

# Школьная газета

# ЛАД

**Личность-Активность-Деятельность**

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка  
Издается с октября 2005г. Выпуск № 7 (97) март 2017 г.

## Научно-практическая конференция «Ступени»

Ежегодно весной в нашей школе проходит научно-практическая конференция «Ступени». В ней принимают участие ученики средних и старших классов. Ученики начальных классов, конечно, тоже работают над проектами, но представляют свои проекты отдельно.

На конференции представляются лучшие проектные, исследовательские работы учеников – индивидуальные и коллективные. Проектной деятельностью занимаются учащиеся всех классов школы, но вот каждый ученик 5 – 6 классов, обучающийся по новым образовательным стандартам должен защитить свой индивидуальный учебный проект. В 2016-2017 учебном году в нашей школе 12 ребят занимаются по ФГОС, поэтому результаты их работы над проектами обязательно увидят все желающие – родители, школьники, педагоги.

В этом учебном году на научно-практическую конференцию было заявлено выступлений по 19 темам, поэтому работа конференции разделена на два этапа – март и апрель 2017 г.



20 марта в школе состоялся первый этап научно-практической конференции «Ступени».

На ней представили свои работы следующие ученики: Зайков Данил, Кудрявцев Кирилл, Чуриков Ростислав – ученики 5 класса, Жигайлова Любовь – ученица 6 класса,

Боброва Вероника, Сибирякова Кристина, Ягова Варвара – ученицы 10 класса.



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Специальный выпуск

- Школьная научно-практическая конференция «Ступени»
- Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Зайков Данил (руководитель Нимаева Ж.Б.) изучал влияние света на рост фасоли. Данил опытным путём установил, как влияют различные условия освещённости на развитие фасоли, узнал историю происхождения фасоли, познакомился с видами фасоли, выяснил значение фасоли для здоровья человека, выпустил буклет о фасоли. Исследуя всходы и развитие фасоли на 4 экспериментальных участках, Данил пришел к выводу, что чем больше света и тепла получали растения, тем оно лучше развивалось, вырос крепкий, здоровый, тёмно-зелёный куст.



Кудрявцев Кирилл работал над темой «Признаки делимости» (руководитель Макарова Е.А.). На уроках математики он познакомился с некоторыми признаками делимости, но захотел узнать большее количество признаков, чтобы увереннее ориентироваться в математике и увеличить скорость счета. Кирилл рассказал о признаках делимости на 2, 4, 6, 8, 5, 10, 25, 3, 9 и других, важности их знания и применения на практике для каждого ученика.

Чуриков Ростислав готовил практическую часть своего проекта «Геометрия самодельной елочной игрушки» (руководитель Макарова Е.А.) к Новому году. Он еще в декабре



решил сделать новогодние игрушки, используя знание геометрии. Ростислав на конференции рассказал, что



изучил историю новогодних игрушек и выступил в конце декабря перед ребятами школы с презентацией об истории новогодней игрушки.

Он научился делать развёртки фигур, склеивать объёмные фигуры. Так у Ростислава получились украшения на елку, которую он продемонстрировал присутствующим. Жигайлова Л. представляла проект «Диванная подушка» (руководитель Боброва С.А.) по технологии. Люба рассказала об истории создания диванной подушки, ремесле



- вязание крючком, инструментах и материалах, необходимых для изготовления изделия, а также подробно осветила все этапы изготовления подушки. В ходе работы над проектом ученица научилась шить и вязать крючком, подбирать цвет и качество пряжи, подходящей для изготовления аксессуаров. Всем присутствующим была продемонстрирована подушка, яркая, аккуратно выполненная. Каждый захотел иметь такую.

Ягова Варвара представила проект «Симметрия кристаллов» (руководитель Бывалина Л.Л.). Варвара провела очень большую работу над теорией вопроса, а также практические исследования. В ходе работы ею был рассмотрен теоретический материал по темам «Кристаллы», «Симметрия», «Многогранники» из школьного курса геометрии и физики и выходящий за рамки школьной программы; проведен сравнительный анализ вида кристалла и его геометрической формы; проведено исследование «Месторождения кристаллических горных пород вблизи с.Киселёвка»; составлена фотоколлекция кристаллических горных пород, найденных вблизи с.Киселёвка; на основе архивных фактов составлена история исчезнувшего прииска Агние-Афанасьевска. Варя рассказала, как в работе над проектом ей помогали ученики школы в создании коллекции, педагоги школы в поиске архивных материалов.

Варвара вырастила кристаллы поваренной соли и медно-купороса, провела беседы для учащихся 7 – 11 классов по теме проекта, анкетирование среди учащихся «Что мы знаем о кристаллах». Из уверенного, почувствованного выступления ученицы все участники, присутствующие на конференции поняли, что кристаллы - не только красивые минералы, драгоценные камни, симметричные

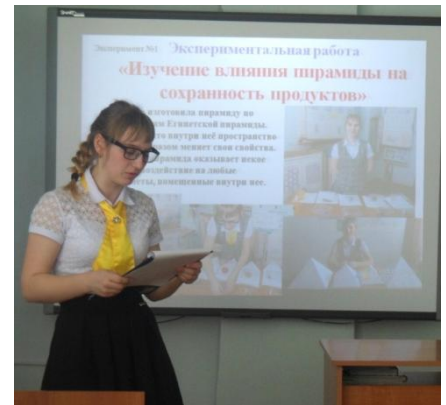


гранники, но и необходимый элемент жизни каждого человека, основа жизни на Земле. Оказывается тема «Симметрия кристаллов» имеет практическое значение для нашего села, нашего района, на территории которого обнаружено много месторождений горных кристаллических пород. Также, как и Варваре всем очень хотелось бы, чтобы в нашем районе возникли промышленные предприятия, развивалась горнодобывающая отрасль, жизнь людей становилась полноценнее, обеспеченнее.

Тема исследовательской работы Бобровой Вероники - «Пирамиды в прошлом, настоящем и будущем. Роль пирамид в жизни людей» (руководитель Бывалина Л.Л.). В своей работе Вероника



рассмотрела пирамиду как геометрическое тело – многогранник, пирамиду как архитектурное сооружение древности, изучила историю создания пирамид в Египте, Южной Америке, выяснила, что пирамиды есть и на территории России, и даже на Марсе. Вероника провела очень интересные эксперименты с пирамидами, которые заинтересовали всех. Она изучала влияние пирамид на сохранность продуктов (вода, молоко, хлеб, огурец, помидор, яблоко). Оказалось, чтобы удивительные свойства пирамиды проявились, и продукты в ней сохранялись, нужно выполнять много условий: пирамиды должны иметь определенные размеры, изготавливаться из определенного материала, быть ориентированы по сторонам горизонта и др. Вероника взяла интервью у жительниц с.Киселевка, которые имеют дома пирамиды, провела социологический опрос «Пирамиды, их роль в жизни человека», урок геометрии в 10 классе по теме «Пирамида». Кроме этого, все свои эксперименты снимала на видео и смонтировала видеоролик, который показала ученикам школы.



«Радуга. Физика и лирика явления», так называлась исследовательская работа, над которой работала Сибирякова Кристина (руководитель Бывалина Л.Л.). Работая над проектом, она рассмотрела радугу как физическое явление и как притягательный образ для поэтов, писателей, художников, создала подборку литературных произведений, описывающих радугу, картин художников, изображающих радугу, проанализировала отрывки некоторых литературных произведений, содержащих описание радуги, с точки зрения физики и литературы. Кристина экспериментально получила искусственную радугу, познакомила присутствующих на конференции с возможностью получения радуги на основе явлений преломления, отра-



жения, интерференции света в тонких пленках, дифракции света на диске. Ученица провела социологическое исследование «Что мы знаем о радуге» среди учеников 2 – 11 классов МБОУ СОШ с.Киселёвка, а



в рамках просветительской деятельности ею была проведена беседа для учеников средней школы по теме проекта. Завершила свое эмоциональное выступление Кристина чтением стихотворения

Ф.И.Тютчева о радуге. И все поняли, что радуга - симбиоз научного и прекрасного!

В жюри конференции работали Власюк В.А., Сокол Р.Г., Боброва С.А., Нимбуева Д.Ц., Нимаева Ж.Б., Зайкова Е.А. Каждый понимает, что работа члена жюри ответственна, поэтому в него входили педагоги, которые сами занимаются с ребятами проектной деятельностью и знают, какие требования предъявляются к проектам: этапам, способам организации проектной деятельности, продукту, результату проектной работы, ее оформлению.

Кроме оценивания письменной работы, оценивалось и



выступление. Всем участникам члены жюри задавали вопросы. По ответам можно было судить, насколько глубоко погрузились в свой проект, свободно ли владеют ребята материалом по теме проекта.

Среди учеников 5-6 классов первое место заняла Жигайлова Л., второе – Чуриков Р., третье – Зайков Д.

Уровень работ учениц 10 класса был достаточно высок. Ягова Варвара заняла 1 место, Боброва Вероника – 2 место и 3 место – Сибирякова Кристина.

Решено было направить учениц 10 класса на районную научно-практическую конференцию в с.Богородское. Три работы учеников 5-6 кл. занявших призовые места – на заочный тур районной конференции.

Уважаемые ребята, педагоги, напоминаем, что второй этап НПК «Ступени» состоится 14 апреля 2017 г.

На НПК будут представлены работы следующих учеников: Стрельников А., Швец К., Ягов Е. – 5кл., Дюкарев Н., Бывалин Г., Косицына А., Клушина Е., Макаров М. – 6 кл., Юхновский В. – 7 кл., Гомбоева Э., Карпова Т. – 9 кл., Дякина А. – 10 кл., Гейкер А., Морозова И. – 11 кл.

**Поздравляем победителей и призеров первого этапа конференции! Желаем успехов ребятам, которых еще только ожидает публичное выступление!**

## Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

24 марта в с. Богородское прошла районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Я впервые попала на это мероприятие. Для того чтобы принять участие в этой конференции, первоначально нужно было защитить свой проект на школьном этапе. В районной конференции приняло участие 16 человек. В основном были представлены индивидуальные проекты. Больше всего участников было из Богородской школы. Так же приехали участники из Булавинской, Де-Кастринской, Сусанинской и Киселёвской школ. После того как все участники приехали, необходимо было зарегистрироваться. Когда регистрация закончилась, прошло открытие конференции, на которой члены жюри представили участников и дали напутственное слово.

После открытия участники конференции разделились на две группы: естественные и точные, гуманитарные науки. Я и Сибирякова Кристина попали в первую группу. Другие участники представляли очень интересные и значимые проектные работы. Например «Выращивание фиалок из листового черенка», «Влияние фитонцидов на рост и развитие плесени». Участница из Де-Кастри представляла работу «Выявление оптимальных сортов клубники для выращивания в климатических условиях в п.Де-Кастри». Ещё одна девушка, 11-классница рассказывала о неньютоновских жидкостях. Это жидкости, которые при быстром воздействии обладают свойствами твердого тела, а при медленном – свойствами жидкости. Все работы были очень интересными, познавательными и увлекательными. Были и другие проекты («Изготовление бумаги в домашних условиях», «Домик в



деревне или домашняя экономика», «Конструирование и пошив фартука», «Англоязычные заимствования в современном русском языке»). К сожалению, эти работы не было возможности выслушать, так как ребята, защищавшие эти проекты, были в другой группе.

После защиты проектов, директор Центра внешкольной работы, показал нам сказку «Теремок», которую озвучивали дети на ульчском языке. Мы были первые, кто прослушал эту сказку и нам очень понравилось. Далее нам провели экскурсию по Центру внешкольной работы и рассказали о секциях и кружках, которые там есть.

Дальше мы ожидали результатов защиты проектных работ. Когда нам вернули наши работы, возникли мысли, что никто из нас не занял призового места и нам выдадут сертификаты участников. Но все оказалось иначе: места распределились так же, как и при защите в школе. Не мы одни заняли призовые места, другие ребята тоже получили первые, вторые и третьи места. Остальные участники получили сертификаты.

Первоначально было страшно ехать на конференцию, так как это было впервые, и неизвестно будут ли присутствовать другие люди, кроме участников и жюри. Также было страшно от того, как примут работу и отнесутся к тебе другие участники конференции. Страхи и опасения оказались напрасными, все прошло гладко и без происшествий. Хотелось бы ещё раз принять участие в подобном мероприятии, не нужно бояться, это очень интересно и увлекательно.

**Ягова Варвара, 10 класс.**

## «Научно-практическая конференция в с. Богородское»

24 марта 2017 года Сибирякова Кристина, Ягова Варвара, Боброва Вероника с нашим руководителем Бывалиной Людмилой Леонидовной отправились в с. Богородское, чтобы, пройдя уже школьный этап защиты проекта, выступить со своими работами там.



Мы выехали из с.Киселевка в 6 утра. Приехали в с.Богородское мы раньше всех, до начала конференции у нас в запасе был еще час, чтобы подготовиться. Это мероприятие проходило в Центре внешкольной работы. Это небольшое здание, там я была в первый раз. На здании

были различные плакаты, на одном из них было написано: «Дети - наше будущее». Нас очень приветливо встретили, показали место, где можно переодеться и положить свои вещи. Позже мы позавтракали. Потом мы привели себя в порядок, и нам нужно было ознакомиться с аппаратурой, расписаться в регистрационных листах. Сама конференция проходила в небольшом, обычном кабинете, где стояли столы для участников и жюри, а также компьютер, и интерактивные доски. Участники конференции были разделены на две секции, т.к. у каждого из нас были разные проекты по различным темам. Первая секция работала на нижнем этаже (здесь выступали ребята, работы которых были по естественным наукам).

Перед началом защиты проектов, нам пожелали удачи, выдали буклеты, в которых отражались очередность выступления и тема проектов участников.

Первой участницей была самая младшая из нас, она рассказывала о своем проекте про фиалки. Она говорила о том, как она выращивала их, чем удобряла, также коснулась истории фиалок. После выступления жюри задавали вопросы по теме проекта, на которые она не совсем хорошо могла ответить. Мне понравился этот проект. Также мне очень запомнился проект о тиграх. Мальчик рассказывал о тигре, как об одном из самых опасных хищников, который записан в Красную книгу. Говорил о проблеме возможного исчезновения тигров, формулиро-

вал способы защиты тигров и сохранения его вида. Рассказывал о том, как можно защититься от нападения это-



го хищника. Проект был достаточно интересным и актуальным.

Еще мне понравился проект ученицы 11 класса (она представляла школу с.Де-Кастри). У нее был проект по физике на тему «Неньютоновская жидкость». Ира говорила о том, что такое неньютоновская жидкость, каки-

ми свойствами она обладает. Свойства этой жидкости она доказала, проведя опыты. Свойства этой жидкости она доказала, проведя опыты. Один из опытов она нам пыталась показать, но у нее он не совсем получился. Тогда она показала нам видеоролик, где делала этот же опыт. Это заняло много времени. Мне показалось странным то, что ни на одном кадре не присутствовала она. Это навело на мысли, что это вовсе не ее ролик. Ира выступала хорошо, рассказывала, почти не читая, иногда поглядывая в слова. Но не на все вопросы зрителей и жюри смогла ответить. Ещё одной ученицей, представляющей школу Де-Кастри, была Брага Елизавета, ученица 8 класса. У нее был проект по биологии про выращивание разных сортов клубники. Лиза рассказала нам о том, какие сорта клубники она сажала. Какие из них показывали лучший урожай. Было очень интересно ее слушать, т.к. она рассказывала все сама. Этим проектом она занималась почти 3 года. Также она не на все вопросы смогла дать полный ответ.

После окончания выступлений ребят, нам провели небольшую экскурсию по зданию. Нам показала кабинеты, где ребята занимаются искусством, танцами, изучением ульчского языка. Там нам показали сказку «Теремок» на ульчском языке, которую выполнили начальные классы. За это время пока мы ходили по коридорам ЦВР, рассматривали работы детей, жюри подводило итоги. Потом нас пригласили в кабинет для награждения.

**Из нас, 1 место заняла Ягова Варвара, 2-ое место Боброва Вероника, и 3-е Сибирякова Кристина.**



Мы были очень довольны своими результатами. Так же мы были рады, что не подвели Людмилу Леонидовну.

Я очень рада, что нам выпала такая возможность. Безусловно, хочется сказать огромное спасибо нашему руководителю Людмиле Леонидовне, за все то, что она сделала для нас.

Хочется, чтобы большая часть учеников нашей школы занимались проектной, исследовательской работой. Ведь такая деятельность

дает нам новые знания, расширяет наш кругозор.

**Сибирякова Кристина, 10 класс.**