Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Киселѐвка
Протокол № 6
от «19» мая 2022 года.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ с.Киселѐвка
_____Р.Г.Сокол
Приказ № 27/5
от «20» мая 2022 года

План
внеурочной деятельности

среднего общего образования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Киселѐвка Ульчского муниципального района
Хабаровского края

на 2022- 2023 учебный год.

с. Киселѐвка 2022 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Киселѐвка Ульчского муниципального района Хабаровского края

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ с. Киселѐвка Ульчского муниципального района Хабаровского края является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022-2024 годы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Киселѐвка 2021 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ с.Киселѐвка в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, лаборатории, мастерские, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий;

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающийся).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ с.Киселѐвка, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В МБОУ СОШ с.Киселѐвка внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, кураторские часы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, стажировки и др.

В школе работают общественные объединения:

- Детская организация «Надежда»;
- Школьный волонтерский отряд «Подсолнух»;
- Школьное научное общество «Шанс».

Внеурочная деятельность осуществляется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лектории, студии, мастерские на базе школы, в туристических походах, поездках и т.д.).

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

– включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;

– формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;

– развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;

– воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

– развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

– формирование навыков здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности
для 10 - 11 классов на 2022-2024 учебные годы

	Жизнь ученических сообществ	**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**	**Всего**
10 класс				
1-е полугодие	40	60	20	120
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	55	60	20	135
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	135	120	80	**335**
11 класс				
1 полугодие	20	40	20	80
Осенние каникулы	20		20	40
2 полугодие	30	40	10	80
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	80	80	60	**220**
			Всего	**555**

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11классе.

План внеурочной деятельности
для 10, 11 классов на 2021-2022 учебный год

Основные направления деятельности	**Внеурочная деятельность**		**Количество часов за год**	
	Формы организации		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»	34	34
	Внеурочная деятельность по предметам	Неделя физкультуры и спорта	4	4
	Воспитательные мероприятия	Дни здоровья, соревнования, спартакиады, турниры	10	8
		Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ	5	3
		Оздоровительные походы	5	3
Духовно-нравственное	Жизнь ученических сообществ	Дискуссионный клуб «Мое мнение»	4	4
	Внеурочная деятельность по предметам	Предметные недели гуманитарных предметов	6	3
	Воспитательные мероприятия	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	5	4
		Курс «Разговоры о важном»	34	34
		Патриотический месячник (конкурс «Уроки Победы», проект «Гордимся, помним», патриотические акции «Мы помним!»)	8	7
Социальное	Жизнь ученических сообществ	Деятельность ученического самоуправления в школьной организации «Надежда»	34	17
		Деятельность в волонтерском отряде, социально значимые коллективные дела, экологические акции	10	10
	Внеурочная деятельность по предметам	Курс «Финансовая грамотность»	34	17
		Курс «Моѐ профессиональное самоопределение»	17	17
		Профессиональные пробы, социальные практики	10	6
	Воспитательные мероприятия	Цикл мероприятий по профориентации (фестиваль «Ярмарка профессий», единые часы профориентации «Проектория», классные часы)	10	8
Общеинтеллектуальное	Жизнь ученических сообществ	Работа в ШНОУ «Шанс»	10	10
		Школьная газета «ЛАД»	10	7
	Внеурочная деятельность по предметам	Предметные олимпиады, конкурсы	10	10
		Учебно-исследовательские проекты	35	20
	Воспитательные мероприятия	Предметные недели точных и естественных наук	8	6
		Конкурсы «Ученик года», «Лучший класс года», защита портфолио достижений, классные часы	15	8
Общекультурное	Жизнь ученических сообществ	Курс «Культура речевого общения»	34	-
	Внеурочная деятельность по предметам	Предметные недели творческих наук, выставки декоративно-прикладного искусства	3	3
	Воспитательные мероприятия	Праздники, конкурсы, концерты, акции, социально-культурные проекты «Весенняя капель», «Победа в сердце каждого живѐт»	10	8
		Литературная гостиная, библиотечные уроки, классные часы	4	3
	Итого		369	254

- за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На **курсы внеурочной деятельности** по выбору обучающихся еженедельно расходуется в 10 классе – 3,5 часа, в 11 классе – 2 час.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество оплачиваемых часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	0,5
	Курс «Моѐ профессиональное самоопределение»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	-	-	-
Общекультурное	Курс «Культура речевого общения»	1	-
Итого		3,5	2

Остальные часы реализуются за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

- Дополнительное образование школы: работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике.
- Деятельность педагогических работников: применение на занятиях, уроках игровых моментов, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья, организация и проведение «Дней здоровья», участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

- Курс «Разговоры о важном» формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
- Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы.
- Деятельность педагогических работников: работа дискуссионного клуба «Мое мнение», проведение предметных недель гуманитарных предметов, организация патриотического месячника (конкурс «Уроки Победы», проект «Гордимся, помним», патриотические акции «Мы помним!»).

3. Социальное направление:

- Метапредметный курс «Финансовая грамотность» служит для развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области экономики семьи.
- Курс «Моѐ профессиональное самоопределение» в 10 и 11 классах является продолжением реализации курса, начатого в 9 классе, и направлен на активизацию профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.
- Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, развитие представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных, исследовательских, социальных проектов.
- Деятельность педагогических работников: работа в Малом Совете детской школьной

организации «Надежда», участие в школьном самоуправлении, участие в работе волонтерского отряда «Подсолнух», организация и проведение праздников труда, ярмарок, конкурсов,

презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда. Участие в акциях: «Сделаем улицы чище», «Наш двор», «По дорогам добра», «Сюрприз под новый год», «Открытка пожилому человеку» ...

4. Общеинтеллектуальное направление:

- Организация проектной деятельности. Работа над проектами способствует развитию навыков учебно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности; обеспечивает личностное развитие обучающихся.
- Классное руководство, деятельность педагогических работников: предметные недели; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края, страны.
- Деятельность педагогических работников: работа в ШНОУ «Шанс», школьной газете «ЛАД», организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр, предметных недель точных и естественных наук, конкурсов «Ученик года», «Лучший класс года», защита портфолио достижений, классные часы и др.

5. Общекультурное направление

- Курс «Культура речевого общения» содействует развитию устной и письменной речи учащихся; активизации речевой деятельности учащихся; формированию языковой компетенции.
- Классное руководство, деятельность педагогических работников: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, предметные недели творческих наук, выставки декоративно-прикладного искусства, праздники, конкурсы, концерты, акции, социально-культурные проекты «Весенняя капель», «Победа в сердце каждого живѐт», литературные гостиные, библиотечные уроки, классные часы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Киселѐвка и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества «Шанс», в сфере школьного ученического самоуправления, участия в работе детско-юношеской организации «Надежда»;
– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями, работу школьном волонтерском отряде «Подсолнух».

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Организация жизни ученических сообществ «Демократический проект» осуществляется в виде следующего алгоритма:

– реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

– предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьной газеты «ЛАД»);

– выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

– реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

– подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Киселѐвка модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В рамках реализации **вариативного компонента универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса в ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов МБОУ СОШ с.Киселѐвка в летние (весенние) каникулы 10 класса подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев (виртуальное) с обязательным коллективным обсуждением).

План организации деятельности ученических сообществ МБОУ СОШ с.Киселѐвка
Среднее общее образование (ФГОС СОО, годовой)
на 2022-2023 учебный год для 10 класса (набор 2022 года)

Направления внеурочной деятельности	**Мероприятия**	**Сроки**	**Формы организации**	**Ответственные**
Духовно-нравственное	Запуск года: планирование годовой работы, знакомство с целями, задачами школы, совместная деятельность с другими классами школы	сентябрь (первая неделя)	Общее собрание	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Подготовка праздника «День учителя»	октябрь	Встречи, репетиции	Инициативная группа учеников
	Концерт для учеников начальной школы	ноябрь	Концерт	Инициативная группа учеников
	Новогодние праздники Акция «Подарок другу» Безопасные каникулы	декабрь	Работа мастерских, репетиции	Инициативная группа учеников, классный руководитель
	Классный час «Что значит быть личностью…»	февраль	Общее собрание	классный руководитель
	Участие в организации школьной благотворитель-ной ярмарки	март	Работа в мастерских	Классные руководители, инициативная группа учеников
	Подготовка к концерту художественной самодеятельности для населения «Радуга талантов - 2022»	апрель	Встречи, репетиции	Классные руководители, инициативная группа учеников
	Подготовка к празднику последнего школьного звонка	май	Встречи, репетиции	Классные руководители, инициативная группа учеников
Патриотическая направленность	Возложение цветов к обелиску «Памяти павших ветеранов, односельчан»	сентябрь	совместная работа	инициативная группа учеников
	Тематические беседы «Памятные даты Военной истории Отечества. Страницы истории»	декабрь	Репетиции	Классный руководитель
	Классный час «Я – гражданин России» Викторина «По страницам Конституции»	декабрь	Встречи	Классный руководитель, учитель истории
	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	май	Встречи, репетиции	Классные руководители, инициативная группа учеников
Спортивная направленность	Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)	октябрь	Встречи, репетиции	инициативная группа учеников

	Здоровый стиль жизни - это потребность			
	Интернет зависимость Акция «День без интернета»	ноябрь		инициативная группа учеников
	Спартакиады, турниры, соревнования, Дни Здоровья	В течение года	Соревнования, тренировки	Учителя физической культуры, Инициативная группа учителей
	Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ	В течение года		Классный руководитель
Профориентационная направленность	Профессия, которую мы выбираем	октябрь	Встречи, репетиции	Классный руководитель
	Азбука профессий	В течение года	Занятия-игры, экскурсии, мастер классы	Классные руководители, инициативная группа учеников
	Игра «Банк профессий»	февраль	Занятия-игры	инициативная группа учеников