Принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Киселевка Ульчского муниципального района Хабаровского края Протокол №6 от 19 » мая 2022 года

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Киселевка Ульчского муниципального района Хабаровского края на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план МБОУ СОШ с. Киселевка для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ с.Киселевка 2021 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с.Киселевка Ульчского муниципального района Хабаровского края. Срок реализации 2020 2029 гг.
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МБОУ СОШ с.Киселевка нет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ с.Киселевка обучается инклюзивно 5-9 классах 9 школьников с ОВЗ (умственная отсталость). В начальной школе –0, в основной – 9 человек.

Класс	Количе	Программа обучения	По какой программе обучается в соответствии с
	ство	(общеобразовательная, задержка	заявлением родителей

	детей с УО	психического развития, умственная отсталость или иная)	
6	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
7	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
8	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 6-9 классов — 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), во 2-4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Мир природы и человека» (1 час) и «Ручной труд» (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебный план МБОУ СОШ с. Киселевка для обучающихся с отклонениями в развитии (интегрированное обучение, VIII вид).

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			
-	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Общеоб	разовательные к	урсы		
Чтение и развитие речи	3	3	3	
Письмо и развитие речи	4	4	4	
Математика	5	5	5	
Биология	2	2	2	
География	2	2	2	
История Отечества	2	2	2	
Обществознание	-	1	1	
Изобразительное искусство	1	-	-	
Музыка и пение	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	
2. Tpy	довая подготовка	1		
Профессионально-трудовое обучение	10	12	12	
3. Kopper	сционная подгото	р вка		
а) коррекционные курсы:				
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	2	2	2	
б) Обязательные индивидуальные и	1	-	-	
групповые коррекционные занятия				
ИТОГО:	35	36	36	
Обязательная нагрузка учащегося				
4. Факул	тьтативные занят	гия		
ВСЕГО:	35	36	36	
Максимальная нагрузка учащегося				

Характеристика предметов учебного плана для 7- 9 классов

Для обучающихся с умственной отсталостью 7-9 классов разработан учебный план на основе БУПа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, I вариант (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VI - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребенка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 7 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология (7 - 9кл.), история Отечества (7 - 9кл.), география (7 - 9кл.), изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в старших (VI - IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.