**Аннотация к программе по химии в 9 классе**

Рабочая программа по химии для 9 классов общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.С. Габриелян, 2009г. В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по химии для 9 класса на 2012-2013 учебный год составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии для образовательных учреждений с русским языком обучения и Программа курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений автор О.С. Габриелян,(2006г.)

 Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 9-х классов образовательной школы.

 Программа рассчитана на 68ч. В год (2 часа в неделю).

В авторскую программу внесены изменения:

Из темы « Неметаллы» убран 1 час.т.к. тему «Кислород, оксиды» изучали в курсе 8 класса

В тему «Органическая химия» добавлено 2 часа т.к. в 9 классе закладываются основные понятия органической химии. Необходимые для дальнейшего понимания курса 10 класса

***Тип программы****:* программа для образовательных учреждений.

***Вид программы****:* 9 класс образовательной школы.

 Программа конкретизирует содержание стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учётом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **Освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **Овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического элемента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **Воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* **Применение полученных знаний и умений**  для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Программа выполняет две основные функции**:

 Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, в»воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Срок реализации программы:** 1 год.