Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск №8 (107) апрель 2018 г.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **Конкурс «Ученик года – 2018».**
- **Концерт «Здравствуй, весна!»**
- **Знакомимся с профессиями. Экскурсия на ФАП.**
- **Дела трудовые. Трудимся на субботнике**

Школьный конкурс «Ученик года – 2018»

Конкурс «Ученик года» - это не олимпиада. Чтобы завоевать этот титул претендент должен не только хорошо учиться. Для победителя необходимо уверенность в своих силах, умение быстро принимать решения, оригинальность мышления, и, естественно способность противостоять стрессам, не огорчаться поражению и не зазнаваться в победе, правильно оценивать свои возможности. Конкурс направлен на выявление и поощрение наиболее одарённых и талантливых обучающихся.

Конкурс «Ученик года» проводится в нашей школе каж-

дые два года. Подготовка к нему – процесс длительный и кропотливый не только для администрации школы, но и для школьников и их родителей. Приложив определенные усилия, каждый ученик может принять в нем участие и стать победителем. Что же представляет из себя наш школьный конкурс «Ученик года»?

Первым этапом конкурса было оценивание портфолио. Каждый ученик, хорошо обучающийся, имеющий хорошие и отличные отметки по всем предметам, должен был

подготовить портфолио. В портфолио должны быть отражены личные данные учащегося, автобиография, резюме, информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ

своих достижений; все имеющиеся сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся в различных видах деятельности; табели успеваемости; грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях; перечень проектных, исследовательских, творческих работ и отзывы. Большинство учеников подготовили достойные портфолио, за что были награждены памятными дипломами. Подготовить портфолио не так уж и просто, нужно учесть все критерии оценивания,

чтобы получить максимальный балл.

Затем был определен рейтинг учебной деятельности и прошел интеллектуальный марафон. В течение 30 минут нужно было дать как можно больше верных ответов по разным учебными предметам. Ученики, хуже всего справившиеся с тестами, задачами не прошли в следующий тур.

Ребята начали готовиться к «Визитной карточке». В своём рассказе ученики должны были рассказать о своей учебной деятельности, увлечениях, семье, планах, мечтах и т.д. Выступление должно было быть не более 5 минут, иначе за нарушение регламента выступления баллы снижались. Также оценивались оригинальность представле-

ния, артистизм, музыкальное и техническое сопровождение, эстетичность внешнего вида. Все ребята очень волновались, но некоторые выступления были настолько интересными, что удивили публику, а некоторые и рассмешили.

После того, как были определены результаты представления визитных карточек баллы суммировались с предыдущими. И тут уже некоторые ученики, набравшие меньшее количество баллов, отсеивались. Борьба продолжалась между оставшимися ребятами.

Ученики должны были проявить свои ораторские спо-

собности. Темы выступлений были вывешены, и каждый мог выбрать тему, которая ему понравилась.

Размышления ученика должны соответствовать выбранной теме. Рассказ должен быть логически связным. Речь - соответствовать нормам русского языка. Темы были разные, но некоторые выбирали одинаковые темы для рассуждений, но их выступления были совсем разные. Каждый раскрывал её по –своему.

После этого конкурса, ребята, набравшие меньшее количество баллов, выбыли из конкурса. Остался последний, решающий этап - финал. Интеллектуальная игра – «Конкурс Эрудитов» выберет лучших.

В интеллектуальном конкурсе финалисты отвечали на вопросы из различных областей: истории, математики, физики, показывали общий кругозор, объясняли высказывания, решали ситуации. Вот и закончились все испытания.

Хочется сказать всем огромное спасибо за участие. Поблагодарить классных руководителей, которые помогали ученикам, администрацию школы, организаторов конкурса «Ученик года».

В таких конкурсах нужно участвовать, для этого нужно хорошо учиться. Учитесь и самосовершенствуйтесь!

Сибирякова Кристина, 11 класс

Конкурс «Ученик года» проводится в нашей школе раз в два года, в первый раз в этом конкурсе я приняла участие в 3-ем классе, тогда я еще не понимала всю важность происходящего. В этом году в конкурсе «Ученик года» я участвовала в пятый раз, повзрослев, я стала относиться к конкурсу более ответственно и пыталась «показать себя во всей красе» - и в учебной, и в творческой. Конкурс «Ученик года» очень важен для всех учеников нашей школы, в нем участвуют лучшие ученики нашей школы.

Первый тур - Интеллектуальный «Талант и знания – яр-

кий свет» по предметным областям знаний на общую эрудицию. В течение 30 минут нужно было как можно больше дать правильных ответов на предложенные задания. Учебные предметы можно было выбирать произвольным образом. Мы работали над заданиями по 12 учебным предметам: русский язык, математика, химия, литература, физика, биология, история, английский язык, обществознание, география, технология, физкультура. Я старалась как можно больше выполнить заданий, отвечая на вопросы, я брала задания по всем предметам. В итоге в интеллектуальном туре я стала третьей.

Один из самых сложных конкурсов - представление визитной карточки ученика. Необходимо было за 2-5 минут рассказать о себе, своей семье, своих принципах, идеалах, увлечениях. Я долго думала, как начать и чем удивить жюри и зрителей, в итоге я решила заявить о себе, как о гражданине своей стране, рассказала о своей гражданской позиции. Я размышляла над тем, чем я, 17- летняя девушка, могу быть полезной своей родине? Я рассказала о своей школьной жизни. Этот год в школе для меня последний, поэтому каждый день особенный, настала пора, когда начинаешь задумываться в чем смысл появления меня в этом мире и как повернется моя жизнь в будущем, что нужно сделать для того, чтобы быть успешной. Я рассказала о своей главной задачи для меня сегодня- хорошая учеба. Жизнь нашей школы зависит от всех нас: от учителей, учеников. В течение ряда лет мы видим, как учителя нашей школы своим кропотливым трудом, своими успехами создают «лицо» нашей школы. Я рассказала о том, какое место я занимаю в нашей школе, как влияет моя деятельность в школьной детской организации «Надежда» на жизнь нашей школы. Рассказала о своих увлечениях, чем люблю заниматься в свободное время, о своей семье, своих одноклассниках, друзьях. В итоге я пришла к выводу, что у каждого из нас своя история. Каждый день мы наполняем ее все новыми и новыми событиями. Мы выбираем суть, которой хотим следовать. Сложный, тернистый или простой, каким бы ни был сце-

нарий нашей жизни, мы пишем его сами. В этом конкурсе я набрала большее количество баллов.

Еще один из интересных и сложных конкурсов - конкурс ораторского мастерства «Моя позиция». Выступление должно было соответствовать теме, стилю, жанру, быть информационно насыщенным, оно должно отличаться оригинальностью идей, выводов, новизной, также оценивались коммуникативные качества речи и артистизм, речевое мастерство. Я долгое время не могла определиться с темой, но все-таки решила высказать свое мнение на тему «Принципы моей жизни». В своем рассказе я рассказала о принципах, которым стараюсь действовать в настоящей жизни: быть честной всегда и во всем. «Живи сейчас!». Я призывала слушателей жить в настоящем, дерзать, мечтать, действовать, находить себя в каждом моменте, держать свое слово, особенно данное самой себе. В этом конкурсе я так же набрала большее количество баллов.

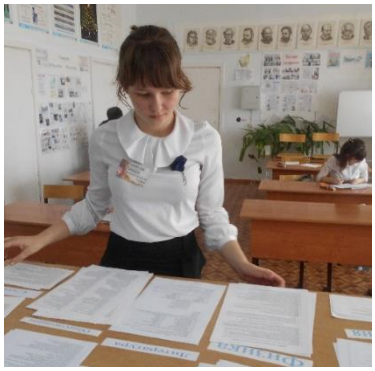
Самый интересный по моему мнению это конкурс, который проводится в финале - «Эрудит». На протяжении всего конкурса задавались вопросы из различных предметных областей: литературы, истории, географии, математики, физики. И еще много интересных вопросов, высказываний, которые нужно было продолжить и объяснить.

Я стала второй в конкурсе «Ученик года» среди старшеклассников. Мне нравится этот конкурс из-за того, что необходимо показать свои умение мыслить, рассуждать, находить решение в нестандартной ситуации, конкурс позволяет расширить кругозор.

Я считаю, что жизнь каждого учащегося должна быть интересна, радостна, трудна и успешна, причём успешна уже сегодня! Я желаю дальнейшего процветания этому конкурсу и как можно больше учеников, участвующих в этом замечательном конкурсе.

Боброва Вероника, 11 класс

«Ученик года» в нашей школе проводится через каждые два года. И очередной «Ученик года 2018» для меня уже четвертый по счету. В предыдущий раз я заняла первое место среди 5-8 классов. Но в этом году мои конкуренты были не на шутку сильны - это были одиннадцатиклассницы. Мне есть чему у них поучиться: развитое мышление, четкая постановка целей, отличные знания, грамотная речь. На протяжении всего конкурса я шла за ними по пятам: конкурировать с одиннадцатиклассницами очень сложно. Смотря на Веронику, Кристину и Варю – ты понимаешь, что есть в школе ученики, на которых можно равняться.



Я люблю рассуждать, поэтому больше всего мне нравится конкурс «Ораторского мастерства». Я выбрала для выступления тему «Шаги к успеху» и попыталась сформулировать основные правила, которые нужно соблюдать, чтобы стать успешным в жизни.

Интересен был и финал, когда нас осталось всего лишь четверо. Нам задавали вопросы, на которые мы должны были четко и правильно ответить.

В этом занимательном конкурсе каждый может проявить себя как талантливая личность. И мне хочется, чтобы в нашей школе было больше учеников с высоким уровнем знаний, интеллекта! **Будникова Тамара, 9 класс.**

Ученицы 10 класса поделились своими впечатлениями, эмоциями о конкурсе.

Бурилова Кристина сказала, что пятый раз принимала участие в этом конкурсе. «Хотя я и выбыла на первом этапе конкурса, мне было интересно участвовать в нем. Я рада за девочек 11 класса, так как они заняли все призовые места в конкурсе».

А вот мнение **Гомбоевой Эржены**. «Две недели длился конкурс «Ученик года – 2018» - очень интересный и захватывающий. В этом конкурсе я участвовала в первый раз, несомненно, мне нужно набираться опыта. Я прошла два основных этапа и дошла до конкурса ораторского искусства. Мне понравилось, что все участники старались выложиться на все 100%. У кого-то это получалось хорошо, а кому-то нужно было еще доработать. Единственное, что меня огорчило – это баллы за портфолио. Лучшие портфолио в рейтинге нашей группы старшеклассников оце-

нены на двести баллов, самые меньшие баллы - порядка ста баллов. И хотя результаты оценивания портфолио были уменьшены в десять раз, все равно создался достаточно большой разрыв между конкурсантами. Этот разрыв было трудно преодолеть. Но организация конкурса была хорошей».

Карпова Татьяна входила в состав жюри конкурса, ей пришлось пройти с конкурсантами все его этапы, стараясь быть объективной при оценивании. Вот что Татьяна Карпова сказала о конкурсе.

«Для меня роль члена жюри такого конкурса была новой. Это было очень волнительно. Я искренне переживала и болела за каждого ученика, особенно за малышей. Так приятно было видеть, как они стараются и очень огорчительно наблюдать их разочарование при неудаче. Самыми запоминающимися для меня стали публичные выступления в конкурсе ораторского искусства. Ребята 5 – 11 классов показывали свое красноречие, умение выражать собственные мысли, доносить их до слушателей. Среди всех монологов больше всего мне понравились выступления Гомбоевой Эржены, Будниковой Тамары и Бобровой Вероники.

Желаю удачи следующим участникам конкурса!»

Будникова Тамара, 7 класс.

Экскурсия на ФАП

27 апреля мы всем классом ходили на ФАП. Сначала нам провели экскурсию по рабочим кабинетам: детский, перевязочный, приёмный, прививочный, стоматологический, гинекологический. Также на фельдшерско-акушерском пункте с.Киселёвка есть палата, где можно оставить особо больных на время навигации людей. Нам было очень интересно.

Мы много нового узнали в ходе нашего визита. Нам рассказали, что препараты для инъекций (прививок) не просто хранятся на полках, а их надо хранить в холодильнике при температуре от -1° до -3°. Нам понравилась уютная обстановка на ФАПе. Много растений: лимоны, мандарины, огромный кактус.

Мы задавали вопросы о профессии врача. Оказывается - это не только полезная, но и очень интересная профессия. Нам рассказали, что при поступлении и в процессе учёбы в медицинском училище нужны предметы биология и русский язык. Мы узнали о том, что время учёбы делится на две части. Первая - это теория, а вторая практика. Вторая часть, конечно, интереснее. Ведь когда ты сталкиваешься со всем вживую это интереснее, чем просто читать или слушать.

Очень интересно было и нам получить первые практические навыки фельдшера. Мы попросили Дарью Андреевну, чтобы нас научили измерять давление. Получилось у нас не сразу. То слишком быстро спускали воздух, то не успевали услышать первый и последний удары сердца. Андрей вообще не смотрел на шкалу тонометра, заслушался, как бьётся сердце. Измерять давление оказалось трудной работой. Нужна сосредоточенность действий. Было познавательно и интересно. Оказывается, после окончания колледжа всем выдают военный билет. Это для нас было новым и даже шокирующим. Нам очень понравилось. А Тамаре и Соне захотелось ещё больше стать врачами, помогать другим людям и спасать жизни. Спасибо Дарье Андреевне и Екатерине Андреевне за увлекательную экскурсию. **Ученики 9 кл.**

Концерт "Здравствуй, весна"

30 апреля 2018 года в сельском Доме Культуры состоялся концерт художественной самодеятельности учеников школы для жителей села.
Вели концерт ученица 10 класса Карпова Татьяна и 11 класса – Сибирякова Кристина.

Ученики 1-4 классов хором исполнили песни о весне и о маме. Первоклассники показали сказку «Репка», третьеклассники читали стихи А.Л.Барто, ученики 4 класса пели песню «Кораблик детства». Пожалуй, самыми лучшими были номера в исполнении учеников 2 класса, которые разыграли несколько миниатюр. Это и сценка о нерадивом ученике-лежебоке, к голове которого приросла подушка, о маме, погруженной с головой в ноутбук и не реагирующей ни на что. Неподражаем был Иноземцев Федор в сценке «Опять двойка», поставленной в виде снимающегося кинофильма, волею режиссера (Зайкин Д.) превращающего его в трагедию, комедию, фарс. Зрители смеялись на протяжении всего выступления ребят. Спасибо Клушиной В.А., благодаря которой второклассники выступили как настоящие артисты. А еще ученики 2 класса танцевали танец на песню Натали «Черепашка», певицу пародировала Вотинева А.

Пятиклассники-мальчики разыгрывали сценки по мотивам «Ералаша». Так Корчуганов Н. и Макаров М. показали миниатюру «Одним ударом», когда при ударе учебником по голове у мальчика, которого играл Коля появлялись способности к математике, географии, истории. Девочки – инсценировали рассказ В. Драгунского «Заколдованная бук-

ва». Вы слышали, что есть такие необычные слова: «сыски», «хыхки» и «фыфки»? Вот на концерте зрители это услышали. Герои рассказа разглядели на елке шишки, но не смогли выговорить их название правильно.

Шестиклассники разыгрывали пантомимы «Зубы», «Подарки», «Бабочка и цветок». Ребята за год научились разыгрывать подобные миниатюры и зрителям, глядя на выступление ребят, было ясно все без слов.

Семиклассники исполнили пародийный танец «Матрешки». В исполнении восьмиклассницы Дуксеевой Златы зрители услышали песню «Я улетаю на большом воздушном шаре».

Ученики 9 класса танцевали танец в современных ритмах. Все удивил Жигайлов Матвей, который впервые солировал в танце. В следующий раз, ребята, приглашайте в свою группу учеников из других классов, чтобы танец был более массовый и задорный. Также на концерте ученица 9 класса Будникова Тамара прочитала хорошие, берущие за душу стихи о доброте.

Девочки 10 класса замечательно пели. Это было не просто исполнение песен, а полноценные номера с танцевальными движениями. Приятно слышать звонкие, сильные голоса Эржены Гомбоевой и Татьяны Карповой.

Ученицы 11 класса вспомнили свои выступления прошлых лет. Они читали стихи, разыгрывали миниатюры,

пели фрагменты песен, танцевали…

Ну и, конечно, всегда является событием для жителей

села выступление учителя физической культуры Дякина Дмитрия Васильевича. Он исполнил песню веселую, душевную песню о дружбе, пожеланиях счастья близким людям. Весь зал не уставая хлопал Дмитрию Васильевичу!

Спасибо классным руководителям, которые с учениками подготовили концертные номера. Надеемся, что каждый житель села, посетивший концерт, ушел с хорошим настроением!

Дела трудовые

Участвуем в общепоселковом субботнике.

Охрана окружающей среды – одна из главных обязанностей человека. Ведь каждый из нас хочет жить в порядке, чистоте. Поэтому ученики и учителя школы, технические работники участвуют в общепоселковых субботниках.

Так, 4 мая 2018 года прошла очередная уборка нашего села. Мы выбрали для этого теплый, сухой день и распределили площадки для уборки.

Наш класс убирал территорию от дома Хватик до школьной футбольной коробки. Для этого каждый из нас принес с собой различные мешки, пакеты для того, чтобы складывать собранный мусор. Мусора было достаточно много, мы проверяли каждую канаву, подымали каждый фантик. Кроме мусора, рвали сухую трав, убирали большие палки, стеклянные осколки, большие, массивные предметы. Мусор был не только на дороге, канавах, но даже и около домов. То есть люди не убирают свою территорию около заборов, тротуара. Этот мусор нам также приходилось поднимать. В итоге убрав всю территорию, мы собрали 4 мешка мусора. На уборку у нас ушло примерно 1 час. За это время мы устали.

На школьной линейке нас, конечно, поблагодарили, но сделали замечание. Нам пришлось еще раз убрать свою территорию. Также замечания были сделаны ученикам 10, 8, класса. Ребята, как и мы заново проходили по местам и убирали оставшийся мусор.

Остальные классы также убирали свои территории, например ученики 11 класса и также учителя: Казюкина В Н., Бывалина Л.Л., Зайкова Е.А., Боброва С.А., Казюкин Н.Н., Бывалин А.А., убирали территорию нашего «маленького леса», который мы посадили несколько лет назад. Каждый из них пришел с граблями, чтобы убирать засохшую листву. Анатолий Александрович спиливал старые, сухие ветки.

Я думаю, что делать уборку села, хотя бы ту территорию, на которой ты живешь-просто необходимо. Ведь только от нас зависит состояние и чистота нашего села.

Хочется сказать всем огромное спасибо за участие в субботнике. Бросив бумажку, подумай, правильно ли ты поступишь. Давайте сохраним наше село чистым!

Власенко Софья 9 класс.

Субботник очень важен. Наводя порядок вокруг, мы наводим порядок у себя в голове и в душе. Когда чисто и прекрасно вокруг нас, то сразу и настроение поднимается, и хочется говорить добрые слова, и хочется совершать больше и больше добрых поступков.

Все с большим энтузиазмом собирали мусор. Дружно и слаженно убирали улицы. Я убирала обочины улиц, а мальчики прибирались в одной из канав, которая протянулась по всей Советской улице. В этой самой канаве мусора было больше всего. Все старались убирать родное село. Некоторые жители тоже наводили порядок около своих домов: обрезали кусты за оградой, собирали щепки, мелкий мусор, высохшую прошлогоднюю траву. Гораздо приятней, когда весна приходит в чистый и опрятный поселок.

Хочется отметить, что, если ты не наведешь порядок, никто за тебя его наводить не будет. И, прежде чем бросить даже самую маленькую бумажку, задумайтесь, а стоит ли это делать.

Заботьтесь о чистоте села! Любите свою малую Родину!

Будникова Тамара, 9 класс

9 мая 2009 года ученики, учителя школы, родители со своими детьми, целые семьи заложили аллею памяти участникам войны.

Прошло 9 лет. Каждый год работники школы и ученики наводят порядок в аллее, убирая старую траву, листву, подрезая деревья. Деревца подросли и радуют всех своей зеленью.

Газета «ЛАД».
Редактор – Л.Л.Бывалина. Над номером работала Сибирякова Кристина.
682412 Хабаровский край, Ульчский район, с. Киселевка, улица Советская, 21.