|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  МБОУ с.Киселёвка  Протокол № ­­­4  от «12» мая 2020 года. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Казюкина  Приказ №20  от «12» мая 2020 года. |

Учебный план

индивидуального обучения на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с.Киселёвка

Ульчского муниципального района Хабаровского края

для организации обучения на дому на 2020-2021 учебный год

с.Киселёвка. 2020

**Пояснительная записка.**

Учебный план для организации обучения на дому - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся

Учебный план для обучающегося 4 класса по адаптированным образовательным программам (VIII вида) разработан образовательным учреждением на основе примерной адаптированной ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

Учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе VIII вида) учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое (I вариант).

В МБОУ СОШ с.Киселёвка в 2020-2021 учебном году будет организовано обучение на дому одного ученика 3 класса, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ СОШ с. Киселёвка в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей на дому.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

В основу обучения по адаптированным образовательным программам положены Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1.Общие положения

Учебный план обучения на дому МБОУ СОШ с.Киселёвка составлен на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края. Срок реализации 2020 – 2029 гг.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
* Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации03.03.2011 № 19993;
* Письмо МО РФ «О защите конституционных прав на образование детей- инвалидов, страдающих умственной отсталостью» от 24.01.2003г. № 01-50-25/32-05.
* Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 Г. (с изменениями от 22.08.2012 № 122-ФЗ).

Учебный план позволяет решать следующие задачи:

* создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* формирование нравственного самосознания, практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
* формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося(VIII вид)
* реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности(предметно- практическая деятельность, развитие навыков самообслуживания, социальное развитие и др.)

2.Особенности учебного плана МБОУ СОШ с.Киселёвка:

2.1.В МБОУ СОШ с.Киселёвка на дому обучается ребенок, не имеющий возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с медицинским заключением).

2.3.Реализуя цели и задачи МБОУ СОШ с.Киселёвка одновременно решает и специальные задачи:

* социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
* определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
* учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
* учет возможностей педагогического коллектива.

3. Особенности организации учебного процесса

3.1. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам индивидуальной образовательной программы для детей с отклонениями в развитии определяется МБОУ СОШ с.Киселёвка в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п.

3.2. Продолжительность учебного года.

Учебные занятия на дому (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) проводятся только в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии сосроками, действующими для школы.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихсяв возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

3.3. Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

3.4. Учитывая особенности контингента возможно осуществление повторного обучения обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

3.5. Продолжительность урока:

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4

классах – 35 минут, в 5-9 классах - не более 45минут.

Распределение количества учащихся по классам:

4 класс – 1 обучающийся (надомное обучение)

3.6. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

* 2 класс – до 1 часа;
* 4 класс – до 1,5 часа;
* 5 класс – до 2 часа;
* 6 - 8 классы – до 2,5 часа;
* 9 класс – до3,5 часа.

Объем учебной нагрузки учащихся не может быть меньше 8 часов в неделю в (0), I- IV классах, 10 часов в V — VIII классах, 11 часов - в IХ классах, 12 часов в Х-ХI классах.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав индивидуального учебного плана, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Все учащиеся обеспечены учебниками и пособиями.

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся на дому. Разрешается проводить занятия с обучающимися в школе при наличии письменного заявления — просьбы родителей о проведении занятий именно в школе. При проведении занятий в школе родители письменно берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, перемен и на пути в школу и обратно.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ СОШ с. Киселёвка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Казюкина

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Индивидуальный учебный план**

обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Киселёвка

**Кабаненко Виталия**

Адаптированная образовательная программа

для детей с умственной отсталостью

**Индивидуальное обучение на дому**

Заключение №12053 от 16.03.2018

**Учебный план для 4 класса**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
| Русский язык | 2 |
| Чтение | 2,5 |
| Речевая практика | 0,5 |
| Математика | 2,5 |
| Мир природы и человека | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Ручной труд | 1 |
| **Итого:** | **10** |

С учебным планом ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО родителя, законного представителя

Дата 01.09.2020