

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
С. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края**

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
гуманитарного цикла
Попова М.Н. Попова
Протокол №5
от "18" мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сокол Р.Г.

Приказ №275 | мвоу сини
от "20" мая 2022 г.



**Рабочая программа по праву 10-11 класс
на 2022-2024 гг.**

**Составитель:
Попова Марина Николаевна,
учитель истории**

с. Киселёвка, 2022

Право. 10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе:

1) Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

2) авторской программы Матвеева А.И. Программа курса и тематическое планирование к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: «Просвещение», 2008

Количество часов: 34(в неделю 1 час).

Календарно-тематический план для 10 класса по праву ориентирован на использование учебника под редакцией Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева Право: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2008.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- формирование углубленного интереса к праву;

- создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных средств, умений импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс).
Базовый уровень.

№	Тема урока	Кол-во час-сов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. зада-ние	Дата проведения	
								План	Факт
1.									
Раздел 1. Право и государство (7 часов)									
1.	Происхождение права и государства.	1	Урок изуч. нов. матер.	Задание на определение теорий происхождения государства и права.	Задания и вопросы к параграфу.	Объяснить: - понятия: норма, социальная норма, синкетическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.	§1	06.09.2016	
2.	Сущность права.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схем (зад.1 стр.22), разбор проблемных вопросов.	Объяснить понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права.	§2	13.09.2016	
3.	Сущность государства.	1	Комб. уроки	Раскрыть на конкретных примерах сущностные признаки государства.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснить понятия: государство, законодательство, публичная власть, элитарные группы, государственное управление, гос. аппарат, гос. суверенитет, механизм гос. власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства.	§3	20.09.16	

						Называть признаки государства. Объяснять взаимосвязь государства и права.		
4.	Формы государства.	1	Комб. уроки	Изобразить в виде схемы формы правления.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.	§4	
5.	Функции государства.	1	Комб. уроки	Составление таблицы «Классификация функций государства».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства.	§5	
6.	Гражданское общество.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Выполнить задания на стр.58 к параграфу 6.	Объяснять понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия их формирования. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.	§6	
7.	Право и государство.	1	Повт.-обобщ. урок		Тестирование, выполнение пробл. заданий.	Знать основные понятия раздела.		
Раздел 2. Форма и структура права (6 часов)								
8.	Право в системе социальных регуляторов.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе тестирования. (текст в формате ЕГЭ)	Объяснять понятия: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай. Называть соц. нормы, их признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития	§7	

						социально-экономического строя.		
9.	Нормы права.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы.	§8	
	Нормы права.	1	Урок обобщ. и закр.		Тест №2.	Уметь в нормативных актах определять элементы структуры нормы права.	§8	
10.	Источники права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Задания на стр. 87 к параграфу 9.	Объяснять понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.	§9	
11.	Система права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства.	§10	
12.	Правовые системы современности.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составить таблицу «Правовые системы».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.	§11	
13.	Основные этапы истории государства и права.	1	Повт. обобщ урок		Общий опрос.	Объяснять понятие «правовая система». Характеризовать источники права древности, средневековья, нового времени. Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России.		
14.	Правотворчество.	1	Урок изуч. нов.	Работа с текстом учебника,	Проверка на основе вопросов и заданий к	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива,	§12	

			матер.	конспектиро- вание основных положений.	параграфу.	реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.		
15.	Реализация и толкование права.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектиро-вание основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнивать норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.	§13	
16.	Правоотношения .	1	Урок обобщ. и прим. знан.	Работа с текстом учебника.	Составление схем: «Субъекты права», «Классификация юридических фактов».	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.	§14	
17.	Законность и правопорядок.	1	Комб. урок Урок обобщ. и прим. знан.	Работа с текстом учебника, конспектиро-вание основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: законность, правопорядок, гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом.	§15	
18.	Механизм правового регулирования.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектиро-вание основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.	§16	
19.	Правосознание и	2	Урок	Обсуждение	Проверка на	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая	§17	

	правовая культура.		изуч. нов. матер.	проблемы формирования правосознания молодежи.	основе вопросов и заданий к параграфу.	идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типах правосознания.		
20.	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Понятийный диктант.	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.	§18	
21.	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с понятиями. Разбор правовых задач.	Составить схему «Виды преступлений».	Объяснять понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнивать преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.	§19	
22.	Право-творчество и правореализация.	1	Итог. урок		Тестирование.	Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела.		
23.	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод	§20	

			знаний и умен.	положений.		человека.		
24.	Правовой статус личности и гражданина.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с нормативными документами.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина.	§21	
25.	Механизм защиты прав человека в РФ.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составление искового заявления. Словарная работа.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.	§22	
26.	Международная защита прав человека.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника.	Составление схемы прохождения инд. жалобы до того, как она попадет в Европ. суд по правам человека.	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.	§23	
27.	Права человека и их защита.	1	Итог. урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.		

Раздел 5. Основы конституционного строя (8 часов)

28.	Конституционное право РФ.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей	§24	
-----	---------------------------	---	------------------------	----------------------------------	--	--	-----	--

						стране конституций, характеризовать их особенности.		
29.	Основы конституционного строя РФ.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	§25	
30.	Система органов государственной власти РФ.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом Конституции РФ.	Составить схему «Органы гос. власти РФ».	Объяснять понятия: орган гос. власти, компетенция Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	§26	
31.	Система конституционных прав и свобод в РФ.	1	Комб. уроки	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ,	§27	
32.	Гражданство РФ.	1	Комб. уроки	Работа с ФЗ «О гражданстве».	Решение правовых задач.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	§28	
33.	Избирательное право.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное изб. право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской изб. системы. Знать общие правила проведения выборов.	§29	
34.	Избирательный процесс.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схемы стадий избирательного процесса.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.	§30	

35.	Основы конституционного права РФ.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование.	Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме	§		
-----	-----------------------------------	---	------------------	--	---------------	---	---	--	--

Право 11 класс

Учебно-тематическое планирование по курсу «Право» (11 класс). Базовый уровень.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. зада-ние	Дата проведения	
								План	Факт
1.									
Раздел 1. Гражданское право(9 часов)									
1.	Общие положения гражданского права.	1	Урок изуч. нов. матер.	Задание на определение теорий происхождения государства и права.	Задания и вопросы к параграфу.	<u>Знать</u> основные положения урока. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ <u>Уметь</u> анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§1	06.09.2016	
2.	Гражданско-правовые отношения.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схем (зад.1 стр.22), разбор проблемных вопросов.	<u>Знать</u> основные положения урока. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.	§2	13.09.2016	

						<p><u>Уметь</u> анализировать различные виды договоров; работать с разными источниками информации; делать выводы; отвечать на вопросы.</p> <p><u>Знать</u> основные положения урока.</p> <p>Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ</p> <p><u>Уметь</u> анализировать ГК РФ.</p> <p>Делать выводы. Отвечать на вопросы.</p>		
3.	Субъекты гражданского права.	1	Комб. уроки	Раскрыть на конкретных примерах сущностные признаки государства.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	<p><u>Знать</u> основные положения урока. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.</p> <p><u>Уметь</u> анализировать различные виды договоров; работать с разными источниками информации; делать выводы; отвечать на вопросы.</p>	§3	20.09. 16
4.	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1	Комб. уроки	Изобразить в виде схемы формы правления.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	<p>Знать основные положения урока: что такое право собственности, субъекты права собственности; формы собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.</p> <p>Уметь анализировать.</p> <p>Делать выводы.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Знать основные положения урока.</p> <p>Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых</p>	§4	

						отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятия дееспособность и определять случаи признания гражданина недееспособным Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.		
5.	Сделки в гражданском праве.	1	Комб. уроки	Составление таблицы «Классификация сделок».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Знать основные положения урока: что такое сделка, виды, формы сделок;; основания возникновения и прекращения условия действительности и недействительности сделок их последствия. Уметь анализировать заключенные сделки.	§5	
6.	Гражданско-правовой договор.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Выполнить задания на стр.58 к параграфу 6.	Знать понятие и значение договора; заключение и исполнение договора; залог; виды договоров. Уметь анализировать тексты	§6	C.6-67
7.	Наследование и его правовая регламентация.(ГК РФ Часть третья. Раздел V)	1	Комб. уроки		Тестирование, выполнение пробл. заданий.	Знать основные понятия: наследование и наследуемое имущество; наследователь и наследник; наследование по завещанию и по закону; принятие наследства и отказ от него.	П.7 стр. 78; задание 1-8	
8.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве (ст 11-14 ГК РФ)		Комб. уроки			Знать формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав; смысл самозащиты и ответственности; понятия и признаки гражданско-правовой ответственности; условия привлечения к ответственности в гражданском праве; ответственность без учета вины.	П.8 с.88 задание 1-3	
9.	Зачет							
Раздел 2.Семейное право(2часа)								
10.	Семейное право как отрасль.	2	Урок изуч. нов.	Работа с текстом учебника,	Проверка на основе тестирования.	Знать предмет и особенности семейного права; юридические понятия семьи и брака; правовое регулирование отношений супругов; брачный	§9 задание	

			матер.	конспектиро- вание основных положений.	(текст в формате ЕГЭ)	договор. . Делать выводы. Отвечать на вопросы Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	1-8		
11.	Права , обязанности и ответственность членов семьи.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектиро- вание основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу	Знать основные положения урока – права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству. Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§10 эссе		
Раздел 3.Правовое регулирование трудовых отношений (6 часов)									
12.	Трудовые правоотношения.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Задания на стр. 87 к параграфу 9.	Знать основные положения урока – самостоятельный и наемный труд, работник и работодатель: правовой статус; социальное партнерство в сфере труда. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	§11		

						для решения познавательных задач		
13.	Трудоустройство и занятость					<p>Трудовой договор, порядок приема и увольнения, рабочее время и время отдыха, заработка плата. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p> <p>Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p> <p>Знать основные положения урока.</p>	П.12	
14.	Дисциплина труда	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	<p>Знать правила внутреннего распорядка, поощрения за успехи в труде, дисциплинарная, материальная ответственность. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p> <p>Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p> <p>Знать основные положения урока.</p>	§13	
15.	Защита трудовых прав работников.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составить таблицу «Правовые системы».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	<p>Знать механизм защиты трудовых прав работника, охрана труда, трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения: индивидуальный, колlettивный трудовой спор. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p> <p>Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p> <p>Знать основные положения урока.</p>	§14	
16.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1	Повт. обобщ урок		Общий опрос.	Знать понятие права социальной защиты и обеспечения, виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия их виды. Понятие и виды трудового (социального) стажа, виды.	П.15	

17.	Зачет					Подготовиться к тесту.		
Раздел 4. Административное право.								
18.	Административные правоотношения.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Знать понятия административные правоотношения Административно-правовой статус гражданина. Административные правонарушения . Признаки Объяснять понятия: государственные органы, Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника.	§16	
19.	Административно-правовой статус гражданина.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§17	
20.	Административные правонарушения.	1	Урок обобщ. и прим. знан.	Работа с текстом учебника.	Составление схем: «Субъекты права», «Классификация юридических фактов».	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и юридической литературой	§18	
Раздел 5. Уголовное право. (4 часа)								
21.	Уголовный закон.	1	Комб. урок Урок обобщ. и прим. знан.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Знать основные положения урока. Уголовный закон. Преступление, Наказание, их признаки. крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнивать преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения	§19	
22.	Преступление.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.		§20	

23.	Наказание.	2	Урок изуч. нов. матер.	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения. урока. Объяснять понятия: Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника и УК РФ.	§19		
24.	ПОУ								

Раздел 6. Экологическое и международное право.(5 часов)

25.	Экологическое право.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Понятийный диктант.		§21		
26.	Международное право.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с понятиями. Разбор правовых задач.	Составить схему «Виды преступлений».	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека.	§22		
27.	Международное гуманитарное право.	1	Итог. урок		Тестирование.	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия	23		

28.	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.				Составление схемы прохождения инд. жалобы до того, как она попадет в Европ. суд по правам человека.	раздела. Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина. Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.	24		
29.	ПОУ								

Раздел 7. Процессуальное право.(5 часов)

30.	Гражданский процесс.	1	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Знать основные принципы гражданского процесса, участники гражданского процесса, обжалование, апелляция, исполнение судебных решений.	§25	
31.	Арбитражный процесс.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с нормативными документами.	Общий опрос.	Понятие арбитражного суда, правила арбитражного процесса, исполнение судебных решений	§26	
32.	Уголовный процесс.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составление искового заявления. Словарная работа.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	.Основные принципы и участники процесса, меры процессуального принуждения, меры пресечения, досудебное производство, судебное производство, суд присяжных заседателей, защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	§27	
33.	Конституционное	1	Урок изуч.	Работа с текстом		Понятие конституционного судопроизводства, основные принципы. Компетенция	§28	

	судопроизводств о.		нов. матер.	учебника.		Конституционного Суда РФ. Право на обращение в К.Суд.Стадии К.С.			
34.	ПОУ: Профессия - юрист					Знать виды юридических профессий.			