Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск № 8 (98) апрель 2017 г.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **Школьная научно-практическая конференция «Ступени»**
- **Конкурс проектов в начальной школе**
- **Неделя финансовой грамотности**
- **Концерт «Здравствуй, весна!»**

Научно-практическая конференция «Ступени»

14 апреля 2017 года состоялась вторая часть научно-практической конференции «Ступени». В ней приняли участие три ученика 5 класса: Стрельников Александр, Швец Кирилл, Ягов Егор, четыре ученика 6 класса: Дюкарев Николай, Клушина Елизавета, Косицына Анастасия, Макаров Сергей, ученик 7 класса Юхновский Владислав, ученица 10 класса Дякина Анастасия и две ученицы 11 класса Гейкер Анна, Морозова Ирина.

Для прорастания семян необходимо наличие света, воды, воздуха (кислорода) и тепла. Семена прорастают при соблюдении всех четырех условий. Стрельников Александр опытным путём устанавливал, как влияют различные условия освещенности на развитие чеснока. Саша рассказал, как учился проводить регулярные измерения высоты растения, вести дневник наблюдений, анализировать результаты измерений, делать выводы о благоприятных условиях роста чеснока.

Швец Кирилл представлял учебный проект по истории «Крылатые выражения Древнего мира». В своей работе Кирилл рассмотрел 17 крылатых выражений, объяснив историю происхождения и смысл: «Перейти Рубикон», «Кануть в лету», «Ганнибалова клятва», «Пиррова победа», «Высечь море», «Со щитом или на щите», «Ахиллесова пята», «Троянский конь», «Яблоко раздора» и другие. Познакомившись с крылатыми выражениями, Кирилл в ходе анкетирования учеников школы выяснил их слабые знания крылатых выражений, поэтому для просвещения учеников провел беседу, объясняющую их смысл и выпустил буклет.

Ягов Егор работал над проектом «Великие полководцы всех времён и народов». В ходе работы над проектом он не только познакомился с 10 великими полководцами: А.В. Суворовым, Александром Невским, Александром Македонским, Дмитрием Донским, Наполеоном Бонапартом, Цезарем, Чингисханом, Тамерланом, Ганнибалом, Саладином, но и провел социологическое исследование среди учеников 6 – 11 классов. Выяснил, что ребята плохо помнят полководцев Древнего мира, а больше знают отечественных полководце. Поэтому Егор познакомил в ходе беседы ребят с великими полководцами. Повторный опрос на сопоставление имени полководца и его характеристики показал лучшие результаты. Егор предложил ребятам дополнить список полководцев и они предложили Тутмоса III, Леонида, Святослава, Ярослава, Елизавету 1, Г.К. Жукова, Петра I, Пожарского, Николая II, Минина, Ксеркса, Атиллу, Кутузова, Ермака, Хана Батыя.

«Что связывает конфетный фантик и уроки русского языка?» Ответ на этот вопрос искал при работе над проектом Дюкарев Николай. Для этого им было проведено исследование фантиков из своей коллекции. Коля изучил названия конфет с точки зрения русского языка, классифицировав их по происхождению, по

тематическим группам, составил карточки для уроков русского языка с использованием названий конфет по следующим темам: фонетика, состав слова и словообразование, тематические группы слов, словосочетание, предложение.

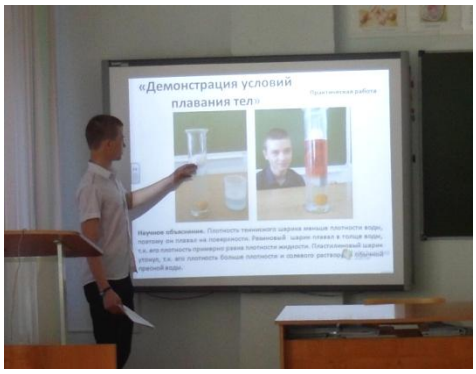
Косицына Анастасия работала над проектом «Экологически грамотный потребитель. Штриховой код как способ расшифровки товара». В ходе работы над проектом она

получила навыки определения качества потребительских товаров и выявления их возможной экологической опасности через расшифровку штрихкода. Расшифровала штриховые коды 36 различных товаров, собранных в местных торговых точках. Для определения подлинности товара Настя вычисляла контрольную цифру кода. Оказалось, что 31% исследуемых товаров не соответствовали качеству, т.е. не прошли сертификацию. Возможно, это товары подпольного производства, которые не гарантируют качество и безопасность для потребителя. Все присутствующие поняли, что умение расшифровывать штриховой код позволит выбрать безопасный, лицензионный товар.

Клушина Лиза представляла индивидуальный учебный проект по математике на тему «Числа в нашей судьбе». Лиза познакомилась с историей возникновения чисел, азами нумерологии, которая изучает влияние цифр и их сочетаний на жизнь, судьбу человека и создала нумерологические характеристики своих одноклассников, оформив их в виде буклетов и раздала своим одноклассникам. Лиза пришла к выводу, что всё зависит от нас самих, а нумерологическая характеристика – это рекомендации к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Макаров Сергей накануне Нового года задался вопросом: «А есть ли в других странах Деды Морозы и как их зовут?». Сергей рассказал, что изучив литературу по теме проекта «Названия Дедов Морозов разных стран» узнал, что почти в каждой стране есть свой зимний волшебник, выяснил, как называются Деды Морозы в разных странах мира. Им был проведен социологический опрос, в ходе которого он понял, что опрошенные люди не знали о существовании других зимних волшебниках. Тогда Сергей приготовив презентацию, познакомил учеников школы с зимними волшебниками разных стран, выпустил буклет о Дедах Морозах. Сергей расширил не только свой кругозор, но и кругозор учеников и учителей школы.

Юхновский Владислав рассказал о своей работе над проектом «Физические приборы вокруг нас». Он выяснил, что нас окружает огромное количество приборов, которые влияют на нашу жизнь, делая ее более комфортной и безопасной. Работая над проектом, Влад изучил классификацию физических приборов, их виды, назначение, применение в нашей жизни; изготовил 10 простейших наблюдательных приборов, которые можно использовать на уроках физики в 7 классе при изучении тем «Гидростатика» и «Тепловые явления». С помощью учеников школы снято и смонтировано видео по демонстрации и объяснению принципа действия сконструированных приборов. Влад приготовил презентацию «Физические приборы вокруг нас», в сопровождении которой провел беседу о роли физических приборов в жизни людей для учеников 7 класса. Ученик рассказал о результатах социологического исследования среди учеников 7 – 11 классов МБОУ СОШ с.Киселёвка, которое показало, что им интересны вопросы, связанные с практической деятельностью на уроке и дома, нравится проводить физические опыты, эксперименты. Пришел к выводу, что создание приборов своими руками помогает лучше понять, усвоить физические законы и понять происходящие вокруг нас физические явления.



Дякина Анастасия представляла проект «3D. Смотреть нельзя выключить. Где поставить запятую?». Технологии трехмерных изображений в последнее время дошли до таких высот, что способны создавать у зрителей эффект полного погружения в мир по ту сторону экрана. Но кроме радости, такие фильмы таят в себе опасности. Кроме головной боли и проблем со зрением, могут возникнуть нарушения в психике. Работая над этими вопросами, Настя изучила материал по бинокулярному зрению человека, особенностям трехмерного изображения, развитию 3D технологий, изготовила 10 пар стереоскопических очков, с их помощью провела эксперимент по определению влияния просмотра изображений в формате 3D на самочувствие учеников 7 – 11 классов. Её эксперимент показал, что ребята испытали боли в глазах, потемнение, тошноту, головную боль. Только 11% учеников после просмотра чувствовали себя прекрасно и хотели продолжать просмотр. Для выявления уровня осведомленности по теме Настей было проведено социологическое исследование, приготовлена беседа по теме «Развитие 3D технологии. Влияние 3D на здоровье человека», разработана памятка для учащихся «Правила безопасного просмотра 3D фильмов».

Мыльный пузырь - интереснейший объект с точки зрения математики, физики, химии. Гейкер Ане и Морозовой Ирине захотелось узнать: «Как выдуть большой и долго живущий мыльный пузырь?» В своей работе они рассмотрели физические явления, лежащие в основе образования, существования мыльного пузыря, провели практические эксперименты по исследованию продолжительности существования пузыря и его размеров в зависимости от состава раствора, его коэффициента поверхностного натяжения. Убедились, что более вязкий раствор имеет меньший коэффициент поверхностного натяжения и мыльный пузырь, выдуваемый из этого раствора, имеет больший диаметр, прочнее, существует дольше. Ученицы выявили наиболее эффективные растворы, которые можно использовать для выдувания мыльных пузырей, приготовив самостоятельно. Ими был снят видеоролик по результатам экспериментов, создана подборка литературных произведений, описывающих мыльные пузыри, картин художников, изображающих мыльные пузыри, проведено социологическое исследование «Что мы знаем о мыльных пузырях» среди учеников 5 – 11 классов МБОУ СОШ с. Киселёвка; проведена беседа для учеников средней школы по теме «Физика в мыльных пузырях».

Присутствующие внимательно слушали выступления учеников, наряду с членами жюри задавали вопросы участникам конференции. Большинство ребят владели информацией, могли отвечать на поставленные перед ними вопросы. Однако были ученики, слабо ориентировавшиеся в теме, что огорчает. Ребята, нужно прорабатывать материал проекта, свободно ориентироваться в нем. Иначе возникают вопросы о степени самостоятельности и глубине работы над проектом.

Среди учеников 5 – 6 классов победителей не было выявлено. Призерами стали Клушина Елизавета, Косицына Анастасия, Ягов Егор.

Среди учеников 7 – 11 классов победителями были признаны ученицы 11 класса Гейкер Анна и Морозова Ирина с проектом «Зависимость прочности и размеров мыльных пузырей от состава жидкостей для их выдувания». Дякина Анастасия и Юхновский Владислав стали призерами научно-практической конференции «Ступени»

Спасибо всем руководителям проектов и ученикам за работу! Желаем вам интересных тем и продуктивной работы над исследовательскими, проектными работами в следующем учебном году!

Бывалина Л.Л.

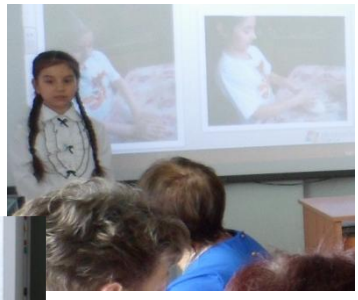
Конкурс проектов в начальной школе

20 апреля состоялся конкурс проектов среди учеников начальной школы. Ученики 1 и 4 классов представили коллективные проекты, а ученики 2 класса – индивидуальные проекты.

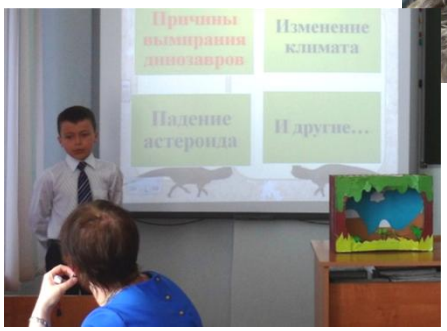
Первоклассники работали над проектом «Сундучок народной мудрости - потешки». Ребята рассказали, что прочли много потешек, подобрали понравившиеся потешки и создали книжки с потешками своими руками, выступив в роли редакторов, художников

Ученики 4 класса представили проект «Правильная осанка – залог здоровья». Ребята, работая над проектом, пытались выяснить, как связаны осанка и здоровье человека. Четвероклассники узнали, что на формирование осанки влияют многие факторы: питание, режим труда и отдыха, вес школьной сумки, занятия физкультурой ... Ученики 4 класса провели исследование группы детей на наличие у них нарушения осанки, провели анкетирование среди учеников начальной школы по выяснению соблюдения режима дня, гигиенических требований к мебели, освещению своего письменного стола, за которым они выполняют домашнее задание. Выяснили, что не все ученики начальной школы выполняют утреннюю гимнастику, у многих неправильно освещено их рабочее место, отсутствует компьютерный стул. Это создает риск для правильной осанки, а значит для сохранения здоровья.

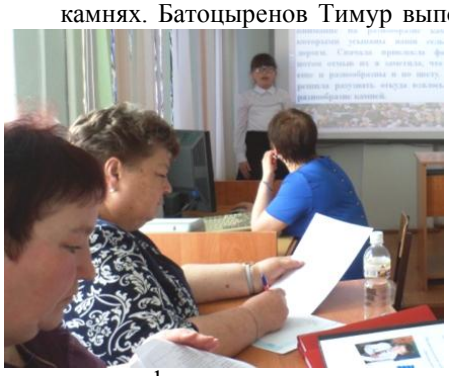
Глотова Виктория, ученица 2 класса решила научиться готовить тесто и выпекать песочное печенье. Она познакомилась с различными видами печенья и с помощью бабушки освоила ее любимый рецепт печенья.



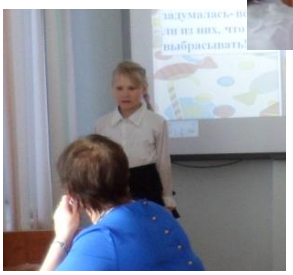
Савельев Максим собирает коллекцию динозавров, поэтому ему захотелось больше узнать о них и оформить для них уголок обитания в соответствии с их условиями жизни. Зверев Вячеслав рассказал о своем увлечении конструкторами и продемонстрировал две удивительные модели самолета, который умеет плавать и автомобиля,



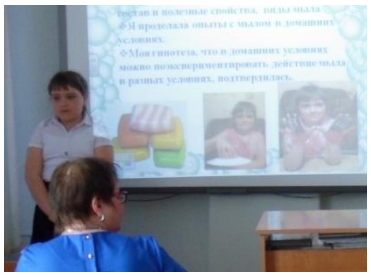
собранные из разных конструкторов. Шалабодина Елизавета работала над панно из камней. Она не только эстетично оформила работу, но и узнала интересные факты о камнях. Батоцыренов Тимур выполнил поделку из пуговиц и фасоли, которую продемонстрировал присутствующим. Во время работы над проектом он познакомился с историей появления пуговиц. Стуленко Андрей изготовил книжку в виде ежика и поместил туда свою сказку о еже.



У Козыренко Константина результатом проектной работы стала мягкая игрушка для младшего брата.



Димова Ирина, создавая картину из конфетных фантиков, училась не только аккуратности в работе, эстетике оформления, но и знакомилась с историей появления фантиков. Алисеевич Мария узнавала об истории появления мыла, его составе, свойствах, рассказала присутствующим какие растения можно использовать вместо мыла, в ходе домашних экспериментов знакомилась со свойствами мыла.



Коллективные проекты учеников 1 и 4 классов стали призерами конкурса проектов. Среди индивидуальных проектов, лучшими были признаны проекты Алисеевич Марии, Глотовой Виктории, Зверева Вячеслава. Ребята получили дипломы призеров.

Работа над проектом достаточно трудная и требует не только умений работать руками, если создается поделка,

игрушка, книжка…, но и умений работать с информацией, анализировать, делать выводы. Молодцы второклассники, приготовившие собственные индивидуальные проекты. Большую помощь в этом им оказали родители.

Ребята, учитесь не только работать над проектом, но и уверенно представлять его на широкую аудиторию!

Поздравляем всех с удачной защитой и желаем дальнейших успехов в учебной исследовательской деятельности!

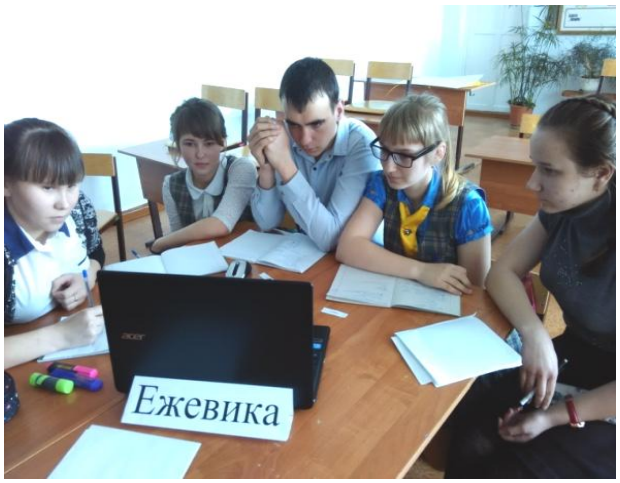
Бывалина Л.Л.

Всероссийская неделя финансовой грамотности

С 9 по 16 апреля 2017 г прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи нашей страны.

Цель Всероссийской недели - привлечение детей и подростков к изучению материалов по финансовой грамотности. «Ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь» утверждал древнегреческий философ Плутарх

Неделя финансовой грамотности проводилась в рамках Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и была приурочена к международной акции Global Money Week, в которой ежегодно участвует более 3 миллионов детей из 118 стран мира. Партнерами Недели выступили региональные министерства финансов, финансовые институты, образовательные учреждения и общественные организации, которые проводят на своих площадках бесплатные лекции, семинары, экскурсии и игры.



Учащиеся МБОУ СОШ с. Киселёвка приняли активное участие в Неделе финансовой грамотности, в ходе которой познакомились с основными финансовыми понятиями и принципами финансового грамотного поведения, узнали подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудили, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

В рамках Недели был проведён открытый урок для 8, 10,11 классов «Страхование будущего». На первом уроке учащимся была представлена интерактивная лекция, в ходе которой ребята разбирались в том, какие риски их

окружают, от каких рисков защититься можно, а от каких – нельзя, какие бывают виды и формы страхования, какая страховая компания является надежной и как купить выгодную страховку. А на втором уроке была проведена интересная игра, которая позволила школьникам наглядно представить себя на месте участников рынка страховых услуг, связать отвлеченную информацию о страховых компаниях с конкретными действиями, образами, эмоциями. Игроки разделились на две примерно равные команды. Первая команда представила страховую компанию «Ежевика», а вторая - «Лимон», обе команды из далекого будущего. Они придумали страховую услугу, которую они будут предлагать и которая будет актуальна в будущем, например, в 2700 году.

Задание было полезно тем, что стимулировало школьников продумывать возможные риски будущего и обсуждать разные варианты страховых полисов, чтобы сформировать наиболее интересное предложение. Таким образом, игра подводила итог лекционному занятию и позволила игрокам самостоятельно осознать суть страхования.

Командам предлагалось не только придумать страховую услугу, но и представить её графически и защитить, где игроки должны были отразить, какой вид страхования они предлагают: страхование жизни/здоровья, страхование имущества или страхование ответственности. С данным заданием ребята справились успешно.

Кроме того были проведены беседы в 10-11 классах: финансовое воспитание в кругу семьи, бережное потребление и сбережение, вкладывай в своё будущее.

Мы зарегистрировались на Портале вашифинансы.рф и приняли участия в мероприятиях Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2017.

Большое спасибо организаторам Недели за предоставление на портале презентаций и методических материалов по основным темам данной Недели.

Проводимые образовательные мероприятия показывают, что учащимся интересно получать дополнительные знания в области финансовой грамотности.

Казюкина Валентина Николаевна, учитель обществознания МБОУ СОШ с. Киселёвка.

Концерт художественной самодеятельности

29 апреля состоялся концерт художественной самодеятельности. На сцене Дома Культура выступали ученики школы. Каждый класс приготовил свои номера. Дебютировали в качестве ведущих концерта Ягова Варвара (10 кл.) и Штоколова Елизавета (9 кл.).

Программу концерта начали ученики начальной школы с веселой песней о любви к сладостям. Тронуло до глубины души исполнение Будниковой Тамарой стихотворения о материнской любви к своим сыновьям, расстрелянным фашистами в годы Великой Отечественной войны.

В программе концерта было много танцев. Спортивный танец ученики 1 класса «Делайте зарядку» танцевали с энтузиазмом, с радостью, что вызвало отклик в душах

зрителей.

Ученики 2-3 классов исполнили интересный танец-состязание двух групп. Четвероклассники танцевали два

танца – кадриль и ламбаду. Танцы в современных стилях и ритмах показали ученики 6 класса, 7 класса, 9 класса, 8, 9, 11 классов.

Танцы этого года отличались своей массовостью. Ребята разных классов объединялись в танцевальные коллективы, чтобы сделать свой номер привлекательным, зрелищным. Зрители благодарно принимали каждый номер, но

не всегда танцам хватало слаженности, согласованности движений.

В концерте, конечно, были песенные номера. Гомбоева Эржена спела песню о Родине, родной земле на бурят-

ском языке, также Эржена и Таня Карпова порадовали нас слаженным дуэтом. Очень старались ученики 3 класса при исполнении песни «Расея» из репертуара группы

«Любэ». Мальчики не просто пели, это был номер с танцевальными движениями. Песня «Расея» сложная для исполнения, но с помощью Щукова Никиты, который был солистом и хорошо пел, песня у ребят получилась.

Впервые на сцене прозвучал рэп в исполнении учеников 7 класса Юхновского

Влада и Журавлева Матвея. Молодцы мальчики! Очень неожиданное и интересное было ваше выступление о своей игре.

Была на концерте и пантомима. Трогательной пантомимой про цветы порадовали ученики 5 класса. Эта пантомима учит дружбе, пониманию, что все разные, но каждый по своему красив, хорош и нужно принимать другого таким, как он есть.

Признанные уже артистки – ученицы 10 класса показали пантомиму-клоунаду. Гиперактивный клоун (Вероника Боброва), клоун-меланхолик (Варя Ягова), клоуны – задиры (Кристина Сибирякова, Настя Дякина) показали множество смешных ситуаций, в которые они вольно или невольно попадали.

Зрители увидели несколько миниатюр в исполнении учеников 4 класса по мотивам стихотворения «У Лукоморья

дуб зеленый», сценки «На перемене», 2 класса по мотивам сказки «Волк и семеро козлят». Очень понравился номер первоклассников по исполнению стихотворения Сергея Михалкова – «А что у вас?» Многие с детства знают строки:

- А у меня в кармане гвоздь.
А у вас?
- А у нас сегодня гость.
А у вас?
- А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюдца не хотят...

Но первоклассники исполнили это стихотворение очень необычно, каждый говорил по строчке, или несколько

связанных по смыслу строк, вставая. Остальные ребята с игрушками сидели на сцене. Так слаженно, с большим старанием исполнили ребята свой номер, что зрителям хотелось им хлопать и хлопать.

Не остался без внимания и юмористический жанр. Порадовали зрителей шуточные сценки «На ЕГЭ», которую с артистизмом исполнили ученики 11 класса и сценка о первой любви учеников 10 класса. Старшеклассникам в постановке помогали ученики 7 класса Стуленко Н. и Дякин Д.

В заключении концерта Дякин Д.В. – учитель физической культуры исполнил песню «За нас», сорвав бурные аплодисменты зрителей.

Спасибо всем участникам концерта и классным руководителя, которые приложили немало усилий, чтобы традиционный весенний школьный концерт для зрителей села прошел интересно, весело!