|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  МБОУ с.Киселёвка  Протокол № ­­­ \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Казюкина  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

Учебный план

индивидуального обучения на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с.Киселёвка

Ульчского муниципального района Хабаровского края

для организации обучения на дому на 2017-2018 учебный год

с.Киселёвка. 2017

Пояснительная записка.

Учебный план для организации обучения на дому - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам (VIII вида) разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п.

Учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе VIII вида) учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое (I вариант).

В МБОУ СОШ с.Киселёвка в 2017-2018 учебном году организовано обучение на дому двух учеников 7 класса, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ СОШ с.Киселёвка в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей на дому.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Дети, получающие образование на дому (2 ребенка) обучаются по адаптированной образовательной программе (индивидуальной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида)

В основу обучения по адаптированным образовательным программам положены Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М: Просвещение, 2012 г. под ред. В.В. Воронковой.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1.Общие положения

Учебный план обучения на дому МБОУ СОШ с.Киселёвка составлен на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;

- федеральный Базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008, № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011, № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Пр.Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. №576) с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

-письмо МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей- инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50-25/32-05.

-Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ).

Учебный план позволяет решать следующие задачи:

* создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
* формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося (VIII вид)
* реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности (предметно - практическая деятельность, развитие навыков самообслуживания, социальное развитие и др.)

2.Особенности учебного плана МБОУ СОШ с.Киселёвка:

2.1. В МБОУ СОШ с.Киселёвка на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с медицинским заключением).

2.3.Реализуя цели и задачи МБОУ СОШ с.Киселёвка одновременно решает и специальные задачи:

-социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;

-определение содержания образования в соответствии с областями знаний;

-учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;

-учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план учитывает организацию обучения в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п.- 7 класс (I вариант).

3. Особенности организации учебного процесса

3.1. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам индивидуальной образовательной программы для детей с отклонениями в развитии определяется МБОУ СОШ с.Киселёвка в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п.

3.2. Продолжительность учебного года.

Учебные занятия на дому (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) проводятся только в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

3.3. Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

3.4. Учитывая особенности контингента возможно осуществление повторного обучения обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

3.5. Продолжительность урока:

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4

классах – 35 минут, во 2-9 классах - не более 45минут.

Распределение количества учащихся по классам:

7 класс – 2 обучающихся (надомное обучение)

3.6. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

* 2 класс - до 1 часа;
* 4 класс - до 1,5часа;
* 5 класс- до 2 часа;
* 6-8классы - до 2,5часа;
* 9 класс - до3,5 часа

Объем учебной нагрузки учащихся не может быть меньше 8 часов в неделю в (0),I- IV классах, 10 часов в V — VIII классах, 11 часов - в IХ классах, 12 часов в Х-ХI классах.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые занятия.

В 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, трудовое обучение и социально - бытовая ориентировка имеет профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных предметов изучаются письмо и развитие речи, чтение и

развитие речи, математика, биология, география, физическая культура.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Все учащиеся обеспечены учебниками и пособиями.

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Казюкина

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Индивидуальный учебный план**

обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Киселёвка

**Кузнецова Ильи**

Адаптированная образовательная программа

для детей с умственной отсталостью

**Индивидуальное обучение на дому**

Заключение Центральной ПМПК Хабаровского края № 8071 от 15.10.2015

**Учебный план для 7 класса**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика | 2 |
| Биология | 0,5 |
| География | 1 |
| История Отечества | 0,5 |
| Профессионально-трудовое обучение | 2 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | 0,5 |
| **Итого:** | **10** |

С учебным планом ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО родителя, законного представителя

Дата 01.09.2017

«Утверждаю»:

Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Казюкина

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Индивидуальный учебный план**

обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Киселёвка

**Черного Константина**

Адаптированная образовательная программа

для детей с умственной отсталостью

**Индивидуальное обучение на дому**

Заключение №747 от 01.11.2015

**Учебный план для 7 класса**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика | 2 |
| Биология | 0,5 |
| География | 1 |
| История Отечества | 0,5 |
| Профессионально-трудовое обучение | 2 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | 0,5 |
| **Итого:** | **10** |

С учебным планом ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО родителя, законного представителя

Дата 01.09.2017

«Утверждаю»:

Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Казюкина

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Индивидуальный учебный план**

обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Киселёвка

**Кабаненко Виталия**

Адаптированная образовательная программа

для детей с умственной отсталостью

**Индивидуальное обучение на дому**

Заключение №12053 от 16.03.2018

**Учебный план для 1 класса**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
| Русский язык | 2,5 |
| Чтение | 2 |
| Устная речь | 1 |
| Математика | 2 |
| Окружающий мир | 0,5 |
| ИЗО | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Трудовое обучение (ручной труд) | 1 |
| **Итого:** | **10** |

С учебным планом ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО родителя, законного представителя

Дата 19.03.2018