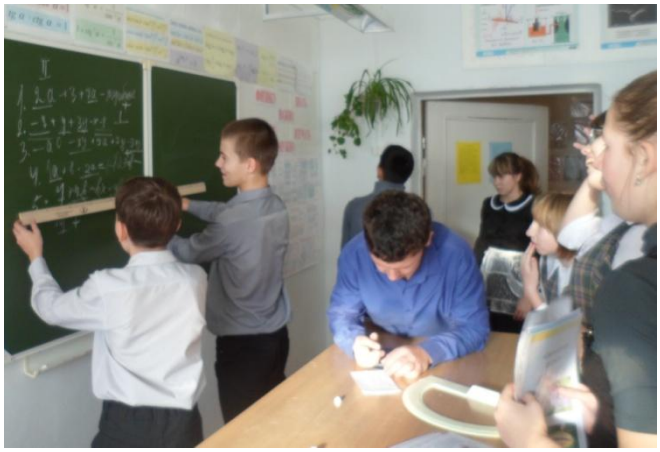
# Экспресс-выпуск
## по итогам недели математики.

С 21 ноября по 26 ноября 2016 года в нашей школе проходила неделя математики.

Ян Амос Каменский сказал: «Считай несчастным тот день или тот час, в котором, ты не усвоил ничего, ничего не прибавил к своему образованию». И неделя математики, надеемся, дала каждому ученику возможность открыть для себя что-то новое, неизвестное, интересное, познавательное.



Настоящему математику, да просто культурному человеку, обязательно нужно уметь логически мыслить, рассуждать, анализировать, быть внимательным, применять знания и умения, полученные на уроках математики при решении практических задач, которые каждому приходится решать в своей жизни. Неделя математики развивала эти качества.

Началась неделя с **математических диктантов** по классам. Ведь культурный человек должен быть грамотным, и писать правильно не только общеупотребительные, но и специальные слова.

### *Наши грамотеи:*

1 класс
Дякина Диана
2 класс
Алисеевич Мария
Козыренко Костя
3 класс
Швец Арина
4 класс
Макаров Макар

5 класс
Чуриков Ростислав
Троян Данил
Швец Кирилл
6 класс
Клушина Лиза
Жигайлова Люба
Дюкарев Николай
7 класс
Юхновский Влад
Дзюба Данил
Дуксеева Злата
Хасаншина Мария

8 класс
Власенко Софья
Будникова Тамара
Жигайлов Матвей
9 класс
Бурилова Кристина
Карпова Татьяна
Мустайкина Лиза
10 класс
Ягова Варвара
Сибирякова Кристина
Подкопаев Саша

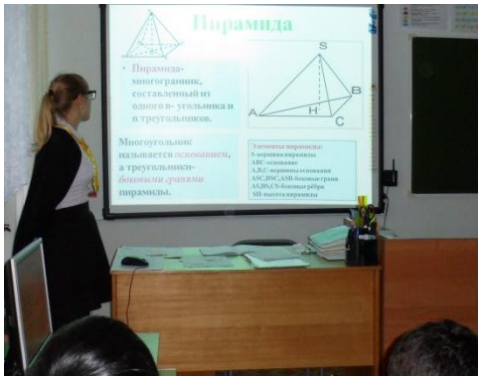
Для учеников среднего и старшего звена уже

несколько лет трудными в написании оказываются следующие математические термины: **абсцисса, коэффициент, коллинеарные, перпендикуляр, параллелограмм, биссектриса, дифференцирование, асимптота, тетраэдр.** Лидерами по количеству ошибок, как и в прошлом году стали – термины **коэффициент, биссектриса, абсцисса** некоторые ребята все также допускают в этих словах по **3 – 5 ошибок**! Были ребята, которые в 10 математических терминах допустили 11 и более ошибок. Хорошо, что таких ребят было немного.

Во вторник и среду по классам прошли **беседы «Нумерология», «Загадки пирамид».**

Мы благодарим **Клушину Елизавету и Боброву Веронику** за проведение бесед по классам.

**Клушина Лиза** рассказала ученикам, что **нумерология** - это наука о закономерности чисел, и влияния, которые они оказывают на судьбу человека. Нумерология очень тесно связана с математикой и помогает определить сильные и слабые стороны личности, таланты и способности, судьбоносные моменты в жизни человека. Ведь мало кто из нас замечал, что числа, присущие только нам сопровождают нас везде и в течение всей жизни. Характер и духовный склад задаются при рождении, дата рождения предопределяет судьбу, но человек имеет шанс корректировать свои поступки. По дате своего рождения оказывается можно прогнозировать будущее, найти подходящую профессию. Вот это и многое другое ученики узнали из рассказа Лизы и по дате своего рождения постарались найти свое число и определить свой характер, сравнить его с характерами известных людей.



**Боброва Вероника** в беседе **«Загадки пирамид»** рассказывала, что самым прочным архитектурным сооружением с давних времен считаются египетские пирамиды, они имеют форму правильных четырехугольных пирамид. Форма пирамиды обеспечивает уменьшение массы по мере увеличения высоты над землей. Именно эти два свойства делают пирамиду устойчивой, а значит и прочной в условиях земного тяготения. Пирамида Хеопса - самое большое сооружение, когда-либо воздвигнутое человеком. Ребята узнали, что она

представляет собою материальное воплощение числа «пи», 10-миллионную долю земной полуоси, высота пирамиды составляет миллиардную долю расстояния от Земли до Солнца. Затем Вероника рассказала о пирамидах майя, их строении, удивительных свойствах. Оказывается, пирамиды есть и на Марсе. Но самым интересным оказались факты о полезных свойствах пирамид. Пирамиды сохраняют и оживляют воду, овощи и фрукты, семена в пирамиде сохраняются долгое время. Пирамида лечит ревматизм, растяжения связок... Все присутствующие поняли, что пирамиды – геометрические тела, и вместе с тем, математические энциклопедии, хранящие множество неразгаданных тайн.

# Результаты викторин

**В течение недели проходили конкурсы смекалистых.**

Каждый ученик мог проверить свою смекалку, знание математики, участвуя в занимательных викторинах. Ребятам было предложено по 28 задач, которые нужно было выполнить за 15 минут. Кого-то подвела смекалка, а кто-то невнимательно читал задачи. Но были и смекалистые ребята.

**Ученики, решившие наибольшее количество задач.**

5 класс.
**Чуриков Ростислав – 9**
**Зайков Данил – 7**
**Димова Лиза – 5**
6 класс.
**Бывалин Григорий – 12**
**Косицына Настя – 11**
**Макаров Сергей – 10**
7 класс.
**Юхновский Влад – 13**
**Подкопаев Е. – 11**
**Стуленко Никита – 10**
**Дзюба Данил – 10**

8 класс.
**Будникова Тамара – 13**
**Власенко Софья – 12**
**Косицын Андрей – 12**
**Жигайлов Матвей – 10**
9 класс.
**Штоколова Лиза – 18**
**Нимбуев Чингис – 15**
**Бурилова Кристина – 13**
**Стуленко Настя – 11**

10 класс.
**Подкопаев Саша – 18**
**Дякина Анастасия – 15**
**Сибирякова Кристина – 14**
**Боброва Вероника – 13**
**Ягова Варвара – 13**
11 класс.
**Морозова Ирина – 13**
**Ашин Александр – 11**
**Гейкер Аня – 9**

Лучше всего с задачами на смекалку, сообразительность, быстроту и гибкость мышления справились **Штоколова Елизавета, Подкопаев Александр, Дякина Анастасия, Нимбуев Чингис**.

Во вторник прошла математическая игра для 4 - 6 классов «**Математик-банкир**». В игре принимали участие 2 команды-банка – **«Альфа-банк» и «Игрек-банк»**. Каждый банк выбрал себе управляющего и кассира. Командам

предлагалось по очереди выбирать себе задания различной стоимости - от 50 до 200 сотен в зависимости от сложности. Стартовый капитал у каждой команды был 500 сотен. Если команда давала правильный ответ, то ее капитал увеличивался на стоимость задания. Если же ответ был неправильный, то капитал уменьшался на 100%, если другая команда давала правильный ответ. Капитал уменьшался на 50% стоимости задания, если другая команда не могла тоже ответить правильно.

Самыми активными игроками «Альфа-банка» были Косицына Настя, Косицына Маша, Мищенко Настя, Стрельников Саша. В «Игрек-банке» отличились Макаров Макар, Корчуганов Николай, Клушина Лиза, Жигайлова Люба, Вотинева Вика.

«Денег» ребята заработали немного, но большинство старательно работали над задачами, стараясь найти верное решение.

Пока команды размышляли, Макарова Евгения Алексеевна проводила игру с болельщиками. Больше всего правильных ответов дали Димова Люда и Чёрная Алена.

# Результаты конкурса счетчиков

Хороший математик должен уметь хорошо считать. Быстро и правильно. В рамках недели математики проходил **конкурс счетчиков**. Ребятам предлагалось 20 примеров для устного счета и ограниченное время. **За 2 минуты** необходимо было, как можно больше решить примеров.

1 класс
Дякина Диана
2 класс
Глотова Виктория
3 класс
Швец Арина
4 класс
Макаров Макар
5 класс.
Чуриков Ростислав - 9
Зайков Данил - 6
Димова Людмила - 5

6 класс
Косицына Настя – 23
Макаров Сергей – 22
Жигайлова Люба – 20

7 класс
Стуленко Никита – 9
Юхновский Влад – 9
Журавлев Матвей – 7

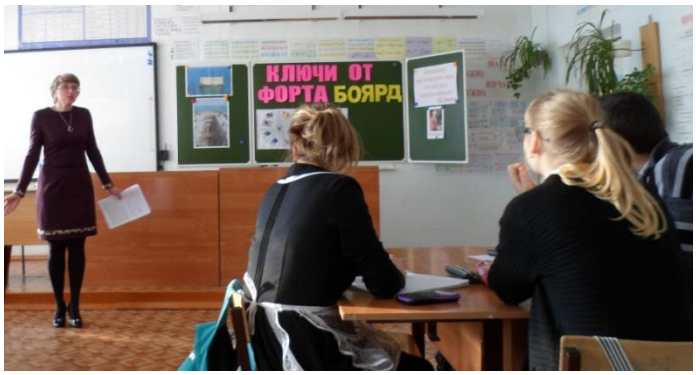
8 класс.
Будникова Тамара – 9
Власенко Соня – 6

9 класс
Нимбуев Чингис – 14
Штоколова Лиза – 8
Мустайкина Лиза – 8

10 класс
Подкопаев Саша – 14
Ягова Варвара – 11
Сибирякова Кристина – 10

10 класс
Гейкер Аня – 10
Морозова Ирина – 10

Результаты устного счета невысоки. Ребята, устный счет – гимнастика ума! Тренируйте быстроту ума, соображения, считайте устно!




Во вторник 22 ноября прошла математическая игра **«Ключи от форта Боярд» для 10-11 классов.**

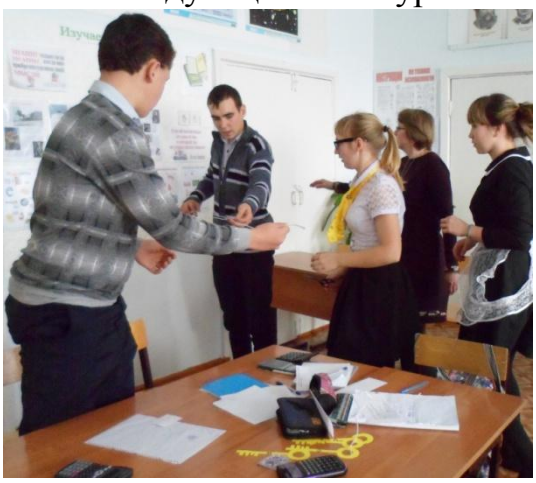
В игре встретились две команды. Задача каждой команды – набрать как можно больше ключей. Для того чтобы получить ключ, необходимо решить задачу или выполнить другое математическое задание. Каждая команда могла набрать самое большое количество 9 ключей. Команды выбрали себе имена - «Пифагор» и «Виет».

Форт Боярд находится в Атлантическом океане в Бискайском заливе недалеко от города Ла-Рошель. Это настоящее оборонительное фортификационное сооружение, построенное в XVIII веке по приказу Наполеона на маленьком островке для прикрытия морских подступов к портовым городам Рошфор и Ла-Рошель. Последние 15 лет у форта - телевизионная судьба. Ученики состязались в ловкости и умении быстро выполнять задания, принимать правильные решения,

решать задачи нестандартно. Сначала игроки попали в «клетку с пауками». Каждый паук нес на себе математическую задачу, которую нужно было решить. Предлагалась система уравнений, тригонометрическое выражение, пример на действия со степенями и комбинаторная задача. Обе команды смогли решить систему уравнений, преобразовать степени. Команда «Виет» преобразовала тригонометрическое выражение, а вот комбинаторная задача никому не поддалась. Ключ завоевала команда «Виет».

Конкурс «Комната магистров» продолжил поединок команд. Нужно было прочитать при помощи букв ключа зашифрованный текст и узнать, что сказал великий русский ученый М.В.Ломоносов о математике. Обе команды получили ключи, прочитав высказывание **«Химия - правая рука физики, математика - ее глаза».**

Конкурс «Чёрный ящик» предложил испытания от Старца Фура. В черном ящике были календарь, шахматы, циркуль, часы. Но чтобы назвать предмет, нужно было его угадать по описанию. Все предметы были названы, впереди была команда «Пифагор». Затем вся команда выстроилась в ряд и каждому по очереди задавались по 5 вопросов. В конкурсе «Блиц-опрос» участники ответили верно примерно на половину вопросов. Зато в следующем конкурсе обе команды были на высоте, объяснив высказывания о математике «В математике следует помнить не формулы, а процессы мышления» В. П. Ермакова и «Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед!» А. Нивена и получив ключи от жюри.



В конкурсе «Найди математический термин» ребята смогли отыскать названия линий и фигур. Затем был конкурс «Все на практику». Каждой

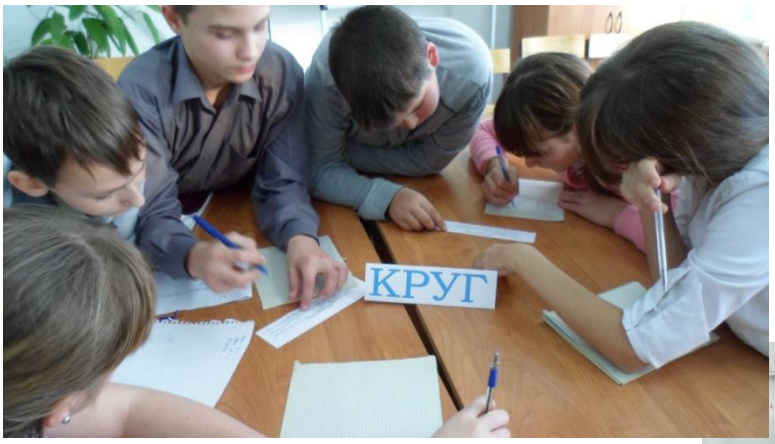
команде была дана веревка длиной более 1 метра, нужно было «на глаз» отрезать 50 см от веревки, а остальную часть разрезать на три равные части. Более тона была команда «Пифагор». А вот с помощью линейки отыскать верно длину диагонали куба никто не смог.

Конкурс «Помогла теорема Пифагора» выявил недостаточные умения анализировать ситуацию, выявлять моменты, указывающие на возможность применения теоремы Пифагора, делать выводы.

В итоге команда «Пифагор» (Гейкер А., Боброва В., Ашин А., Подкопаев А.) заработала 6 ключей, а команда «Виет» (Морозова И., Ягова В., Сибирякова К., Дякина А.) - 5 ключей. На каждом ключе была буква. Участники попытались из них сложить зашифрованное слово. Это – «молодчины» и «побеждать». Все участники были активны и победили форт Боярд.

В среду на математической игре **«Математическая мозаика»** встретились 3 сборные команды учащихся 7-8 классов — **«Треугольник», «Квадрат»,** и **«Круг»**. Каждая команда имела карточки определенного цвета и формы в соответствии с названием команды (треугольники, квадраты, круги). Игра состояла из 9 этапов. Это «Занимательная математика» - ребята решали задачи с интересным сюжетом,

задачи на логику и сообразительность; этап «Сосчитай!» - считали количество треугольников, кругов, квадратов на рисунке; этап «Черный ящик» - отгадывали, что положено в черный ящик. На этапе «Исправь ошибку!» - исправляли ошибку в спичечной записи, переложив всего одну спичку, находили искомые термины — цифры десятичной системы счисления на этапе «АБВГДейка», играли математический блиц на




этапе «Вопрос- ответ». А еще переставляли в словах буквы и получали математические понятия выбрав сектор «Анаграммы», резали круглый пирог прямыми разрезами на семь частей в конкурсе «Семь раз

отмерь - один раз отрежь», собирали высказывание о математике.

Быстрее и правильнее чаще всего давала ответы **команда «Круг»** в составе: Юхновский Влад, Бывалин Гигорий, Подкопаев Егор, Жигайлова Люба, Хасаншина Маша. Их символ – круг на карте встречался большее количество раз. На втором

месте оказалась команда «Треугольник» (Дзюба Данил, Клушина Лиза, Журавлев Матвей, Алюнина Арина, Дюкарев Коля)

В четверг ученики 7 – 8 классов стали участниками **викторины «В тридевятом царстве»**. Две команды учеников «Нарния» и «Лукоморье» не просто решали математические задачи и головоломки, но и путешествовали по тридевятому царству вместе с главным героем одноименного мультфильма. Задания были разного уровня сложности. Команда «Лукоморье»

(Юхновский В., Власенко С., Дуксеева З., Стуленко Н., Жигайлов М., Алюнина А.) была дружнее, все участники активно и сосредоточенно решали задачи. В команде «Нарния» абсолютным лидером была Будникова Тамара. Она быстро решала задачи.

Хоть команда «Лукоморье» чаще давала верные ответы, но уровень сложности их был ниже, чем задач, на которые верные ответы дала команда «Нарния», поэтому победу одержала «Нарния». Лучшие игроки – Будникова Тамара, Юхновский Влад.

Также в четверг 25 ноября января **в 9-11 классах состоялось интеллект-шоу «Пойми меня».**

Перед тем, как ученые предложат новые лекарства или инженеры придумают усовершенствованные технологии, они исписывают доски числами, используя понятия, которые ввели математики иногда за несколько столетий перед этим.

Многие ученые – математики, физики и их открытия при жизни оказывались непризнанными, а сами ученые подвергались не только насмешкам, но и преследованиям.

Труды Николая Коперника, открывшего, что Земля не является центром Вселенной, признавались ересью. Иоганн Кеплер, известный науке как основоположник небесной механики, продолжатель идей Н. Коперника, вывел несколько математических законов движения небесных тел, не признавался церковью, преследовался. «Осмеян и освистан» был при жизни и сам Галилео Галилей. Джордано Бруно был публично сожжен на римской Площади Цветов. Н.И. Лобачевский - создатель «неевклидовой геометрии» при

жизни попал в положение «непризнанного ученого», а его теории подвергались насмешкам и жесткой критике. Труды К.Э. Циолковского значительно способствовали развитию ракетной и космической техники. Всю свою долгую и трудную жизнь великий ученый подвергался насмешкам, а его теории вызывали недоумение и недоверие. И лишь в 1932 году, за три года до смерти, советский учёный К.Э. Циолковский получил признание науки и государства.

Всем, ученым и простым людям хочется, чтобы их понимали. Вот и на нашей интеллектуальной игре игроки старались быть понятыми – товарищами по команде, соперниками, жюри. А для этого им нужно было владеть математическим аппаратом, знать определения математических понятий, формулы...

Игра началась **разминкой**. Ведущий (Бывалина Л.Л.) называл первое слово известного математического словосочетания, команда – второе. Команда, сделав ошибку, выходила из игры. Первой из игры вышла **команда «Треугольник» (капитан Ашин А.)**, второй **команда «Пифагор» (капитан Морозова И.)**, дольше всех продержалась **команда «Квадрат» (капитан Гейкер А.).**

В **раунде «Реши»** команды решали по пять задач на время. Команда Ани Гейкер решила лишь одну задачу, две другие команды по две задачи.

В **раунде «Расскажи»** команды участвовали по очереди. Члены команды становятся в колонну. В этом конкурсе каждый участник команды получал карточку со словом на математическую

тему. Участник, начиная с первого, объяснял это понятие без применения самого слова члену своей команды. Если был получен правильный ответ, первый участник становился в конец колонны, начинал объяснять второй участник и т.д. За 2 минуты нужно было объяснить 6 понятий, таких как угол, биссектриса, окружность, уравнение, трапеция, транспортир, луч, треугольник, медиана, радиус, неравенство, параллелограмм. Понятия всем известные, но случилось немало курьезов при объяснении. Диаметр оказался в треугольнике, никак не угадывалась гипотенуза в прямоугольном треугольнике, трапеция превратилась в

прямоугольник... Это, конечно, следствие волнения. Команды «Квадрат» и «Треугольник» объяснили и отгадали все математические понятия, а вот команда «Пифагор» лишь половину.

**В конкурсе «Покажи»** один из участников команды получал

карточку со словом на математическую тему, но только он должен был показать это понятие так, чтобы его поняли присутствующие. Предлагалось показать понятия: параллельные, перпендикулярные прямые, парабола, гипербола, вектор, процент, пирамида, цилиндр...

Вероника Боброва смогла показать так, что участники команды «Квадрат» отгадали три термина, а Кристина Сибирякова и Ира Морозова старались не менее, чем Вероника, но их команды отгадали по два понятия.

В **раунде «Изобрази»** участники команды получили карточку с координатами. Необходимо было на прямоугольной системе координат построить

заданную фигуру – это оказался лебедь и сказать, сколько километров он преодолеет за два часа, если его скорость 20 м/с. безошибочно выполнила задание команда «Треугольник». Строили фигуру Варя Ягова и Эржена Гомбоева, Кристина Сибирякова и Кристина Бурилова, Вероника Боброва и Аня Гейкер.

Пока два члена команды изображали в прямоугольной системе координат, остальные в **конкурсе «Анаграмма»** из предложенных букв составляли слова,

которые обозначают математические термины. По 6 терминов составили команды «Треугольник» и «Пифагор», несколько отстала команда «Квадрат».

Завершал встречу конкурс эрудитов «Проще простого». Каждый вопрос имел по три варианта ответа. Нужно было выбрать верный ответ и поднять карточку с соответствующим номером. Впереди в этом конкурсе была команда «Квадрат».

Пока жюри (Казюкина Валентина Николаевна и Макарова Евгения Алексеевна) подводили итоги игры, в качестве рефлексии участники на «Пирамиде успеха» оставили в виде разноцветных стикеров свои ощущения от игры.

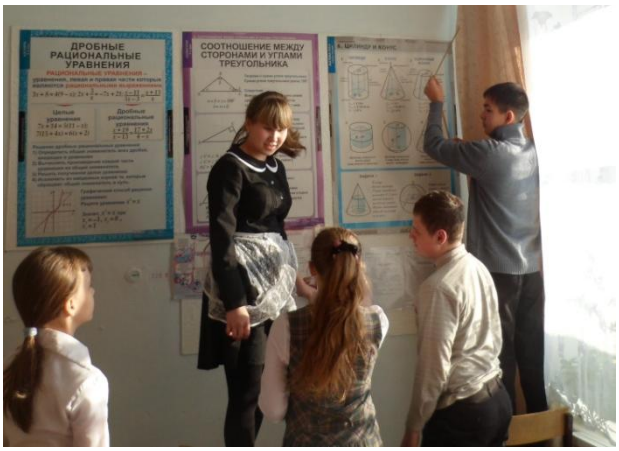
Красный стикер – очень интересно, мне все понравилось, я проявил свои способности, зеленый стикер – мне понравилось мероприятие, но я не все понял, не смог проявить себя полностью, синий – было скучно, я ничего не выполнил, совсем не проявил себя. На имитированной пирамиде были только красные и зеленые цвета.

Жюри подвело итоги. Третье место заняла команда «Пифагор», второе «Треугольник», отстав от команды «Квадрат» всего на пол балла! Победителем стала **команда «Квадрат» -** капитан Аня Гейкер. Лучшими игроками были названы: **Боброва Вероника** и **Нимбуев Чингис**.

В течение всей недели проходил **«Математический марафон»** - игра-путешествие по станциям, на них командам предлагались различные математические задания, которые носили практический, функциональный характер, показывали красоту, практичность и доступность математики, позволяли взглянуть на математику под другим – практическим, творческим - углом.

**Участники марафона** – ученики 5-11 классов в виде 8 команд по 5 участников в каждой. Разный возраст и математическая подготовка не играли решающей роли в победе, так как больше проверялись практические, жизненные навыки учеников, логическое мышление в нестандартной ситуации.

| № команды | Состав команды |
|---|---|
| Команда №1 | **Гейкер Анна**<br>Бурилова Кристина, Чуриков Влад<br>Косицын Андрей, Жигайлова Люба |
| Команда №2 | **Морозова Ирина**<br>Жигайлов Матвей, Дуксеева Злата<br>Стуленко Настя, Дюкарев Коля |
| Команда №3 | **Ашин Александр**<br>Нимбуев Чингис, Дзюба Данил<br>Макаров Сергей, Зайков Данил |
| Команда №4 | **Дякина Анастасия**<br>Гомбоева Эржена, Будникова Тома<br>Журавлев Матвей, Чуриков Ростилав |
| Команда №5 | **Подкопаев Александр**<br>Мустайкина Лиза, Юхновский Влад<br>Подкопаев Егор, Бывалин Гриша |
| Команда №6 | **Боброва Вероника**<br>Штоколова Лиза, Стуленко Никита<br>Дякин Данил, Швец Кирилл |
| Команда №7 | **Ягова Варвара**<br>Рыжков Денис, Хасаншина Маша,<br>Косицына Настя, Стрельников Саша |
| Команда №8 | **Сибирякова Кристина**<br>Карпова Таня, Власенко Соня,<br>Клушина Лиза, Кудрявцев Кирилл |



Правила марафона

- Каждое утро в 8 часов команды узнавали содержание задания, которое необходимо выполнить в течение текущего дня.
- Ответы, решения на задания принимались до 15:00 без штрафных баллов.
- При сдаче решений после 15:00 баллы снимались. (10 мин – 1 балл)
- После 16:00 ответы не принимались.

В **понедельник** были следующие задания. **Практическое задание № 1**. Рассчитайте, сколько рулонов обоев необходимо для оклейки кабинета математики. В продаже имеются обои размером 0,53 х 10,05 метра

*Дополнительное задание.* Рассчитайте, сколько рулонов обоев необходимо для оклейки кабинета физики.

Ученики измеряли длину, ширину, высоту кабинета. Находили площадь стен, исключали площадь окон, дверей, досок.

Для оклейки кабинета математики необходимо 13 рулонов обоев, а кабинета физики – 12. Все команды справились с заданием. Наибольшее количество баллов заработали команды Гейкер Ани, Морозовой Ирины, Ашина Саши. Самой быстрой была команда №3

**Практическое задание № 2.** Рассчитайте, сколько метров линолеума нужно приобрести, чтобы застелить пол коридора 1 этажа школы (ширина линолеума 2,5 м.).

Чтобы застелить пол первого этажа необходимо купить 51 метр линолеума шириной 2,5 метра. 7 из 8 команд справились с заданием. Часть вычислений содержало неточности. Наиболее правильно длину линолеума рассчитала команда №3 Ашина Саши.

Участники математического марафона проводят необходимые измерения и вычисляют коридора площадь первого этажа школы

**Вторник. Практическое задание № 1**

Вычислите площадь пола каждой классной комнаты и подсчитайте максимальное количество учеников, которые могут заниматься в кабинете с учетом санитарных норм на одного ученика. (Площадь учебных кабинетов принимается из расчета не менее 2,5 $м^2$ на 1 обучающегося)

В большинстве классов нашей школы в соответствие с санитарными нормами могут заниматься по 19 учащихся, в кабинете химии – 26 учеников. Большее количество баллов заработала команда № 4 Дякиной Насти.

**Практическое задание № 2**

Подсчитайте, какую сумму заплатит школа за месяц за освещение, если в течение дня будут гореть все школьные лампочки (с 8:00 до 16:00).

Подсчитав стоимость электроэнергии, которую школа заплатит за освещение, а это порядка 13 тысяч, ребята пришли к выводу, что нужно экономить электроэнергию. Точнее всего произвели расчеты команды №7 (Ягова Варя) и №8 (Сибирякова Кристина)

**Среда**

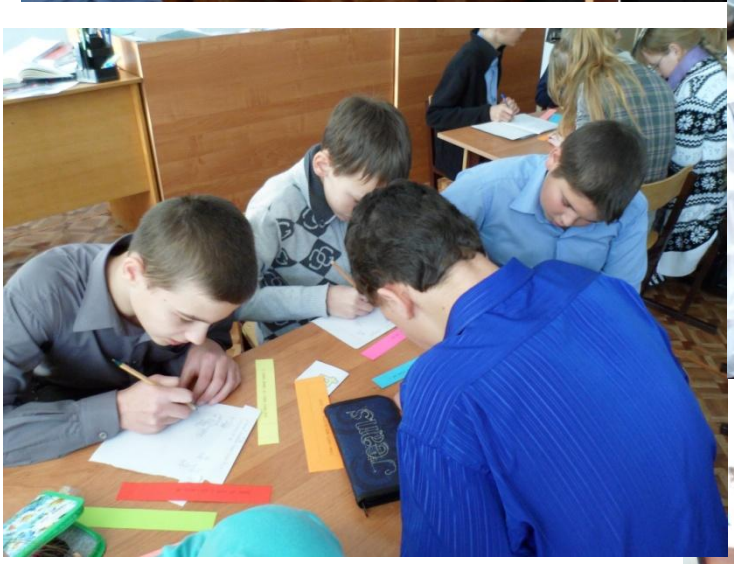
**Задание № 1 «Считаем быстро и правильно!»**

Решите как можно больше примеров на несколько действий. (1 пример – 2 балла).

В течение одной перемены нужно было решить как можно больше примеров на много действий, не используя калькулятор. Лучшие вычислительные

навыки показала команда №2 (Морозова И.) и команда №1 (Гейкер А.).

Задание показало, что ребятам необходимо совершенствовать вычислительные навыки.



Все участники математического марафона сосредоточенно решают длинные математические примеры на несколько действий

**Задание № 2 «Танграм»**

Соберите как можно больше фигур, используя семь частей разрезанного квадрата (1 танграм – 2 балла)

Танграм — головоломка, состоящая из семи плоских фигур на которые разбивается квадрат. Фигуры складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры. Фигура, которую необходимо получить задаётся в виде силуэта или внешнего контура. При решении головоломки требуется соблюдать два условия: первое — необходимо использовать все семь фигур танграма, и второе — фигуры не должны накладываться друг на друга.

Собираем танграмы

Саша и Чингис одни из самых результативных игроков

Мне, как учителю математики радостно, что ребята упорно ломали голову над танграмами, стараясь собрать все предложенные фигуры, обогнать соперников. Была настоящая битва упорства, терпения, логики. Команды №3 и №1 оказались впереди.

**Четверг**

**Задание «Задачи со спичками».** Решите как можно больше головоломок со спичками (1 задача – 2 балла)

Задачи со спичками являются задачами на перекладывание или убирание какого-то количества спичек. В условии предлагается какая-либо фигура, из

которой, переложив или убрав указанное количество спичек, нужно получить новую фигуру, удовлетворяющую каким-то требуемым свойствам.

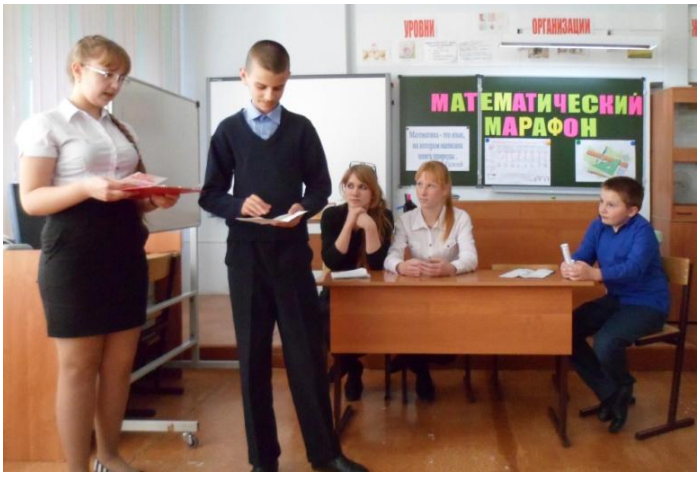
Задачи со спичками решать оказалось легче, чем танграмы. С большим энтузиазмом все перемены команды решали головоломные задачи. Все задачи быстрее решила команда Гейкер Ани. На втором месте была команда Вероники Бобровой, на третьем Дякиной Насти.

Увлекательное дело – решать задачи со спичками, перекладывая их, собирая заданную фигуру или исправляя ошибку в предложенном примере

В пятницу команды показывали математические сценки, миниатюры. Приветствовались костюмы, сценки из истории математики.

Команды Ашина А., Гейкер А., Морозовой И., Дякиной А., Яговой В. показали математические сценки на школьную тему. Сибирякова К., Боброва В., Подкопаев А.

со своими командами представили исторические миниатюры. Команда Подкопаева Саши рассказала об изобретении десятичной системы



исчисления, возникновении арабской нумерации, той, которой мы пользуемся сейчас. Это было представлено в виде диалога ученых Аль-Бируни и Брахмагупта.

Команда Бобровой Вероники рассказала о Пифагоре и его путешествии в Египет к гарпедонаптам – геометрам, которые умели измерять и находить площади и объемы; о древнегреческом ученом Фалесе,

который измерил высоту пирамиды по ее тени. Вероника очень живо,

эмоционально выступала, вела непринужденный диалог со зрителями.

Команда Кристины Сибиряковой разыграла сценку об индийском изобретателе шахмат, которого хотел царь наградить, но ничего у него из этого не получилось. Кристина переживала за успех своей команды, знала слова наизусть не только свои, но всех участников представления. Выступление этой команды было самым интересным.

Многие команды помимо сценки спели песни, рассказали стихи о математике.

Кроме представления капитаны команд попытались осмыслить то, что с ними происходило в течение всей недели математики, подвести итог участия своей команды в математическом марафоне.

Самой развернутой, подготовленной была речь Дякиной Насти.

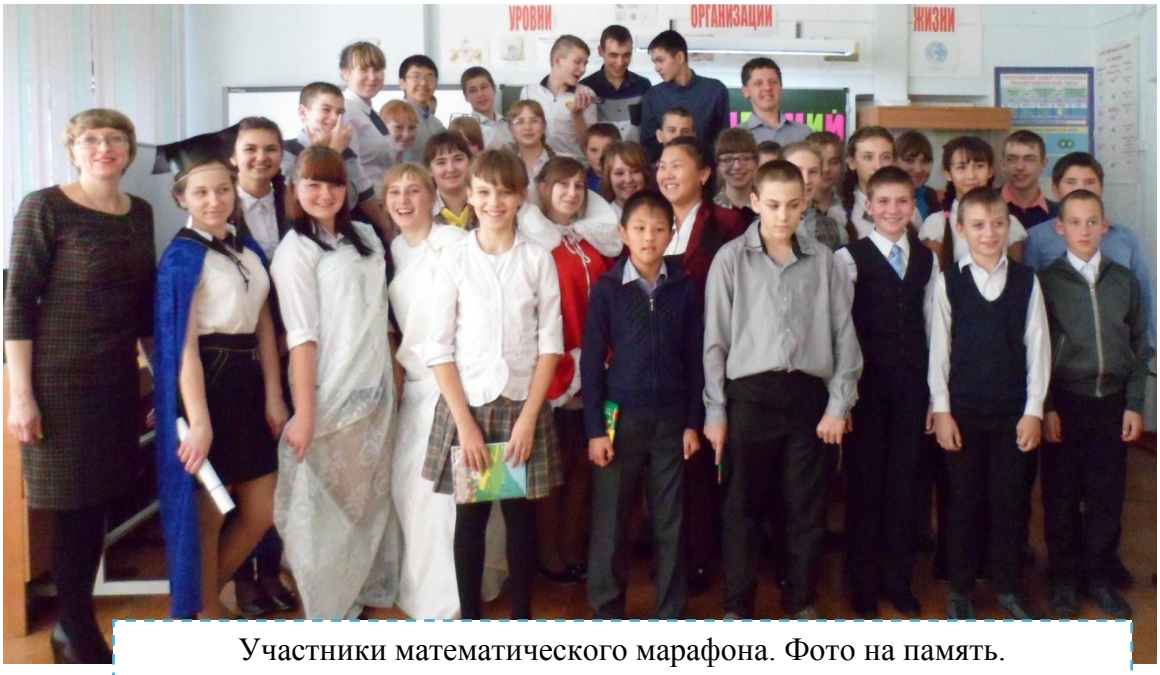
Хочется отметить большую роль командиров команд и выразить огромную благодарность ученикам 10-11 классов за их работу в течение всей предметной недели. Ведь они отвечали не только за

свои команды, но и сами принимали участие во всех конкурсах и практически все выпустили свои математические газеты.

## Итоги математического марафона

| № команды | | Команда №1 | Команда №2 | Команда №3 | Команда №4 | Команда №5 | Команда №6 | Команда №7 | Команда №8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Командир | | Гейкер Анна | Морозова Ирина | Ашин Саша | Дякина Настя | Подкопаев Саша | Боброва Вероника | Ягова Варвара | Сибирякова Кристина |
| Понедельник | Практическая задача №1 | 20 | 20 | 20 | 16 | 11 | 18 | 17 | 17 |
| | Практическая задача №2 | 8 | 7 | 9 | 7 | 0 | 8 | 8 | 8 |
| Вторник | Практическая задача №1 | 3 | 5 | 2 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Практическая задача №2 | 5 | 5 | 0 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| Среда | Конкурс счетчиков длинных примеров | 8 | 10 | 6 | 4 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| | Танграмы | 20 | 16 | 22 | 16 | 16 | 14 | 14 | 12 |
| Четверг | Задачи со спичками | 28 | 20 | 22 | 24 | 16 | 16 | 16 | 14 |
| Пятница | Сценки на математические темы | 15 | 16,5 | 11,5 | 18,5 | 12 | 14 | 14 | 20 |
| ИТОГО | | 107 | 99,5 | 92,5 | 98,5 | 72 | 94,5 | 82 | 83 |

**Победила команда Гейкер Ани** (Бурилова Кристина, Чуриков Влад, Косицын Андрей, Жигайлова Люба). Аня отметила, что все члены ее команды были активны, хорошо ей помогали. **Второе место заняла команда Морозовой Ирины**, а **третьей стала команда Дякиной Насти**, которая в последнем конкурсе вырвала призовое место у команды Ашина Саши.




Участники математического марафона. Фото на память.

**Самые активные участники математического марафона**: Гейкер Аня, Морозова Ирина, Ашин Александр, Боброва Вероника, Дякина Настя, Подкопаев Саша, Сибирякова Кристина, Ягова Варя, Нимбуев Чингис, Штоколова Лиза, Карпова Таня, Стуленко Настя, Бурилова Кристина, Гомбоева Эржена, Чуриков

Влад, Мустайкина Лиза, Будникова Тамара, Жигайлова Люба, Косицына Настя. В течение недели математики ученики всех классов работали над творческими работами. Ученики 7 класса сочинили математические сказки. Ученик средней и старшей школы составляли ребусы, кроссворды, создавали индивидуальные или коллективные математические газеты. Ученики 7 класса работали над коллективной газетой – «Математика в моей будущей профессии».

В течение недели была оформлена выставка математических газет, ребусов, кроссвордов, сказок.

## Лучшие творческие работы

- Сибирякова Кристина (10 класс)
- Боброва Вероника (10 класс)
- Морозова Ирина (11 класс)
- Ягова Варвара (10 класс)

По результатам недели математики были награждены грамотами самые лучшие математики, самые активные и работоспособные ребята. Одним из условий награждения было наличие творческой работы и результативное участие учащегося в разнообразных математических конкурсах.

## Наши победители

**7 класс**
Юхновский Влад
**8 класс**
Будникова Тамара
Власенко Софья
**11 класс**
Морозова Ирина
Гейкер Анна

**10 класс**
Боброва Вероника
Дякина Анастасия
Сибирякова Кристина
Подкопаев Александр
Ягова Варвара

Бывалина Л.Л.