

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБОУ СОШ с.  
Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30августа 2022

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ с. Киселёвка  
Приказ №25 от 30.08.2022  
Р.Г.Сокол

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ СОШ С. КИСЕЛЁВКА(ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА)**

на 2022– 2023 гг.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СОШ с. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края (дошкольная группа) составлен на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г, вступил в силу 01.09 2013 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 20 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 29 с.Киселёвка.
6. Устав МБОУ СОШ с.Киселёвка.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ с.Киселёвка». НОД проводятся с детьми разновозрастной группы детского сада.

Язык, на котором ведется обучение - русский.

Нормативный срок освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ с.Киселёвка (далее - ООП ДО) - 5 лет.

Нормативный срок освоения «Рабочей программы» в разновозрастной группе - 1 год.

Учебный план МБОУ СОШ с.Киселёвка является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является приложением к Образовательной программе МБОУ СОШ с.Киселёвка. Учебный план МБОУ СОШ с.Киселёвка разработан на основе:

Примерной основной образовательной программы «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

Основными *задачами* планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса в ДОУ.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: *обязательная и вариативная*. Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет не менее 60% её объема.

В вариативной части представлены направления, выбранные участниками образовательных отношений, для развития у детей художественно-эстетических качеств, физических и познавательных. Эти направления реализуются в организованной образовательной деятельности.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены вариативные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно - образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Объем недельной образовательной нагрузки в МБДОУ № 29 с.Киселёвка при реализации учебного плана детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 2 часов, 30 минут;
- в средней группе (от 3 до 5 лет) – не более 4 часов;
- в старшей группе (5 -6 лет) – не более 6 часов 50 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – не более 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в средней группе (от 3 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) не более 30 минут.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 7.30 до 17.30 часов, учебная деятельность преимущественно планируется в утренний отрезок времени во всех группах.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности организуется в соответствии с пунктами с установленными нормативами, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в каждой группе соответствует требованиям указанным в инструктивно-методическом письме от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Для профилактики утомляемости детей в расписании образовательной деятельности по каждой группе предусмотрено сочетание периодов образовательной деятельности, требующих повышенной познавательной активности с периодами физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов. Между периодами образовательной деятельности предусмотрены перемены, а в самих периодах образовательной деятельности ~ физминутки и динамические паузы.

Домашние задания детям дошкольного возраста не даются.

Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» планируются и проводятся в виде учебных игровых занятий.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. С основами математики дети знакомятся на одноименных занятиях, их проведение начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Формирование целостной картины мира происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественнонаучные представления и пр.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, фонетически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, со старшего возраста - еженедельно подготовка к обучению грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них

происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы, экскурсии и пр.).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Все эти направления реализуются в совместной со взрослыми деятельности.

Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от первой группы раннего возраста до подготовительной групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности.  
Распределение учебных нагрузок в группе общеразвивающей направленности.**

Образовательные области	Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Ранний возраст с 2 до 3 лет.	
		Периодичность в неделю	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	36
	Конструирование из строительного материала	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю (длительность 10 минут)	
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10 минут.	
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность, труд и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72
	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ННОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Итого		40	360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Дополнительные образовательные услуги (кружок)		1	36
Объем образовательной нагрузки		10 минут	36

Образовательные области	Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Средняя группа с 3 до 5 лет	
		Периодичность в неделю	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	36
	Конструирование из строительного материала	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю (длительность 20 минут)	
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.	
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность, труд и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ННОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Художественно-эстетическое	Музыка	2	72
	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18

развитие	Аппликация	0,5	18
Физическое	Физическая культура	3	108
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ННОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе	

развитие		режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Итого		11	395
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Дополнительные образовательные услуги (кружок)		2	72
Объем образовательной нагрузки		20 минут	72

Образовательные области	Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа с 5 до 6 лет.	
		Периодичность в неделю	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	36
	Конструирование из строительного материала	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю (длительность 25 минут)	
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.	
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность, труд и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72
	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ННОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	



Итого		12	432
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Дополнительные образовательные услуги (кружок)		2	72
Объем образовательной нагрузки		25 минут	72

Образовательные области	Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	
		Периодичность в неделю	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	72
	Формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	36
	Конструирование из строительного материала/ ручной труд	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю (длительность 30 минут)	
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.	
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность, труд и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72
	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ННОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Итого		13	468

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Дополнительные образовательные услуги (кружок)	2	72
Объем образовательной нагрузки	30 минут	72

**Примечание:** 0,5 означает, что непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом ООД.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ с.  
Киселевка Сокол Р.Г  
Приказ № от «01» сентября 2022

**Планирование организованной образовательной деятельности (ООД) дошкольной разновозрастной группы 2022-2023 г.**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>МЛАДШАЯ</b> <i>от 2-3 лет</i>	9.00-9.10 Сенсорное развитие 15.30-«Мы здоровье сэкономим»	9.00-9.10- Развитие речи 9.30- Дидактическая игра	9.00-9.10- Рисование 10.00- Физкультурное 15.30-ХБТ	9.00-9.15- Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15- Лепка 11.00-11.20 Физкультурное на прогулке
<b>СРЕДНЯЯ</b> <i>от 3-5 лет</i>	9.30-9.50 Познание (Ознакомление с природой, пред. и соц. окружение) 15.30-«Мы здоровье сэкономим»	9.30-9.45 Социально - коммуникативное (Развитие речи) 9.45-10.00 Физкультурное 10.20-10.40 Рисование 15.30- Речевое развитие (чтение худ. литературы)	9.20-9.40 Лепка /Аппликация 9.40-10.00 Физкультурное 10.10-10.30 Конструирование/ ручной труд 15.30-ХБТ	9.20-9.35 Рисование 9.40-10.00 Подготовка к обучению грамоте 10:30- 10:50 Занятия с логопедом 15.30. Музыкальное	9.20-9.40 Познание (ФЭМП) 11.30- 12:00 Занятия с логопедом 15.30- Речевое развитие (чтение худ.литературы)
<b>СТАРШЕ-ПОДГОТ.</b> <i>От 5-7 лет</i>	10.00-10.20 Познание (Ознак-с с природой, предм. и соц. окружение). 10.30-10.50 Рисование 15.30 «Мы здоровье сэкономим»	9.55 -10.15 Социально - коммуникативное (Развитие речи) 10.20-10.40- Конструирование из бумаги 15.30- Речевое развитие (чтение худ. Литературы)	9.20-9.40 Лепка/ Аппликация 9.40-10.00 Физкультурное 10.30-11.00 Конструирование/ ручной труд 15.30-ХБТ	9.40-10.05 Ознакомление с грамотой 10:30- 10:50 Занятия с логопедом 15.30. Музыкальное	10.00-10.25 Познание (ФЭМП) 11.00-11.20 Физкультурное на прогулке 11.30- 12:00 Занятия с логопедом 15.30- Речевое развитие (чтение худ.литературы)

**Организация режима пребывания воспитанников МБДОУ детский сад №29 с.Киселёвка**  
**Режим дня (тёплый период)**

Режимные моменты	Разновозрастная младшая группа (от2до4лет)	Средняя группа (3до 5 лет)	Разновозрастная старше-подготовительная группа (от5до 7лет)
	Подгруппа (2до3лет)		Подгруппа (5-7лет)
Прием, осмотр, игры	7.30.00-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность)	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды)	8.40-9.50	8.40-9.50	8.42-9.55

Подготовка к прогулке. Прогулка. Занимательная, досуговая деятельность	9.50-11.15	9.50-12.10	9.55-12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.20	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды)	11.30-11.55	12.20-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну	11.55-12.00	12.45-12.50	13.00-13.05
Дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность)	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Игра, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.05	15.25-16.15	15.25-16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.05-16.35	16.15-16.30	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-17.30	16.30-17.30	16.35-17.30

### Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	Разновозрастная младшая группа (от 2 до 4 лет)	Средняя группа (3 до 5 лет)	Разновозрастная старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)
	Подгруппа (2 до 3 лет)		Подгруппа (6 до 7 лет)
Прием (игры, индивидуальная работа)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность)	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.42-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.05-9.15	9.00-9.15; 9.40-10.00	9.00-9.15; 9.40-10.10;

		10.20-10.40	10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке	9.15-10.15	10.40-11.00	10.50-11.00
Прогулка(игры, наблюдения, труд)	10.15 –11.15	10.30-11.50	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.30	11.50-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды)	11.30-12.00	12.10-12.35	12.20-12.50
Подготовка ко сну, спокойные игры	12.00-12.30	12.35-12.50	12.50-13.05
Дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность, коррекционная гимнастика)	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30
Организованная образовательная деятельность	15.20-15.35	15.30-15.50	15.30-15.50
Полдник	15.35-16.10	15.50-16.17	16.00-16.20
Игра, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы	16.10-16.30	16.17-16.30	16.20-16.30
Прогулка, игры, уход детей домой	16.30-17.3 0	16.30-18.30	16.30-17.30

