|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсуждено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| Протокол заседания  МО учителей гуманитарного цикла  № 1 от «31» августа2015 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ (Попова М.Н) | «31» августа 2015 г.  Заместитель по УР  \_\_\_\_\_\_\_ (Бывалина Л.Л.) | Приказ по школе  № от «31» августа 2015 г.  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Казюкина В.Н.) |

**Курс «История»**

**Рабочая учебная программа**

**для 10-11 класса.**

**на 2015-2017 гг.**

Составитель программы:

учитель истории.

**Попова Марина Николаевна**

**с. Киселёвка 2015 г**

**Учебное обеспечение**:

А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин История с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Москва «Русское слово» 2014 г. Базовый уровень

Н.В.Загладин, Ю.А.Петров «История. Конец XIX- начало XXI века.». 11 класс. Москва «Русское слово» 2014 г. Базовый уровень.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории создана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования; авторских программ: А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин. История с древнейших времён до конца XIX века; Н.В.Загладин, Ю.А.Петров «История. Конец XIX- начало XXI века.».

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить  изученный материал, а  с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

**Цели:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:**

**1. Познавательные.**

* умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
* умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
* умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
* умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
* умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
* умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
* умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

**2. Информационно-коммуникативные.**

* поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
* извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
* умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
* умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
* использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений.

**3. Рефлексивные.**

* понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
* объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
* владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
* оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
* осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.
* **Задачи:**
* предметно-информационные: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенности социально-политической и социально-экономической жизни региона;
* деятельностно-коммуникативные: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;
* ценностно-ориентационные: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной дельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

**Знать, понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории;
* периодизацию  отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретённые знания и умения**

**в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной.

**Тематическое планирование в 10-ом классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Раздел, название урока в поурочном планировании | Кол-во часов по программе. |
| 1 | Раздел 1.Пути и методы познания истории. | **3 ч.** |
| 2. | Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. | **6 ч.** |
| 3. | Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века. | **19 ч.** |
| 4. | Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVIIвв). | **11 ч.** |
| 5. | Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. | **10 ч.** |
| 6. | Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII-XIX вв. | **19 ч.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока.** | **Цель урока.** | **Основное содержание.** | **Основные понятия.** | **Д.З.** |
| **Раздел 1.Пути и методы познания истории 3 часа** | | | | |  |
| 1. | Этапы развития исторического знания. | 1.Объяснить в чём состояли особенности познания прошлого  2.Назвать имена выдающихся историков античности. | 1.У истоков исторической науки.  2.Историческая наука античного мира.  3.Историческая наука в средние века и Новое время.  4.Историческая наука в XX в. | Научный подход изучения прошлого, принцип историзма, принцип объективности | Стр.3-7  П 1 |
| 2. | Основы исторической науки. | 1.Указать особенности исторических взглядов эпохи просвещения  2.Объяснить сущность марксистких воззрений на историческое развитие  3.Объяснить почему периодизация новейшего времени относится к числу спорных проблем | 1.Религиозно-мистические взгляды на историю.  2.Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XX вв.  3.Принципы периодизации в истории.  4.Периодизация истории.  5.Периодизация Новейшей истории. | Цивилизационный подход, локальные цивилизации, Древний мир, Средние века. | П 2  Стр 8-15 |
| 3. | Россия во всемирной истории. | 1.Объяснить, как природно-климатические условия повлияли на развитие русских земель, и какое значение для современности имеет исторически многонациональный характер русского народа. | 1.Природно-климатическая специфика России.  2.Цивилизационные особенности России.  3.Культурно-исторические особенности развития России.  4.Периодизация Отечественной истории. | Многонациональное государство, принцип религиозного и этнического многообразия,  Цивилизационная и формационная теория | П 3.  Стр 21 письменно 1,2,3. |
| **Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. 6 часов.** | | | | | |
| 4. | У истоков рода человеческого. | 1.Рассказать, как происходило расселение человека по планете.  2.Объяснить, как разделение руда и специализация деятельности влияли на усложнение общественных отношений. | 1.Этапы становления человека.  2.Человек осваивает свою планету.  3.Палеолит и мезолит на территории России.  4.Человек и природа: первый конфликт.  5.Аграрно-скотоводческие культуры.  6.Переход от матриархата к патриархату.  7.Переход к энеолиту. | Фетишизм, неолитическая революция, патриархат, племя, энеолит. | П.4  Вопрос 4 письменно. |
| 5. | Государства Древнего Востока. | 1.Указать отличия государственной власти от родоплеменного устройства.  2.Дать характеристику деспотиям, сложившимся в начале железного века.  3.Рассказать об особенностях развития Древней Индии и Китая. | 1.Предпосылки возникновения государства.  2.Рабовладения и общественные отношения в древних государствах.  3.Особенности развития древних государств.  4.Военные деспотии Древнего мира.  5.Древняя Индия.  6.Китай в эпоху древности. | Фараон, варна, брахман, кшатрия, вайшья, шудра, касты, | П.5 |
| 6. | Культура стран Древнего Востока. | 1.Рассказать о системах письменности в государствах древнего Востока.  2.Рассказать о достижениях Древнего Востока. | 1.Возникновение письменности.  2.Верования в Древнем мире.  3.Новый этап духовной жизни.  4.Архитектура Древнего мира.  5.Зарождение научных знаний. | Зороастризм, буддизм, даосизм, иудаизм,пирамиды, | П.6 |
| 7. | Цивилизация Древней Греции. | 1.Назвать древнейшие цивилизации Греции.  2.Назвать особенности хозяйственной деятельности греков.  3. Назвать последствия греко-персидских войн. | 1.Античная Греция.  2.Города-государства Греции.  3.Греко-персидские войны.  4.Пелопонесские войны IV-Vвв до н.э.  5.Возвышение Македонии.  6.Завоевания Александра Македонского. | Полис, фаланга. | П. 7 |
| 8. | Древнеримская цивилизация. | 1.Сказать, что было общего в развитии римского и афинского полисов.  2.Рассказать об общественных отношениях и условиях установления республики. | 1.Основание Рима.  2.От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем.  3.Кризис Римской республики.  4. Становление Римской империи.  5.Золотой век Рима.  6.Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | Патриции, народный трибун. | П.8 стр.62 вопрос 7 письменно. |
| 9. | Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. | 1.Рассказать о возникновении и распространении христианства и о особенностях культуры Рима и Греции. | 1.Дохристианские верования античности.  2.Возникновение христианства.  3.Христианство в римской империи.  4.Культура Древней Греции.  5Культура Древнего Рима. | Стоики, киники, акрополь | Стр.69 письменно  П. 9. |
| **Раздел 3. Русь Европа и Азия в Средние века. 19 часов** | | | | | |
| 10. | Европа в эпоху раннего средневековья. | 1.Указать особенности социально-экономических отношений в период раннего средневековья.  2.Охарактеризовать положение крестьянства.  3.Охарактеризовать внутреннее устройство в Византийской империи. | 1.Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов.  2.Социально-экономические отношения раннего Средневековья.  3.Византия после крушения Западной Римской империи.  4.Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи.  5.Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации.  6.Раскол христианства. | Вождь-конунг, родовая община, соседская община, вассал, провинция-фема, прония военная демократия. | П10 |
| 11 | Рождение исламской цивилизации. | 1.Охарактеризовать и рассказать о природных условиях Аравийского полуострова, о возникновении ислама, перечислить достижения халифата | 1.Аравийские племена в начале новой эры  2.Возникновение ислама.  3.Арабские завоевания.  4.Распад Арабского халифата.  5.Культурное наследие Арабского халифата. | Ислам, коран, джихад, мулла, шииты, сунниты, Хириджиты, карматы, дервиши, мотазелиты | П 11. |
| 12. | Славяне в раннем средневековье | 1.Рассказать о потомках современных народов России.  2. Рассказать о картине расселения восточнославянских племён. | 1.Славяне и их соседи.  2.Восточные славяне в VIII-IX вв.  3.Хозяйственное развитие восточных славян.  4.Общественные отношения у восточных славян.  5.Религия восточных славян. | Вятичи, полочане, политеизм и монотеизм. | П 12 |
| 13 | Образование Древнерусского государства. | 1.Охарактеризовать время правления Ольги, Игоря, Святослава. | 1.Происхождение Руси.  2.Первые русские князья.  3.Правление Святослава. | Погост, урок, | П 13 вопрос 5 письменно. |
| 14 | Расцвет Древней Руси. | 1.Указать причины и характер княжеских усобиц на Руси.  2.Охарактеризовать деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. | 1.Правление Владимира Святославича.  2.Крещение Руси.  3.Усобица после смерти Владимира.  4.Яросла Мудрый.  5. Новые смуты на Руси.  6.Владимир Мономах. | Печенеги, Русская правда, тринадцатиглавый собор. | П 14  Стр 107 вопрос 8 письменно |
| 15 | Социально-экономическое развитие Древней Руси. | 1.Рассказать об изменениях в хозяйстве в Древней Руси.  2. смена кормлений вотчинами.  3. Охарактеризовать Русскую Правду Ярославичей. | 1.Складывание феодальных отношений.  2.Феодально-зависимое население.  3.Войско  4.Города и торговля.  5.Церковь.  6.Первые народные восстания на Руси.  7.Русская Правда Ярославичей. | Рядовичи, закупы, наймиты, холопы | П 15. |
| 16 | Политическая раздробленность Руси. | 1. Охарактеризовать княжества в Древней Руси. | 1.Раздробленность Руси.  2.Галицко-Волынское княжество.  3.Господин Великий Новгород.  4.Владимиро-Суздальское княжество. | Ряд - договор | П 16. |
| 17 | Культура Руси X –начала XIIIв. Зарождение русской цивилизации. | 1.Объяснить в чём состояло влияние Византии на русскую культуру.  2.Назвать факторы оказавшие существенное влияние на формирование русской цивизации | 1.Особенности культурного развития.  2.Письменность, грамотность, школы.  3.Летописи.  4.Литература.  5.Архитектура  6.Живопись, скульптура, музыка.  7.Фольклор.  8.Повседневная жизнь. | Горушна, песни, сказания, былины. | П. 17 |
| 18. | Католический мир на подъёме. | 1.Проследить процесс становления средневековых городов в Европе.  2.Указать причины обострения конфликтов между церковной и светской властью.  3.Назвать цели и причины крестовых походов. | 1.Светская и духовная власть в Западной Европе.  2. Крестовые походы.  3.Инквизиция и учение Фомы Аквинского. | Аудиенция, рубище, тамплиеры, индульгенция. | П 18 |
| 19. | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии | 1.Рассказать об особенностях общественного устройства и хозяйственной деятельности моголов.  2.Рассказать о этапах становления Османской империи. | 1.Китай до монгольского завоевания.  2.Возникновение державы Чингисхана.  3.Завоевания Чингисхана в Азии.  4.Возникновение Османской империи и падение Византии.  5.Индия под властью Великих Моголов. | Общинники-араты, аилы-семьи, улусы, нойоны | П 19. |
| 20. | Монгольское нашествие на Русь. | 1.Объяснить причину столь быстрого завоевания русских земель.  2. Рассказать в чём состояла зависимость русских земель от Золотой Орды. | 1.Битва на Калке.  2.Нашествие на Русь.  3.Установление зависимости Руси от монголов. | Поплужный налог, хан. | П 20 стр 148 вопрос 3 письменно |
| 21. | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. | 1.Рассказать о враждебных силах сосредоточившихся у северо-западных границ русских земель в XIIIв.  2.Расскзазать о выдающихся исторических сражениях. | 1.Натиск с Запада.  2.Александр Невский.  3.Отношения с Ордой.  4.Русь поднимает голову.  5.Роль русской православной церкви в возрождении Руси. |  | П 21 |
| 22. | Западная Европа в XIV-XV вв. | 1.Указать предпосылки усиления королевской власти, и факторы экономического и политического развития. | 1.Усиление королевской власти.  2.Создание органов сословного представительства.  3.Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание.  4.Феодальная раздробленность в Центральной Европе. | Парламент, генеральные штаты, палата общин | П 22 вопрос 3 письменно |
| 23. | Европейская культура, наука и техника в Средние века. | 1.Рассказать об особенностях духовного, культурного развития стран Западной Европы. О научных открытиях и изобретениях. | 1.Религиозная культура европейского Средневековья.  2.Еретические учения и политика.  3.Развитие светской культуры в Европе  4.Ремесло эпохи Средневековья. | Схоластика, готический стиль, алхимия | П 23 |
| 24. | Мир за пределами Европы в Средние века. | 1. Рассказать об особенностях развития доколумбовых цивилизаций. | 1.Доколумбовы цивилизации Америки.  2.Древние цивилизации Африки.  3.Торговые пути Средневековья. | Майя, ацтеки, | П 24 стр 174 вопро 2 письменно. |
| 25. | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. | 1.Рассказать о расстановке сил на Руси.  2. Рассказать о появлении новых политических центров. | 1.Появление Литовско-русского государства.  2.Тверь становится лидером.  3.Первый московский князь Даниил.  4.Схватка Москвы и Твери за первенство.  5.Возвышение Москвы при Иване Калите.  6.Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче. | ярлык | П 25. |
| 26. | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. | 1.Объяснить почему многие русские княжества привели свои рати под стяг князя Дмитрия Ивановича. | 1.Накануне Куликовской битвы.  2.Куликовская битва.  3.Историческое значение Куликовской битвы  4.Княжение Василия I  5.Грюнвальдская битва.  6.Роль церкви в объединении Руси. |  | П 26 стр 189 в.2 письменно. |
| 27. | Междоусобная война на Руси | 1.Указать причины междоусобной борьбы. | 1.Борьба дяди и племянника.  2.Мятеж Дмитрия Шемяки.  3.Слепой победитель |  | П. 27 стр 193 |
| 28. | Повторительно-обобщающий урок. | Контроль знаний по первым трём разделам. |  |  |  |
| **Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIIвв) 11 часов.** | | | | | |
| 29. | На заре новой эпохи | 1.Объяснить какие причины побуждали европейцев искать новые морские пути в Индию.  2.Рассказать об особенностях колонизации в Северной Америке. | 1.Открытие Америки.  2.Создание первых колониальных империй.  3.Итоги колониальной политики.  4.Переход к мануфактурному производству. | Колония, революция цен, смешанные и рассеянные мануфактуры. | П 28 стр 200 в.2 письменно. |
| 30. | Западная Европа: новый этап развития | 1.Перечислить факторы, содействовавшие ослаблению влияния Римско-католической церкви в странах Европы.  2.Рассказать об особенностях реформации и контреформации. | 1.Эпоха Возрождения.  2.Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе.  3.Контрреформация в Европе.  4.Установление абсолютизма в Западной Европе. | Секуляризация, индульгенция, анабаптисты, протестантизм, орден иезуитов, контрреформация, | П 29 |
| 31. | Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. | 1.Рассказать в чём состояли причины, ход, итоги революций и тридцатилетней войны. | 1Европа в начале XVIIв.  2.Революция в Нидерландах.  3.Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.  4.Революция в Англии. | Суверенность государства, великая ремострация, диггеры, республика | П 30  Стр 216 в.7 |
| 32 | Образование Русского централизованного государства. | 1.Охарактеризовать политическое положение Руси.  2.Рассказать чем закончилось противостояние Руси и Орды. | 1.Свержение ордынской зависимости.  2.Подчинение Новгорода.  3.Государь всея Руси.  4.Централизация государственной власти.  5.Судебник 1497 г.  6.Выход Руси на международную арену.  7.Формирование многонационального государства. | Уезд, пожилое | П 31 |
| 33. | Правление Ивана IV Грозного. | 1.Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Ивана Грозного. | 1.Юные годы и венчание на царство.  2Реформы Избранной Рады.  3.Внешняя политика Ивана IV.  4.Присоединение Сибири.  5.Опричнина и последние годы грозного царя.  6.Царь Фёдор Иоаннович. | Москва-третий Рим, стрелецкие полки, приказы, засечная черта, опричнина | П. 32. |
| 34. | Культура и быт России в XIV –XVI вв. | 1. Рассказать чем новым обогатилась русская культура в XVI в. | 1.Летописи и другие исторические отношения.  2.Жития, сказания и хождения.  3.Грамотность и книгопечатание.  4.Зодчество.  5.Живопись  6.Фольклор.  7.Быт. |  | П 33 |
| 35. | Смутное время на Руси. | 1.Объяснить происхождение названия Смутное время.  2.Охарактеризовать политику Лжедмитрия, Бориса Годунова, Семибоярщины. | 1.Правление Бориса Годунова.  2.Правление Лжедмитрия.  3.Боярский князь Василий Шуйский и восстание И.И.Болотникова.  4. Лжедмитрий II и иностранное вмешательство в русскую смуту.  5.Семибоярщина.  6.Первое ополчение и его распад.  7.Второе ополчение.  8.Избрание Михаила Романова на царство. | Тушинские перелёты, пятая деньга. | П 34 |
| 36 | Россия при первых Романовых. | 1.Охарактеризовать положение Руси после Смуты.  2. Рассказать о всех изменениях в период правления Михаила и Алексея Романовых. | 1.Царстование Михаила Романова.  2.Царь Алексей Михайлович и Соборное уложение.  3.Реформа Никона и раскол в церкви.  4.Усиление царской власти.  5.Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины.  6.Городские восстания.  7.Восстание Степана Разина. | Староверы. | П.35 стр.  262 в.6 |
| 37. | Экономическое и общественное развитие России в XVII в. | 1.Перечислить характерные черты развития всех сфер производства на Руси в XVII в | 1.Сельское хозяйство.  2.Промышленность.  3.Торговля.Города.Купечество.  4.Сословия.  5.Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. | Протекционизм. | П 36 |
| 38. | Россия накануне преобразований. | 1.Рассказать какие изменения в управлении государством произошли в правление Фёдора Алексеевича. | 1.Правление Фёдора Алексеевича.  2.Восстание стрельцов 1682 г. И приход к власти Софьи.  3.Приход к власти Петра. |  | П 37  Стр.273 в.5 |
| 39. | Культура и быт России в XVII в | 1.Расказать о новых веяниях в области культуры в XVII в.  2.Охарактеризовать исторические условия, в которых развивалась культура России. | 1.Новые культурные веяния.  2.Образование.  3Научные знания.  4. Литература.  5. Архитектура.  6.Театр.Живопись.Музыка.  7.Быт. | Театральные храмины | П 38стр. 279 |
| **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 10 ч** | | | | | |
| 40 | Промышленный переворот в Англии и его последствия | 1.Указать социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота.  2.Охарактеризовать политику правящих кругов Англии. | 1.Социально-экономические предпосылки промышленного переворота.  2.Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота.  3.От мануфактурного к промышленному производству.  4.Промышленный переворот и общество. | Рабочие союзы, гнилые местечки | П 39 |
| 41 | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. | 1.Рассказать о мыслителях эпохи Просвещения, и о особенностях взглядов Вольтера, Руссо, Дидро. | 1.Политический идеал просветителей Англии и Франции.  2.Просвещнный абсолютизм. |  | П 40 стр.291 в.7 |
| 42. | Государства Азии в XVII-XVIIIвв. | 1.Охарактеризовать хозяйственную деятельность Османской империи и Китая. | 1.Кризис Османской империи.  2.Британское завоевание Индии.  3.Китай: на пути самоизоляции. | Режим капитуляций, | П 41 |
| 43 | Россия при Петре I. | 1. Рассказать о деятельности Петра I во внутренней и внешней политике. | 1.Первые годы царствования Петра I.  2.Северное война 1700-1721 гг. и начало реформ Петра I.  3.Преобразования Петра I | Великое посольство, сенат, святейший синод. | П 42 |
| 44. | Россия в период дворцовых переворотов. | 1.Рассказать о внутренней и внешней политике в послепетровскую эпоху. | 1.Борьба группировок знати за власть.  2.Правление Анны Иоановны.  3.Правление Елизаветы Петровны.  4.Царствоание Петра III.  5.Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов |  | П 43 стр 308 в 6 |
| 45 | Расцвет дворянской империи. | 1.Охарактеризовать политическую обстановку в России и в Европе в период правления Екатерины II. | 1.Россия в первое время правления Екатерины II.  2.Уложенная комиссия.  3.Внутренняя политика Екатерины II.  4.Жалованные грамоты дворянству и городам.  5.Восстание Е.И.Пугачёва. |  | П 44 |
| 46. | Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 1.Охарактеризовать цели и направления внешней политики Екатерины II.  2.Оценить итоги внешней политики Екатерины II. | 1. «Турки будут биты».  2.Освоение Новороссии и Крыма. Вторая война с Турцией.  3.Разделы Польши.  4.Россия и революционная Франция. |  | П 45 |
| 47. | Экономика и население России во второй половине XVIIIв. | 1.Перечислить факторы развития экономики во второй половине XVIII в. | 1.Особенности развития страны.  2.Промышленность.  3.Сельское хозяйство.  4.Торговля.  5.Финансы.  6.Жизнь и хозяйство народов России. |  | П 46  Стр.326 3 |
| 48. | Культура и быт России XVIIIв. | 1.Рассказать в чём состояли особенности развития русской культуры во второй половине XVIII в.  2.Рассказать о достижениях российской культуры. | 1.Особенности российской культуры.  2.Образование и просвещение народа.  3.Наука.  4.Литература.  5.Архитектура.  6.Живопись и скульптура.  7.Театр и музыка.  8.российский быт. |  | Стр 335 п 47 |
| 49 | Повторительно-обобщающий урок | Контроль знаний по двум разделам. |  |  |  |
| **Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII-XIX вв. 19 ч.** | | | | | |
| 50 | Война за независимость в Северной Америке. | 1.Указать причины массовой эмиграции в Америку и её последствия для развития английских колоний.  2.Указать особенности противоречий между Великобританией и е колониями. | 1.Колонии Англии в Северной Америке в XVIII в  2.Начало войны за независимость в Америке.  3.Америка на пути к освобождению.  4.Утверждение демократии в США. | Бостонское чаепитие. | П 48 |
| 51. | Великая французская революция и её последствия для Европы. | 1.Рассказать о причине, и этапах Великой французской революции. | 1.Кризис абсолютизма и начало революции во Франции.  2.Первые шаги революции.  3.Конвент и якобинская диктатура во Франции.  4.Термидорианская диктатура и директория. | Республиканская форма правления. Революционный террор, | Стр 348 в. 2 п 49 |
| 52. | Европа и наполеоновские войны. | 1.Проследить как Наполеон укрепил свою власть.  2.Рассказать о завоевательной политике Наполеона I. | 1.Империя Наполеона I.  2.Завоевательные войны Наполеона.  3.Народы против империи Наполеона  4.Проявление кризиса империи. | Континентальная блокада, | П 50 стр.353 в 4 |
| 53. | Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г | 1.Рассказать о политике Павла I.  2Охарактеризовать первые шаги Александра I  3.Рассказать об Отечественной войне 1812 г. | 1.Правление Павла I.  2.Незавершённые преобразования Александра I.  3.Внешняя политика Александра I.  4.Отечественная война 1812 г.  5.Заграничный поход русской армии.  6.Венский конгресс и его итоги. |  | П 51 |
| 54. | Россия и Священный союз. Тайные общества. | 1.Охарактеризовать внутреннюю политику Александра I. | 1.Священный союз: система безопасности для монархов.  2.Внутренняя политика Александра I.  3. Тайные общества и самодержавие. |  | П 52 |
| 55 | Реакции и революции в Европе 1820-1840-х гг. | 1.Сказать с какой целью был создан Священный союз.  2.Указать причины и последствия революции 1848 г. | 1.Поражения политики Священного союза.  2.Революция 1848 г. Во Франции.  3.Революции 1848-1849 гг в Центральной Европе |  | П 53. |
| 56 | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. | 1.Сказать какие изменения произошли в промышленном производстве в XIX в.  2.Сделать вывод как изменилось общество в результате внедрения достижений техники. | 1.Рост промышленного производства.  2.Проблемы социального развития индустриальных стран. | Система стандартов. | Стр. 375 п 54 в.2 |
| 57. | Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. | 1.Охарактеризовать колониальную политику европейских государств в Латинской Америке.  2. Указать причины и последствия гражданской войны в США. | 1.Освободительные революции в странах Латинской Америки.  2.США в первой половине XIX века.  3.Гражданская война в США. |  | П 55. |
| 58. | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. | 1.Сформулировать черты колониализма на примере Англии в Индии.  2.Выявить основные этапы закабаления Китая. | 1.Индия под властью англичан.  2. «Опиумные войны в Китае и его закабаление европейскими державами.  3.Япония: опыт модернизации. | Сипаи, самураи, патерналисткий тип трудовых отношений. | П 56  Стр. 388 5 |
| 59 | Россия при Николае I. Крымская война | 1.Раскрыть сущность «восточного вопроса» в международной политике. | 1.Правление Николая I.  2. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. |  | П 57. |
| 60. | Воссоединение Германии и образование Италии. | 1.Выделить основные этапы объединения Италии. | 1.Воссоединение Италии.  2.Роль Пруссии в объединении Германии.  3.Франко-прусская война 1870-71 гг. |  | П 58 стр400 в 3. |
| 61 | Россия в эпоху Александра II. | 1.Объяснить, чем была необходимость реформ в российской империи.  2.Сказать какие были основные задачи российской дипломатии после Крымской войны. | 1.Преобразования Александра II.  2.Внешняя политика Александра II. | Выкупные платежи | П 59  Стр. 406 в 2 |
| 62. | Правление Александра III. | 1.Объяснить почему Россия вступила на путь контрреформ при начале правления Александра III. | 1.Упрочение основ самодержавия.  2.Социально-экономическое развитие России в пореформенное время.  3.Внешняя политика Александра III. |  | П 60 |
| 63. | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. | 1.Сказать какие политические течения сложились в XIX веке. | 1.Либерализм XIX века.  2. Консервативная идеология.  3.Утопический социализм.  4.Марксизм и развитие рабочего движения. | Либерализм, консерватизм, | Стр 416 в 1 п 61 |
| 64 | Власть и оппозиция в России середины конца XIX в. | 1.Рассказать какие настроения существовали в российском обществе середины XIX века.  2.Объяснить в чём проявлялась отсталость России. | 1.Власть и общество в России.  2.Русские революционеры и Европа.  3.Революционные организации. | Славянофильство, западничество, хождение в народ. | П 62 |
| 65. | Наука и искусство XVIII-XIX в | 1.Рассказать в чём состояла сущность естественно-научных принципов исследования общественной жизни. | 1.Развитие естественно-научных знаний.  2.Литература XVIII-XIX вв. | Классицизм, романтизм, реализм. | П 63  Стр 427 в 3 |
| 66. | Золотой век русской культуры. | 1.Объяснить, что позволяет назвать XIX век золотым веком русской культуры.  2. Охарактеризовать развитие российского образования. | 1.Литература.  2.Архитектура и скульптура.  3.Театр и драматургия.  4.Изобразительное искусство.  5.Музыка.  6.Развитие образования, науки и техники |  | П 64. |
| 67 | Повторение. | 1.Вспомнить весь пройденный материал (историю с древнейших времён до конца XIX века) |  |  | Повторить 1-64 |
| 68 | Контрольная работа | 1. Контроль знания истории с древнейших времён до конца XIX в. |  |  |  |

**Тематическое планирование в 11 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1. Россия и мир в начале XX века. | 11 ч. |
| 2 | Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами. | 14 ч. |
| 3 | Раздел 3. Человечество во второй мировой войне. | 7 ч. |
| 4 | Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. | 9 ч. |
| 5 | Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг. | 13 ч. |
| 6 | Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. | 14 ч. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Основное содержание** | **Основные понятия** | **Д.З** |
| **Раздел 1. Россия и мир в начале XX века. 11 ч.** | | | | | |
| 1 | Научно- технический прогресс и новый этап индустриального развития. | 1.Указать причины научно-технического прогресса.  2.Раскрыть истоки повышения производительности труда. | 1.Ускорение научно-технического прогресса.  2.Технический прогресс в первые десятилетия XX века.  3. Переход к современному индустриальному обществу. | Научно-технический прогресс, электроэнергия, конструкционные материалы, авиация, телевидение. | П.1 |
| 2. | Модернизация в странах Европы, США и Японии. | 1.Назвать типы монополистических объединений.  2.Рассказать об особенностях модернизационных процессов. | 1.Образование монополий.  2. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений.  3.Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии.  4Социальные отношения и рабочее движение.  5.Развитие профсоюзного движения.  6.Становление социал-демократии. | Модернизация производства, монополия, синдикат, картель трест, вывоз капитала, капитализм, ревизионизм. | П.2 стр.20 |
| 3. | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 1.Охарактеризовать особенности развития России  2.Определить основные черты государственной политики России в области промышленности. | 1.Территория и население.  2.Российская модель экономической модернизации.  3. Буржуазия и рабочие.  4.Экономическая политика правительства.  5.Сельское хозяйство: особенности развития | Многоконфессиональное и поликонфессиональное государство, концентрация промышленного производства, мировой экономический кризис, батрак | П. 3 |
| 4. | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1.Рассказать о новом явлении в российском обществе.  2. Охарактеризовать сущность крестьянского вопроса.  3. Сравнить взгляды. Ю.В.Витте и Плеве. | 1.Внутренняя политика правительства в начале XX века.  2.Русско-японская война 1904-1905 гг.  3Кровавое воскресенье и начало революции.  3.Крестянские выступления и разложение армии  4.Раскол общества. Манифест 17 октября 1905 г.  5. Декабрьское вооружённое восстание в Москве. | Полицейский социализм, всероссийская политическая стачка, | П.4 стр.40 в.4. тезисный план. |
| 5. | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1.Объяснить быстрый процесс возникновения партий в начале XX века.  2.Дать анализ работы политических партий. | 1.Партии социалистической ориентации (левые).  2Либеральные партии.  3Консервативные партии (правые).  4.Реформа государственного строя I и II Государственные думы. | Российская социал-демократическая рабочая партия, социалитсы-революционеры, конституционно-демократическая партия, | П.5 стр.48 в 2 составить и заполнить таблицу. |
| 6. | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. | 1.Охарактеризовать политику «успокоения» страны. | 1.П.А.Столыпин и его политика.  2 Реформы П.А.Столыпина.  3.Итоги столыпинских реформ.  4.Политический кризис 1912-1913 гг. | Отруб, хутор, | П.6 стр 53 в 2 составить развёрнутый план. |
| 7. | Культура России в конце XIX начале XX века. | 1.Рассказать о выдающихся деятелях культуры и науки.  2. | 1.Городская и сельская жизнь.  2.Достижения науки и образования.  3.Идейные и искания и художественная культура. | Электрификация, водопровод, канализация, акмеизм, авангард | П. 7 стр.61 в.1 составить план. |
| 8 | Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века. | 1.Рассказать о державах коорые создали обширные колониальные империи.  2. Объяснить причины экономических кризисов. | 1.Колниализация Африки.  2.Колониальные империи.  3. Экономические кризисы.  4. Противоречия на международной арене.  5. Создание военно-политических союзов. | Метрополия, доминион, протекторат, демпинговые цены, | П. 8 |
| 9. | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. | 1.Сделать вывод о последствиях колониализма.  2.Рассказать об антиколониальных выступлениях | 1.Колониализм и его последствия.  2.Антиколониальные движения в государствах Европы.  3.Особенности развития государств Латинской Америки | Доктрина открытых дверей, интервенция, | П. 9 стр.78 в.1 составить таблицу. |
| 10 | Первая мировая война. | 1.Рассказать что стало поводом и причинами первой мировой войны.  2.Описать кампании 1916-1917 гг. | 1.Причины и характер войны.  2.Первый этап войны.  3.Воюющие страны в 1915-1916 гг.  4.Война и российское общество.  5.Кампания 1917 г. И завершение военных действий. | Ультиматум, брусиловский прорыв. | П.10. стр.88 подготовить презентацию |
| 11 | ПОУ: Россия и мир в начале XX века. | 1.Подвести итоговый тестовый контроль. |  |  |  |
| **Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами. 14 ч.** | | | | | |
| 12 | Февральская революция в России 1917 г. | 1.Перечислить наиболее важные события в происходившие в России в 1917 г. | 1.Падение самодержавия.  2.Создание Временного правительства.  3.Апрельский кризис.  4.Большевики и революция.  5.Июньский и июльский кризисы власти.  6.Выступление генерала Корнилова. | Советы солдатских и рабочих депутатов | П. 11 стр.94 в.2. |
| 13 | Переход власти к партии большевиков. | 1.Указать причины взятия власти большевиками в октябре 1917 г.  2. Перечислить преобразования которые провели большевики. | 1.Углубление кризиса власти осенью 1917 г.  2.Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти.  3. Революционно-демократические преобразования.  4.Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР.  5. Брестский мир.  6.Предпосылки гражданской войны. | Республика, совет народных комиссаров, высший совет народного хозяйства, российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР) | П 12 |
| 14 | Гражданская война и интервенция. | 1.Рассказать об особенностях гражданской войны.  2.Охарактеризовать причины перехода к политике военного коммунизма. | 1.Начальный этап гражданской войны и интервенции.  2.Советская республика в кольце фронтов.  3. Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г.  4. Война с Польшей и поражение белого движения. Апрель ноябрь 1920 г.  5. Причины победы красных и поражения белого движения. | Интервенция, политика военного коммунизма, продовольственные отряды, продразвёрстка, комбед, национализация, красный террор, концентрационные лагеря, | П. 13 |
| 15 | Завершение гражданской войны и образование СССР. | 1.Назвать предпосылки образования СССР.  2. Рассказать, что представляло собой новое государственное устройство. | 1.Завершающий этап гражданской войны. Конец 1920-1922 гг.  2.Предпосылки создания СССР.  3.Образование Советских социалистических республик. | План автономизации. | П 14 |
| 16 | От военного коммунизма к НЭПу. | 1.Перечислить мероприятия связанные с Новой экономической политикой.  2.Методы обеспечения единства партии большевиков. | 1.Советская Россия после гражданской войны.  2.Новая экономическая политика.  3.Первые итоги НЭПа.  4.Противоречия НЭПа.  5.НЭП и политические репрессии. | ГОЭЛРО, госплан, продналог, концессии, | П. 15 в.2 стр. 125 |
| 17 | Культура страны Советов в 1917- 1922 гг. | 1.Рассказать о достижениях в различных областях искусства.  2. Рассказать о художественных объединениях. | 1. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. 2. Художественное многообразие 1920-х гг. 3. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. 4. Физкультура и спорт. | Искусство плаката, монументальная пропаганда, | П 16. |
| 18 | Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. | 1. Определить цели модернизации советского периода, её источники и методы проведения. 2. Охарактеризовать модернизацию красной армии. | 1.Коллективизация и её итоги.  2.Индустриализация: основные результаты.  3.Модернизация армии.  4.Культурная революция и культурные достижения.  5. Спорт и физкультурное движение. | Пятилетний план, двадцатипятитысячники, | П 17 стр.141 в. 5 |
| 19 | Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. | 1Охарактеризовать рычаги и методы, использованные И.В.Сталиным в борьбе со своими политическими соперниками. | 1.Возвышение И..В.Сталина.  2.Сталин и политический террор в СССР.  3Репрессии 1936-1938 гг.  4.Создание сталинской системы управления и Конституции 1936 г. | ГУЛАГ. | П 18. |
| 20 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы. | 1.Охарактеризовать духовный климат советского общества во второй половине 1920-30-х гг.  2. Назвать характерные черты советской культуры. | 1.Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.  2. Воспитание нового человека.  3. Искусство и государственное строительство. | Красный уголок. | П 19 |
| 21 | Экономическое и политическое развитие Западной Европы. И Америки после Первой Мировой войны. | 1.Рассказать о причинах подъёма фашисткого движения.  2. Рассказать какими методами осуществлялось насаждение тоталитарных режимов. | 1.США в 1920-1930-е гг.  2.Демократические страны Западной Европы.  3.Раскол социал-демократии.  4.Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами.  5.Фашизм в Германии и Италии. Милитаризм в Японии.  6.Завоевательнаяпрограмма фашизма и холокост. | Кейнсианство, профсоюз, фашизм, популизм. Расизм. | П 20 |
| 22 | Ослабление колониальных империй. | 1.Объяснить причины подъёма антиколониальных движений.  2.Рассказать о развитии Китая после Первой мировой войны. | 1.Послевоенная колониальная политика и её итоги.  2.Подъём антиколониальных движений.  3.Революция и гражданская война в Китае. | Национально-революционная армия (НРА). | П 21 |
| 23 | Международные отношения между двумя мировыми войнами. | 1.Охарактеризовать Версальско-вашингтонскую систему и идею Лиги Наций.  2. Рассказать о предпосылках ко Второй мировой войне. | 1.Антанта и Советская Россия.  2. Мирный план Вильсона.  3.Версальско-Вашингтонская система.  4.Пацифизм.  5.Напути ко Второй Мировой войне.  6.Политика умиротворения агрессоров.  7.Советско-германский договор о ненападении. | Лига Наций, репарации, пацифизм, | П 22 стр184 в.4 |
| 24 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXв. | 1.Назвать важнейшие изменения в духовной жизни.  2. Охарактеризовать основные новаторские идеи. | 1.Осмысление истории.  2. Новое в науке о человеке и развитии философии.  3. Живопись: от импрессионизма к модерну.  4. Искусство индустриального общества.  5.Литература.  6. Модернизм в литературе.  7. Музыка и театр. | Культурология, психология, архетип, модернизм, примитивизм, конструктивизм, сюрреализм, экспрессионизм, |  |
| 25 | ПОУ: Россия и мир между двумя мировыми войнами. | 1.Провести итоговый контроль. |  |  |  |
| **Раздел 3. Человечество во второй мировой войне. 7 ч** | | | | | |
| 26 | От европейской к мировой войне. | 1.Назвать основные события первого этапа войны.  2.Объяснить в чём состояли просчёты советского руководства относительно расстановки политических сил в Европе. | 1.Начальный этап войны.  2.Кампании 1940-начала 1941 г.  3.СССР и война в Европы.  4. Подготовка к нападению Германии на СССР. | План «Барбаросса». | П. 24. |
| 27 | Начальный период Великой Отечественной войны. | 1.Определить причины поражений Красной армии в начальный период войны. | 1.Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г.  2. Мобилизация страны.  3. Смоленское сражение и катастрофа на Украине.  4.Битва под Москвой. | Блицкриг, операция «Тайфун». | П.25 стр.208 в.4 |
| 28 | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г на Восточном фронте. | 1.Охарактеризовать оккупационный режим Германии. | 1.Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США.  2.Боевые действия на Восточном фронте весной-летом 1942 г.  3.Оборона Сталинграда.  4.Оккупационный режим на советской территории.  5.Партизанское движение.  6. «Всё для фронта, всё для победы».  7. Движение Сопротивления в Европе. |  | П. 26 стр.214 в.3 письменные. |
| 29 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 1.Рассказать о двух великих битва Великой Отечественной войны.  2. Рассказать об искусстве военного времени. | 1.Разгром немецко-фашистких захватчиков под Сталинградом.  2.Орловско-курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.  3. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране.  4. Идеология, культура и война.  5. Русская православная церковь в годы войны. | Операция «Цитадель». | П. 27 |
| 30 | Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. | 1.Назвать основные победы Красной армии. На фронтах Великой Отечественной войны 1943-1944 гг. | 1.Освобождение советской земли.  2. Государственная политика на освобождённых территориях.  3.Наступление Красной армии в Восточной Европе.  4.Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.  5. Арденская и Висло-Одерская операция.  6. Падение Берлина. Капитуляция третьегорейха. | Операция «Багратион», депортация, репарации. | П.28 стр 227 в.2 письменно |
| 31 | Причина, цена и значение великой Победы. | 1.Назвать важнейшие причины Победы СССР в Великой Отечественной войне. | 1.Постдамская конференция и окончание Второй Мировой войны.  2. Причины победы.  3. Цена победы и итоги войны. | Демилитаризация, денационализация, декартелизация | П. 29 |
| 32 | ПОУ: Обобщить знания по первым трём разделам. | 1.Подвести итоговый тестовый контроль. |  |  |  |
| **Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. 9 ч.** | | | | | |
| 33 | Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. | 1.Рассказать о ситуации в стране после окончания войны. | 1.Проблемы сельского хозяйства.  2. Итоги четвёртой пятилетки.  3.Послевоенные репрессии. | Космополит. | П. 30 |
| 34 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | 1.Объяснить почему необходимо было сменить политический курс. | 1.Необходимость смены курса.  2. XX съезд КПСС. | «холодная война», сталинизм. | П 31 |
| 35 | Советское общество конца 1950-х начала 1960-х. | 1.Рассказать о новых ориентирах советского общества. | 1.Борьба за власть в конце 1950-х гг.  2.Новые ориентиры развития общества.  3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг.  4.Административные реформы. |  | П. 32 стр. 247 в.5 письменно |
| 36 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | 1.Проанализировать перемены в духовной сфере.  2.Рассказать о достижениях советской науки. | 1.Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы.  2. Духовная жизнь в период «оттепели».  3. Отступление от «оттепели».  4. Наука в условиях «холодной войны».  5. СССР на международной арене. | Оттепель, монументальная скульптура, спортивный андеграунд. | П.33 |
| 37 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. | 1.Объяснить почему странам Запада в послевоенные годы удалось избежать серьёзных экономических кризисов. | 1.Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики.  2.Социально-ориентированная рыночная экономика. | Конверсия. | П. 34 |
| 38 | Падение мировой колониальной системы. | 1.Назвать причину распада колониальной системы.  2. Объяснить почему «социалистическая ориентация не получила развития в освободившихся странах. | 1.Распад колониальной системы: причины и основные этапы.  2. Проблема выбора пути развития.  3.Конфликты и кризисы в странах Юга. | Идея социалистической ориентации. | П. 35 стр. 266 в.5. |
| 39 | «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. | 1.Рассказать как изменилась расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны.  2. Определить термин «холодная война». | 1.Противоборство двух военно-политических блоков.  2. Первые военно-политические конфликты «холодной войны».  3. «Холодная война» в Азии.  4. Война в Корее.  5. Политика мирного сосуществования и военное соперничество.  6. Война во Въетнаме. | Совет экономической взаимопомощи, организация Варшавского договора, | П. 36 стр. 274 в.3 |
| 40 | Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. | 1.Рассказать об итогах развития восточноевропейских государств.  2.Рассказать о политике Китая после Второй Мировой войны. | 1.Восточная Европа в орбите влияния СССР.  2. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.  3. СССР и Китай: от союза к противостоянию.  4. «Большой скачок» и культурная революция. | Социалистическая революция, индустриализация, культурная революция, милитаризация страны. | П. 37 стр. 283-284 в.1 |
| 41 | ПОУ: Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. | 1.Провести тестовый итоговый контроль по разделу. |  |  |  |
| **Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг. 13 ч.** | | | | | |
| 42 | Технологии новой эпохи. | 1.Охарактеризовать основные направления развития новых технологий.  2.Определить значение внедрения компьютерных технологий. | 1.Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы.  2.Биохимия, генетика, медицина.  3. Электроника и робототехника. | Биотехнология генная инженерия, трансплантация, | П 38 стр. 291 в. 4. |
| 43 | Становление информационного общества | 1.Определить содержание «информационное общество»  2. Рассказать о возникновении интернета и как он повлиял на развитие мировой цивилизации. | 1.Информационная революция.  2.Индустрия производства знаний.  3.Новая социальная структура общества. | Маргинализация. | П. 39 |
| 44 | Кризис «общества благосостояния». | 1.Объяснить почему модели социальной стабильности в развитых странах не выдержали испытания. | 1.Причины кризисов в развитых странах.  2 Коммунисты и левые правительства в Европе.  3 «Новые левые»: радикализм в действии. | Еврокоммунизм, маргинал. | П. 40 |
| 45 | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | 1.Назвать в чём состояли основные особенности неоконсерватизма, отличавшие его от других идейных течений.  2.Назвать государственных деятелей, проводивших неоконсервативную политику. | 1.Неоконсерватизм.  2.Социально-экономическая политика неоконсерватизма.  3. Неоконсервативная модернизация. | Модернизация, приватизация, | П 41 |
| 46 | СССР: от реформ к застою. | 1.Охарактеризовать деятельность Л.И.Брежнева.  2. Охарактеризовать влияние изменений в информационной среде. | 1.Система коллективного руководства.  2.Экономические реформы 1960-х гг и их итоги.  3.Проблемы застоя в экономике.  4. Борьба с инакомыслием. | Система материального стимулирования, долгострой | П 42 стр. 313 в 1. |
| 47 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | 1.Охарактеризовать политику В.Ю.Андропова и М.С.Горбачёва. | 1.Политика В.Ю.Андропова.  2.Приход к власти М.С.Горбачёва.  3. По пути экономических реформ. | Мафия, государственная приёмка, | П 43 стр 320 в 4 |
| 48 | Развитие гласности и демократии в СССР | 1.Охарактеризовать наметившуюся демократическую трансформацию в период правления М.С. Горбачёва. | 1. Расширение гласности. 2. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. 3. Политический раскол советского общества | гласность | П 44 |
| 49 | Кризис и распад советского общества. | 1.Перечислить основные причины, приведшие к обострению межнациональных отношений. | 1.Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР.  2.Развитие кризиса союза ССР  3.Попытка переворота и распад СССР. |  | П 45 стр 331 в 2. |
| 50 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980- е гг. | 1.Рассказать о новых веяниях в искусстве СССР.  2.Охарактеризовать основные достижения спортсменов. | 1.Наука и техника  2.Развитие отечественной литературы.  3.Театр и киноискусство. Эстрада.  4.Достижения советского спорта. | Концептуализм, поп-арт, | П 46 |
| 51 | Япония и новые индустриальные страны и Китай; новый этап развития. | 1. Назвать причины быстрого экономического подъёма в новых индустриальных странах. | 1.Истоки японского экономического чуда  2. Новые индустриальные страны (Нис).  3. Китай на пути реформ. |  | П 47 |
| 52 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки. В 1950-1980- е гг. | 1.Охарактеризовать особенности модернизации В Индии, в исламском мире и Латинской Америке. | 1.Особенности модернизационных прпоцессов в Индии.  2. Исламский мир.  3. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки.  4.Перонизм и демократия В Латинской Амерке. | Народно-демократическая республика. | П 48 |
| 53 | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» | 1.Рассказать о военном соперничестве СССР и США и его итогах.  2.Охарактеризовать значение советско-американских соглашений по стратегическим вооружениям. | 1.СССР и США: итоги соперничества.  2.Разрядка международной напряжённости.  3.Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг.  4.Новое политическое мышление и завершение «холодной войны» | Стратегическая оборонная инициатива, | П 49 стр. 362 в 3 письменно |
| 54 | ПОУ: Россия и мир в 1960-1990-е гг. | 1.Провести итоговый контроль |  |  |  |
| **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. 14 ч.** | | | | | |
| 55 | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. | 1.Почему в современном мире , углубляются процессы интеграции.  2. Охарактеризовать процесс социальной структуры общества развитых стран к концу XX века. | 1.Возникновение ТНК и ТНБ.  2.Глобализация мировой экономики и её последствия  3. Предприниматели и предпринимательская деятельность.  4. Проблемы многонациональных государств и массовой эмиграции в эпоху глобализации | Венчурные рисковые предприятия, трудовые миграции, иммиграция, доктрина этнического плюрализма, мультикультурализм | П 50 |
| 56 | Интеграция развитых стран и её итоги | 1.Объяснить почему страны Западной Европы и Северной Америки достигли наибольших результатов интеграционных процессов.  2. Проанализировать основные черты двух моделей экономического развития евроатлантических стран. | 1.Ступени интеграции в Западной Европе.  2.Противоречия европейской интеграции.  3.Тенденции интеграционных процессов в Европе.  4.Интеграционные процессы в Северной Америке. | Европейский парламент, Маахстрихсткие соглашения. | П 51 стр. 375 в.2 |
| 57 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. | 1.Охарактеризовать состояние России после распада СССР. | 1. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993 г. 3. Новая конституция России. 4. Итоги парламентских выборов 1993 г. | Приватизация, поляризация политических сил, импичмент, конституционный кризис. | П 52. Стр 382 в. 2 |
| 58 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1. Объяснить в чём состояли причины усиления сепаратистких стремлений и национализма в России начала 1990-х гг. 2. Рассказать в чём состояла суть чеченской проблемы. | 1.По пути решения национальных и региональных проблем.  2.Начало конфликта в Чечне.  3. Выборы 1995 и 1996 гг.  4. Углубление политического и социально-экономического кризиса. | Исламский фундаментализм, медиахолдинг, | П. 53 |
| 59 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. | 1.Сравнить характер действий федеральных сил во время первой и второй чеченской кампаний.  2. Проанализировать и сравнить итоги парламентских и президентских выборов 1999-2000 гг и 2003-2004 гг. | 1.Вторая чеченская война.  2.Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг.  3.Россия на пути реформ и стабилизации.  4.Парламентски е и президентские выборы 2003-2004 гг. | Контртеррористическая организация, вертикаль власти. | П 54 |
| 60 | Российская Федерация в начале XXI века. | 1.Назвать изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы.  2.Рассказать о национальных проектах.  3. Рассказать, как глобальный кризис повлиял на развитии Российской Федерации. | 1.Россия в 2004-2007 гг.  2. Выборы 2007-2008 гг.  3.Россия в условиях глобального кризиса.  4.Ориентиры модернизационной стратегии развития страны.  5. Выборы 2011-2012 гг. |  | П 55. |
| 61 | Духовная жизнь России в современную эпоху. | 1. Рассказать в чём проявились особенности развития культуры в современной России. | 1.Изменения в духовной жизни .  2. Русская православная церковь в новой России.  3.Театр, музыка, кино.  4.Живопись, архитектура, скульптура.  5. Государственная политика в области культуры. | Неотрадиционализм, перформанс, биеннале, граффити, | П 56 стр 404 в 1. |
| 62 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. | 1. Рассказать какое влияние оказала перестройка в России на положение в Восточной Европе. 2. Рассказать какие вооружённые конфликты произошли в странах СНГ. | 1.Демократические революции в Восточной Европе.  2.Восточная Европа после социализма.  3.Кризи с в Югославии.  4. Развитие Содружества независимы государств.  5. Вооружённые конфликты в СНГ.  6. Политическое и социально-экономическое развития стран СНГ, |  | П 57. |
| 63 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. | 1.Рассказать об интеграционных процессах в Латинской Америке, и объяснить, почему они вызвали недовольство правящих кругов США.  2. | 1.Латиноамериканские страны.  2.Интеграционные процессы в Латинской Америке.  3.Страны Юго-Восточной Азии.  4. Индия.  5. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.  6.Страны Центральной и Южной Африки. | Интеграционный союз, информационные технологии, многоукладная экономика, | П 58. |
| 64 | Россия и складывание новой системы международных отношений. | 1.Сравнить задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в 1980-х – начале 1990-х гг. в новой России.  2. Назвать наиболее влиятельные международные организации. | 1.Россия на международной арене.  2.Международные организации в современном мире.  3.Проблемы нового миропорядка. | Сверхдержава. | П 59. |
| 65 | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. | 1. Назвать теории общественного развития, появившиеся после Второй Мировой войны. 2. Охарактеризовать основные направления и развития изобразительного искусства и музыкального творчества. | 1.Теории общественного развития.  2. Церковь и общество в XX – начале XXI века. Экуменическое движение.  3. СМИ и массовая культура.  4. Искусство: от модернизма к постмодернизму.  5. Контркультура и культура молодёжного бунта.  6. Подъём национальных культур. | Экуменическое движение, интернационализация духовной жизни, индустрия досуга, абстрактный экспрессионизм, поп-арт, гипперреализм, инсталляция, концептуализм | П. 60 |
| 66 | Глобальные угрозы человечеству. | 1.Охарактеризовать глобальные проблемы современности  2. Рассказать в чём состояла опасность международного терроризма. | 1. Военная и террористическая угрозы.  2. Проблемы экологии. | Глобальная экологическая катастрофа | П 61 стр. 444 |
| 67 | ПОУ: Россия и мир на современном этапе развития. |  |  |  |  |
| 68 | Контрольная работа. |  |  |  |  |