назад. Сейчас мне очень плохо! Моя материнская плата уже не в том состоянии, что была раньше. Василий (так зовут моего хозяина) частенько завтракает передо мной, выливает на мою клавиатуру кофе. Мне кажется, что скоро замкнет моя микросхема. По моей системе бродит вирус, и я часто болею. При пробуждении я громко начинаю шуметь, у меня ослаб иммунитет. Эх! Когда же Вася установит «касперского», чтобы я не болел, не падал в «обморок»?!

Друзья! Берегите своих «друзей»!»

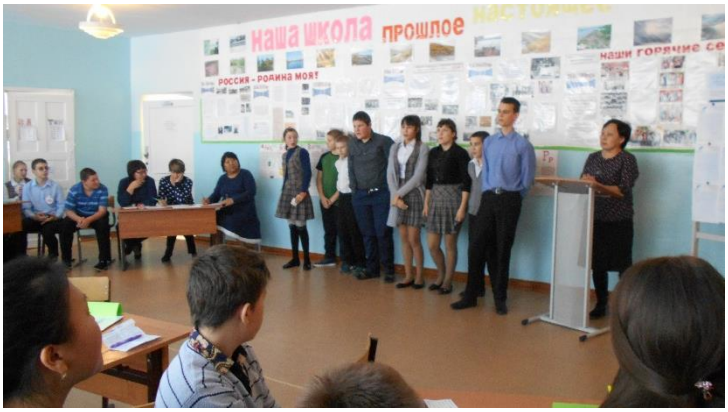
Свое актерское мастерство ребята показали в конкурсе, где должны были «изобразить» картину или Ф.П. Решетникова «Опять двойка», или В.М. Васнецова «Богатыри».

В конкурсе «Мастера слова» нужно было передать содержание следующего текста в жанре былины, воззвания. «Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни… И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека. Степень его психологической уравновешенности.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая и изучая.

Русскому языку можно учиться всю жизнь, да так до конца и не выучиться. Это стихия, и она, как любая стихия, необъятна».

Нимбуева Д.Ц., учитель русского языка и литературы.



«Сначала аз да буки, а потом другие науки»

Вот и закончилась неделя русского языка. Первая предметная неделя в моей педагогической практике. Все дети были заняты своим делом, поэтому все прошло удивительно быстро и интересно.

Я была ответственной за второй день, который назывался «Экскурсия в прошлое». Каждый команде был предложен ряд заданий, предполагавших работу с толковыми, этимологическими словарями. Нужно было определить значение устаревших слов, найти на рисунке старинные названия частей тела и одежды. Также работали с пословицами, загадками и решали задачи,

включающие архаизмы и историзмы. Ребята охотно принимались за каждое задание. На итоговом мероприятии учащиеся отметили его, как один из самых познавательных дней.

Для учеников 5-7 классов был проведен «Турнир знатоков русского языка». Ребята объединились в команды знатоков и пробовали свои силы в различных состязаниях. Знатокам пришлось нелегко: нужно было показать свои знания в определении значений фразеологизмов, проговаривании скороговорок, разгадывании ребусов, быть очень грамотным, чтобы найти и исправить все

ошибки, быть интеллектуалом и любителем русского языка. Требовалось быть дружными, чтобы работать в группах и быстро, и качественно справиться с предложенным заданием.

Со всеми этими задачами наши знатоки русского языка справились! Места распределились таким образом:
1 место – команда «Филологи» - 5 класс
2 место – команда «Русоведы» - 6 класс
3 место – команда «Лингвисты» - 7 класс

Всем ребятам игра очень понравилась! Данную игру посетили и наши учителя: Нимбуева Д.Ц, Попова М.Н, Васильева Т.О. А учитель русского языка и литературы Вера Алексеевна Власюк показала ребятам мастер-класс в озвучке фрагмента из мультфильма на тему «Русский язык вокруг нас!», учащиеся были в восхищении и отблагодарили учителя бурными овациями.

Завершилась неделя общим мероприятием под названием «Похвальное слово русскому языку», где мне было поручено открыть его, это было очень волнительно! Мною было выбрано стихотворение знаменитого русского поэта Валерия Брюсова «Родной язык».

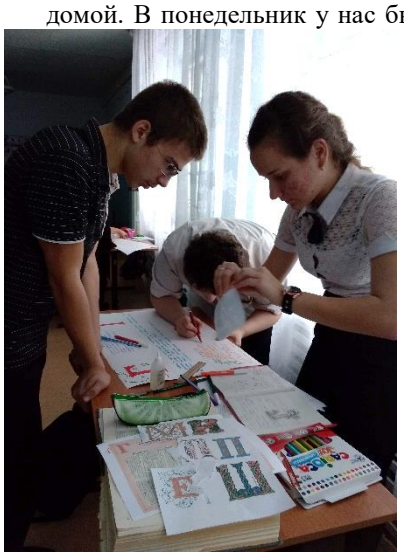
Я считаю, что неделя русского языка прошла успешно, плодотворно и насыщенно. В заключение хочется обратиться к ребятам словами И.С.Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный

русский язык – этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».

Сафонова А.В., учитель русского языка и литературы

Отзывы учеников о неделе русского языка.

С понедельника 26 ноября по пятницу 28 ноября проходила неделя русского языка. Эти дни прошли очень быстро, ведь мы на переменах выполняли такие интересные задания, что даже не хотелось уходить на уроки и домой. В понедельник у нас был конкурс «Русский язык вокруг нас». Я не часто смотрю на наши стенды, но в тот день узнала много интересного. Во вторник у команд была «Экскурсия в прошлое». Мы работали над устаревшими словами, в помощь нам приходили словари. В среду был самый трудный день - это был конкурс «Тайны русской азбуки». Сложен он был тем, что надо было приготовить плакат с информацией об определенной букве. В четверг прошел конкурс «Короли письма», где участники должны были написать красивые высказывания о русском языке красивым почерком и не выходя за рамки каллиграфических норм. В пятницу были не менее интересные задания. К сожалению в моей команде активное участие принимали только 3 человека: Косицын Андрей, Федосеева Аня и Мищенко Настя. Хочу сказать огромное спасибо всем кто мне помогал и поддерживал и, конечно, организаторам этой недели.



Власенко Софья, 10 класс

Наша команда состояла из 9 человек: Подкопаева Егора, Жигайловой Любы, Швец Кирилла, Власюк Ани, Корчу-

ганова Коли, Чернявского Кирилла, Алюниной Арины, Черной Алены и меня. К сожалению, далеко не все ребята принимали участие в выполнении заданий. Хорошими моими помощниками были Швец Кирилл, Черная Алена, Алюнина Арина, Чернявский Кирилл. Но хотелось бы поблагодарить Жигайлову Любу. Она оказалась самой

ответственной из участников нашей команда и оставалась активной на протяжении всей недели.

Все конкурсы были интересными и полезными. Мы получили информацию, которой, наверное, не заинтересовались бы вне рамках недели русского языка.

Карпова Татьяна, 10 класс

С понедельника по субботу проходила неделя русского языка. Эти 5 дней пролетели очень быстро, ведь на переменах и дома мы выполняли очень интересные задания. В понедельник мы работали со стендами со стен нашей школы. Оказывается, изучая их можно узнать много интересно о нашей школе и селе. Во вторник были задания, которые требовали знаний старославянских слов.

В среду нас ждало задание «Тайна русской азбуки». Нашей задачей было оформить предоставленную нам информацию на плакате. Больше всего в этом задании требовалась командная работа. Хочу сказать большое спасибо Клушиной Лизе, Хасаншиной Маше и Ягову Егору за то, что они работали без суеты и очень слажено над этим заданием.

Хочу сказать огромное спасибо организаторам недели. Неделя прошла замечательно.

Жигайлов Матвей, 10 класс.

Прошла неделя русского языка – очень интересная, увлекательная и продуктивная. Наша команда называлась «Лингвисты», в неё входили: Косицина Настя, Дякин Данил, Стрельников Саша, Ойдуп Сультим, Макаров Макар, Щуков Никита и Кудрявцев Женя. Все участники моей команды участвовали во всех конкурсах, кроме конкурса стенгазеты. Ее выполняли только трое.

Хотелось бы отметить старания Косициной Насти и Стрельникова Саши. Все задания, которые мы выполняли, были достаточно сложными, но нам их, на мой взгляд, удалось преодолеть. Самым интересным днем был вторник, когда мы разгадывали загадки, угадывали части тела и костюма у представителей Древней Руси. Было классно, членам нашей команды все понравилось.

Гомбоева Эржена, 11 класс

Работаем над проектами.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, каждый ученик основной школы должен каждый год публично защитить индивидуальный проект. В 2018-2019 учебном году в школе по ФГОС основного общего образования обучается 29 учеников 5-8 классов, каждый из которых уже определился с темой своего проекта и приступил к работе. Защита проектов будет проходить в несколько этапов, начиная с января 2019 года.

Уже необходимо активизировать работу над проектами. Некоторые ребята уже проводят эксперименты, анкетирование, изготавливают модели, обучаются азам компьютерной грамотности…

Так, например, Аня Федосеева (6 кл.), чья работа связана с масштабом, провела урок в 6 классе по теме «Масштаб», беседы и практические работы среди учеников 6 и 9 классов по определению расстояний между объектами села Киселевка, селами Ульчского района...

Мищенко Анастасия (6 кл.) изучает симметрию, особенности ульчских, нанайские узоров, сама учится рисовать на компьютере симметричные узоры по мотивам украшений одежды, предметов быта малых народностей Приамурья. Бывалин Григорий (8 кл.) исследует теплопроводность снега, почвы и других веществ.

Газета «ЛАД».
Редактор – Л.Л.Бывалина.
Над газетой работала Карпова Татьяна
682412 Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселевка, улица Советская, 21.