Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск №6 (105) март 2018 г.

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **Научно-практическая конференция «Ступени» (часть 2).**
- **18 марта. Праздничные гуляния.**
- **Конкурс «Портфолио ученика»**
- **Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ**

Научно-практическая конференция "Ступени"

10 марта 2018 года прошла вторая часть научно-практической конференции «Ступени», на которой 5 учеников 5-7 классов представляли свои индивидуальные итоговые проекты.

Ученик 7 класса Дюкарев Николай представлял проектную работу: «Исследование качества питьевой воды с. Киселёвка» (руководитель Зайкова Е.А.). Николай рассказал, что он в ходе работы над проектом исследовал 4 пробы воды из различных источников с.Киселёвка, определяя цвет, осадок, запах воды, ее PH-фактор, наличие кислорода в воде. Изучив качество питьевой воды, Коля выяснил ее пригодность для использования в пищу. Вода из артезианской скважины, бутилированная вода и вода из бочки пригодна для употребления в пищу, а вот вода из колодца оказалась не пригодной для употребления в пищу. В ходе работы над проектом Николай овладел простейшими методами анализа воды, освоил навыки ведения экспериментальных наблюдений и оформления результатов, провёл социологический опрос среди ребят и работников школы, выпустил буклет о воде.

Тема проекта пятиклассника Стуленко Александра - «Хлебный житель» (руководитель Нимаева Ж.Б.). Саша определял изменение структуры хлебобулочного изделия под воздействием тепла и влаги. Он узнал историю происхождения плесени, значение плесени для здоровья человека, наблюдал за появлением плесени на хлебе.

Ягов Егор, ученик 6 класса изучал **способы нахождения площадей фигур на клетчатой бумаге (руководитель Ойдуп Е.Б.)**. Им были классифицированы задания на клетчатой бумаге в учебниках 5-6 классов. Егор, работая над проектом, узнал, что площадь многоугольников можно найти разными способами; в том числе с помощью формулы Пика, сделал подборку задач на нахождение площадей фигур и предложил их решить ученикам 8-11 классов.

«Культура и образ жизни ульчей, коренных народов Приамурья» - тема проекта **Вотиневой Виктории (руководитель Казюкина В.Н.)**. Виктория изучила источники литературы о коренных народах Приамурья и многое узнала о них. Коренное население проживало в стойбищах: Тыр, Кольчем, Монгол, Ухта, Кальма, Булава, Койма. Самыми крупными считались роды: Тумали, Чорули, Баяусали, Вальдю, Ольча, Дечули и др. В 1990-е годы создана письменность на основе русского алфавита. Вика узнала об обычаях и праздниках ульчей, традициях, обрядах, религии.

Сейчас количество ульчей сократилось. В момент образования Ульчского района их было 3303 человека, а в 2017 г. ульчей - 2225. Возможно, это связано с образом жизни этого народа, с потерей их национальных видов деятельности (рыбалка и охота), с экологическими проблемами окружающей среды.

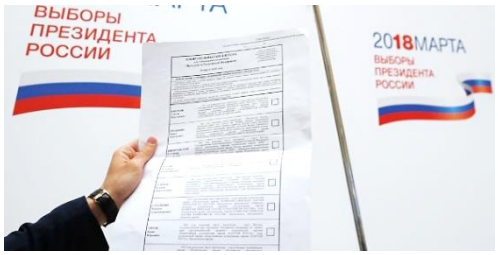
Вика провела анкетирование на тему «Коренное население Приамурья, его связь с природой» и выяснила, что ученики мало знают о коренном населении Ульчского района. Поэтому она сделала подборку сказок писателей-ульчей, составила ульчско - русский словарик по текстам сказок, подготовила материал для классных часов по теме "Культура и образ жизни ульчей", познакомила учеников нашей школы с результатами своей работы.

Ученица 7 класса **Косицына Анастасия представляла исследовательскую работу «Маркировка швейных изделий» (руководитель Боброва С.А.).** Она училась различать маркиров-

ку изделий, клеймо, контрольную ленту, ярлык и выяснила, что на каждой маркировочной ленте швейных изделий, выбранных для исследования, содержится информация о составе сырья с указанием процентного содержания натуральных и искусственных волокон и символы по уходу за каждым изделием.

Оказалось, что не на всех лентах можно увидеть страну производителя, но в основном это оказалась страна Китай. В ходе анкетирования учащихся и педагогов школы она выяснила, что большая часть покупает одежду на рынке, выбирая одежду прежде всего качественную, с подходящей ценой и в то же время удобную. 75% участников опроса не обращает внимания на ярлыки и символы. А ведь умение расшифровывать маркировку изделия позволит грамотно выбирать и ухаживать за одеждой.

Встреча весны



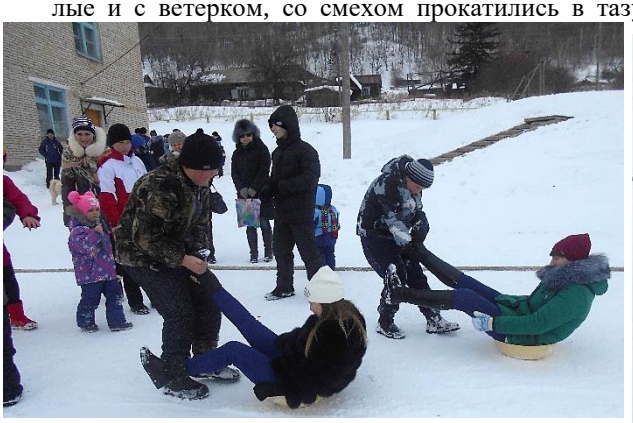
18 марта 2018 года в нашей стране прошли выборы президента России. В нашем селе, как и во всей стране граждане, достигшие 18 лет, голосовали за своего кандидата. Явка была достаточно высокой. «Сегодня многое делается для улучшения жизни дальневосточников, улучшается дорожная инфраструктура, строятся больницы и детские сады. Избиратели это чувствуют, голосуя за социальные преобразования более высокой явкой», - сказал губернатор Хабаровского края Вячеслав Шпорт. Жители с.Киселевка шли на избирательный участок, а затем все желающие направлялись к школе. Ведь на школьном дворе для жителей нашего села проходили праздничные гуляния, посвященные встрече весны.

Работники Дома Культуры приготовили развлекательную

программу с песнями, конкурсами. Все зрители с удовольствием слушали задорные песни «Веселых казачек» и подпевали им, следили за сюжетом представления, в котором Зима противилась приходу Весны, но ничего ей не помогло. Все помогали Весне-Красне. Кололи дрова, топили печь, плели косы, парились в бане, водили хороводы… И Весна вступила в свои права. Дарья Сергеевна Журавлева, Светлана Владимировна Ветштейн, Ольга Дмитриевна Дякина, Ксения Сергеевна Савельева замечательны сыграли свои роли. Гостей мероприятия развлекали скоморохи (Дякова Яна Николаевна, Попова Надежда Александровна. Дякина Настя, Боброва Вероника) и сказочные персонажи.

А еще были организованы игры, веселые состязания, которые провели работники школы.

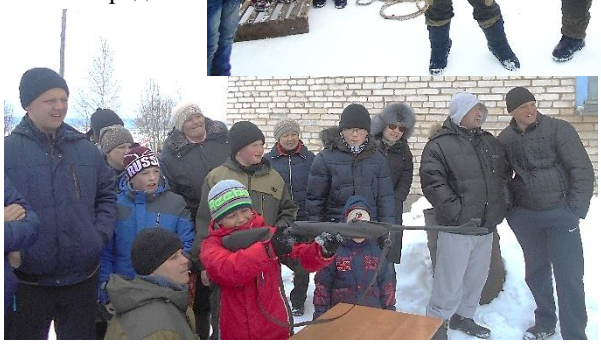
Все желающие могли прокатиться в тазах. И если сначала катали маленьких детей, то потом раззадорились и взрослые и с ветерком, со смехом прокатились в тазу. Сра-



жаться подушками предпочитали мальчишки. Стоя на лавке, нужно было постараться столкнуть соперника с нее, орудуя подушкой, но при этом самому остаться на лавочке.

А еще мужчины и мальчики наперебой желали пострелять из пневматического ружья, испытать свою силу в состязании армрестлинг. Немного желающих нашлось поднять шестикилограммовую, и даже двенадцатикилограммовую гирю. Зато тянули канат весело дружно. И стар, и млад пытались перетянуть соперников, тянули канат, упираясь изо всех сил.

Праздничную программу дополнила ярмарка. Каждый класс принял в ней участие. Ребята с помощью родителей приготовили вкусности на ярмарку. Покупателям были предложены по до-



ступным ценам выпечка (пирожки, пироги, пирожные, печенье, кексы, трубочки…), соленья, варенья, свежемороженая ягода, рыба. Также можно было купить прихватки, салфетки, разделочные доски, носки, изготовленные учениками школы. Девочки 9-11 классов и члены родительского комитета Боброва С.А., Дякина С.А. оперативно обслуживали покупателей, предлагая и рекламируя товар. Буквально за час практически все было раскуплено.

Желающие могли присесть за столик и выпить горячего чаю, съесть вкусный блинчик. Чай и блинчики приготовили повара школы.

Два часа хорошего настроения, улыбок, задорного смеха, возможность активно отдохнуть, приобрести за умеренную плату необходимые продукты - разве

это не замечательно?! Надеемся, что все присутствующие на празднике ушли с хорошим настроением!

Еще больше фотографий с праздника вы увидите на нашем школьном сайте

Конкурс «Портфолио ученика»

Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая определяет индивидуальный рейтинг обучающихся.

Согласно школьному положению, портфолио ученика должно иметь следующие **разделы**:

– **«Мой портрет»:** автобиография, самоанализ начала и окончания учебного года, анализ собственных планов, формулирование образовательных целей, фиксирование степени их выполнения.
– **«Мои учебные достижения»:** ведомость отметок по предметам учебного плана по четвертям и годам обучения, сведения об участии в учебных проектах, предметных, интеллектуальных и спортивных играх и конкурсах.
– **«Я гражданин»:** постоянное и временные общественные поручения, участие в делах класса и школы (коллективные творческие дела, праздники, конкурсы, социальные акции), школьном самоуправлении.
– **«Мои увлечения»:** занятость в кружках, секциях, объединениях, участие в конкурсах и соревнованиях и соответствующие достижения.
– **«Кейс психолого-педагогических исследований»**: информация о профессиональных склонностях обучающихся.
– **«Отзывы и рекомендации»:** характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, одноклассниками, представителями общественности, анализ самого школьника своей конкретной деятельности и её результатов.

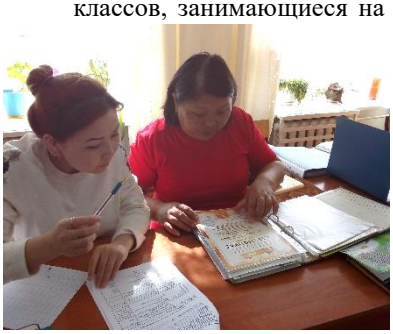
В состав Портфолио каждого обучающегося для характеристики сторон, связанных с учебной деятельностью, входит:
- систематизированные материалы текущей оценки
- оценочные листы выполнения отдельных видов работ, с результатами стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования.
- материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых работ.

Кроме того, в портфолио включаются и иные документы, характеризующие ученика с точки зрения его внеурочной и досуговой деятельности. Совокупность этих материалов дает достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление - как в целом, так и по отдельным аспектам, об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в школе.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

– Записи вести аккуратно и самостоятельно.
– Предоставлять достоверную информацию.
– Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.
– В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

Практически все ученики 1 – 7 классов и ученики 8 – 11 классов, занимающиеся на «хорошо» и «отлично» представили в конце марта свои портфолио на конкурс.



Жюри, согласно критериям школьного положения о портфолио, оценило представленные документы.

Рейтинговые списки классов были вывешены на школьном информационном стенде, где с ними мог ознакомиться каждый.

Приводим рейтинговый список лучших портфолио.

Место	Класс	Фамилия учащегося	Баллы
Рейтинговый список портфолио учащихся 1 – 4 классов			
1	2 класс	Дякина Диана	198
2	2 класс	Дюкова Юлия	196
3	3 класс	Алисеевич Мария	178
4	3 класс	Козыренко Константин	168
5	2 класс	Казанцева Надежда	160
6	4 класс	Швец Арина	160
Рейтинговый список портфолио учащихся 5 – 7 классов			
1	7 класс	Косицына Анастасия	205
2	6 класс	Зайков Данил	158
3	5 класс	Власюк Анна	136
4	7 класс	Жигайлова Любовь	132
5	5 класс	Макаров Макар	128
Рейтинговый список портфолио учащихся 8 – 11 классов			
1	11 класс	Боброва Вероника	268
2	11 класс	Ягова Варвара	239
3	11 класс	Сибирякова Кристина	202

Самыми полными, структурированными были портфолио учениц 11 класса. Они были практически единственны-

ми, в которых присутствовал самоанализ своей деятельности по итогам каждого года, были и автобиография, и участие в школьном и классном самоуправлении, анкеты психологического содержания, профессиональной направленности. У одиннадцатиклассниц не только много грамот самого различного уровня, но и все расположено к хронологическом порядке, присутствуют отзывы, приложены лучшие творческие работы.

Хочется отметить, что все представленные портфолио были аккуратными, содержали фотографии ученика, его семьи, самые лучшие работы и значимые награды, в них

присутствовали записи, сделанные самими учениками.

В первый учебный день 4 четверти ученики школы могли просмотреть все работы, принимавшие участие в конкурсе портфолио и сравнить свое портфолио с лучшими

портфолио школы.

Думаем, что в следующем учебном году все ученики, родители и педагоги, работающие над портфолио, учтут ошибки этого года и разрыв между лучшим и худшим портфолио, который в этом учебном году составил – 264 балла, станет меньше.

Бывалина Л.Л.

Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ

Обязательными для всех одиннадцатиклассников в 2018 г. два ЕГЭ — по математике и русскому языку.

Экзамен по математике разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый экзамен сдают выпускники для поступления в гуманитарные вузы, где углубленные знания математики учитываться не будут, а профильный экзамен сдают для поступления в технические вузы, где преобладают точные науки и хорошие знания математики необходимы.

ЕГЭ по русскому языку претерпел небольшие изменения: в части с краткими ответами появилось задание № 20, направленное на проверку знания лексических норм. Надо найти в небольшом отрывке текста лексическую ошибку. Структура и содержание экзамена по обществознанию остается прежним, два задания — 28 (составление развернутого плана) и 29 (эссе) будут оцениваться по новым критериям.

Экзамен засчитывается только в том случае, когда выпускник набирает минимальный порог балов, соответствующий освоению программы среднего общего образования.

Если вы не согласны с проверенными результатами – вы можете подать апелляцию в течение двух дней после официального оглашения результатов.

Если участник обязательного экзамена не набрал минимальный порог балов, у него есть возможность повторно сдать экзамен в этом году в специальный срок, если участник дополнительного экзамена не набрал минимальное количество балов, пересдать этот экзамен он может только в следующем году.

Результаты экзаменов действительны на протяжении 4 лет после сдачи экзамена.

Расписание основного этапа сдачи ЕГЭ

30 мая	математика (базовый уровень)
1 июня	математика (профильный уровень)
6 июня	русский язык
14 июня	обществознание
18 июня	биология
20 июня	литература, физика

Экзамены ОГЭ (ГИА).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники девятых классов должны сдать два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. По математике раздел, посвященный реальной математике, исчезнет — но задания, входившие в него, будут распределены по модулям «Алгебра» и «Геометрия». Для получения аттестата об основном общем образовании обучающийся должен успешно пройти ГИА по всем четырем сдаваемым предметам.

Расписание основного этапа сдачи ОГЭ

29 мая (вторник)	русский язык
31 мая (четверг)	обществознание, биология
2 июня (суббота)	физика
5 июня (вторник)	математика
7 июня (четверг)	история, химия, география, физика
9 июня (суббота)	обществознание

На официальном сайте ФИПИ опубликованы демоверсии и спецификации по всем ЕГЭ и ОГЭ 2018 года со всеми нововведениями и пояснениями к ним.

Газета «ЛАД». Редактор – Л.Л.Бывалина.
682412 Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселевка, улица Советская, 21.