Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск №5 (113) февраль 2019

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **Поем патриотические песни.**
- **Предметные недели. Неделя физики.**
- **Урок Цифры.**
- **Новости школьного самоуправления.**
- **Спорт, спорт, спорт…**

Фестиваль патриотической песни

"Россия - судьба моя"

9 февраля в школе прошел фестиваль патриотической песни "Россия - судьба моя", в котором приняли участие ученики с 1 по 11 класс.

Это был праздник песни, в которой живет история нашей Родины, судьбы ее героев. Родина жива в нас всегда, до тех пор, пока мы живы, где бы мы ни были, далеко ли, близко ли от дома родного. Родина - это наша душа.

На сцене первоклассники

Наша страна – Россия, огромная, многонациональная. С детства каждый из нас учится любить и беречь свою страну. Мы ходим в детские сады, школы, получаем образование в институтах, техникумах, приобретаем профессию, чтобы быть полезными для нашей России, своим трудом укреплять славу нашей страны.

Ученики 2 кл. с песней "Это Россия моя и твоя"

Русь всегда славилась силой, мощью, гостеприимством, богатой культурой. И в песнях отражается душа народа, его мысли и чаяния.

К этому празднику песни ученики каждого класса приготовили свою песню, выучили слова, продумали движения, подготовили костюмы.

Четвероклассники не только пели, но и танцевали

"Это Россия моя и твоя", "Нет милей Руси", "Гуляй, Россия", "Моя Россия, моя страна", "Я, ты, он, она (Родина моя)", "Вместе мы большая сила", "Любимая моя Россия", "Вперед, Россия", "Мы - дети России" - так назывались песни, исполняемые учениками школы. И в названиях, и в словах песен чувствуется любовь к своей стране, ее просторам, ее замечательному народу. Ученики пели о просторах лугов и полей, о чистоте родниковой воды, о мире, о том, что в даже трудные военные годы наша страна сумела выстоять, отстоять свою свободу и независимость, пели о нашем замеча-

Пятиклассники на сцене со своим классным руководителем

Ученики 6 класса с песней "Я, ты, он, она!"

тельном народе. Гордом, стойком, добросердечном.

Вместе со своими учениками на сцену вышли классные руководители 9 класса Попова Марина Николаевна, 5 класса Сафонова Алина Владимировна.

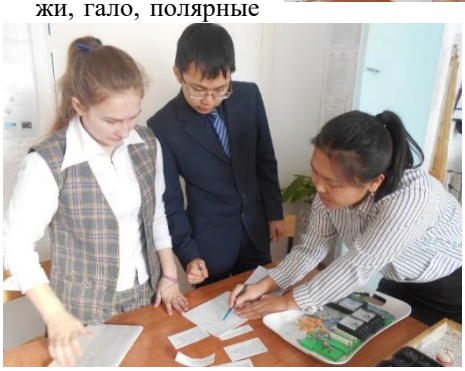
«Как дорога ты для солдата, родная, русская земля!» Поют ученики 8 кл.

Исполнение многих песен вызвало сильные чувства, всколыхнуло душу присутствующих. Спасибо всем участникам песенного фестиваля за хорошую подготовку и душевное исполнение песен.

«Россия, Россия — в этом слове огонь и сила. В этом слове победы пламя. Поднимаем России знамя!»
На сцене девятиклассники с песней «Вперед, Россия!»

Участвуем в неделе физики

Неделя с 11 по 15 февраля в нашей школе была посвящена замечательной науке - физике. На протяжении 5 дней мы выполняли разные интересные задания: моделировали ракеты, разгадывали много различных кроссвордов, загадок и ребусов на физические темы, выполняли различные интеллектуальные задания и проводили интересные опыты. Больше всего мне понравилось задание-моделирование ракет. Это было необычно, думаю вряд ли бы делала, что-то подобное не в рамках недели физики. Я старалась участвовать во всех конкурсах, предложенных нам. Также я подготовила газету на тему «Необычные оптические явление» и работая над ней узнала много нового о таких явлениях как миражи, гало, полярные сияния... Также в рамках недели мы успели побыть ведущими мероприятия для малышей, лекторами, выступающими с беседами для учеников школы, членами единой команды учеников 11 класса, участвующими в физическом марафоне и даже капитанами разновозрастных команд. Эта неделя стала очень плодотворной и занимательной. Мы не раз убеждались, что физика, действительно, вокруг нас. Она везде: и в спорте, и в технике, и даже в художественной литературе.



Карпова Татьяна, 11 класс

Я учусь в 6 классе и еще не изучаю физику, но на неделе физики познакомилась с этой наукой. Ученики 9-11 классов провели для нас, учеников 4-6 классов, интересное мероприятие «Здравствуй, физика!» Они показывали нам эксперименты, физические фокусы. Власенко Софья и Жигайлов Матвей загадывали загадки и за каждый правильный ответ давали жетоны. Стуленко Никита, Подкопаев Егор, Гомбоева Эржена, Бурилова Кристина показывали удивительные опыты. Мне больше всего понравился фокус с тарелкой и мылом. Мыло чудесным образом так сцепилось с тарелкой, что когда поднимали мыло, то поднялась и тарелка.

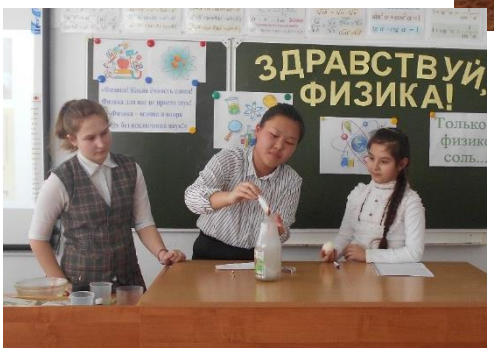
Старшеклассники принимали участие в различных конкурсах. Я помогала ученикам 10 класса в моделировании ракет и мне это было интересно.

А еще мы в течение этой недели придумывали ребусы,

каждый мой одноклассник создал картину, на которой изобразил какое-нибудь природное явление – дождь, снегопад, радугу, полет метеорита. Ведь физика изучает явления природы. Мне очень понравилась неделя физики!

Мищенко Анастасия, 6 класс

Мне понравилось путешествие в физику, которое для нас устроили Людмила Леонидовна и старшеклассники. Больше всего понравилось выступление Егора Подкопаева и Никиты Стуленко. Они показывали опыты-фокусы с мылом и тарелкой, со свечой, с плавающей и тонущей картошкой, электрофорной машиной. Я сам



участвовал, повторял опыты ребят. У меня получилось удержать воду в перевернутом стакане, закрытом листочком бумаги. Я выдергивал лист из-под стакана с водой и он оставался на месте. Я натирал мехом палочку и к ней притягивались листочки бумаги. Очень мне понравился фокус с мылом и тарелкой. А еще удивил опыт с яйцом, которое смогло попасть в бутылку. Его показали Эржена и Кристина. Мне очень понравилось это мероприятие. Я много узнал нового и чудесного!

Корчуганов Николай, 6 класс

Новости школьного самоуправления.

Сектор дисциплины и порядка один из самых важных секторов в нашем школьном самоуправлении. В наши ряды входят: Жигайлов Матвей, Подкопаев Егор и я-Карпова Татьяна. Мы должны следить за дисциплиной в школе. За нарушения делать соответствующие замечания, проводить профилактические беседы с нарушителями, а также контролировать дежурство дежурных классов и при надобности оказывать необходимую помощь.

За время нашей работы в 2018-2019 году были проведены рейды «Сменная обувь» и «Внешний вид» в ходе которых комиссия выяснила, что практически все ученики стараются следить за своим внешним видом и носят соответствующие требованиям предметы личной гигиены. Также проводилась акция «Наш класс - без опозданий», по результатам которой удалось вычислить самых безответственных учеников - это Дзюба Данил, Дякин Данил и Бывалин Григорий.

Конечно, сектор не забывал работать с нарушающими дисциплину ребятами. Мы провели 4 профилактические беседы. После разбирательства брали с нарушителей расписки с обещаниями о том, что они исправят свое поведение в ближайший срок, а если ребята не исправляются, то далее последует вызов родителей в школу с приглашением их на заседание Малого ученического совета при участии директора школы.

Частыми гостями таких бесед были: Стрельников Саша, Заикина Полина, Дякин Данил и Кудрявцев Кирилл. Члены сектора дисциплины и порядка стараются принимать активное участие в работе Совета школы, во всех заседаниях Малого совета.

Ребята, пожалуйста помните, что вы находитесь в школе и здесь обязательно нужно соблюдать дисциплину. Не забывайте и о том, что рейды и подобные акции будут проходить регулярно, поэтому старайтесь не опаздывать и следить за своей речью и внешним видом.

Карпова Татьяна, руководитель комиссии по дисциплине и порядку.

Мой друг – спорт!

Баскетбол

Зимой 1891 года студенты колледжа Молодежной Христианской Ассоциации из Спрингфилда, штат Массачусетс, просто изнывали от тоски на занятиях физического воспитания, вынужденные выполнять бесконечные гимнастические упражнения, считавшиеся в то время едва ли не единственным средством приобщения молодежи к спорту. Выход из казавшегося тупиковым положения нашёл скромный преподаватель колледжа по имени Джеймс Нейсмит. В декабре того же года он привязал две корзины к перилам балкона спортивного зала и, разделив студентов на две команды, предложил им игру, смысл которой сводился к тому, чтобы забросить большее количество

мячей в корзину соперников. Мог ли тогда доктор Нейсмит предполагать, какое великое будущее ждет его детище?

Названная «баскетболом» (англ. *basket* — корзина, *ball* — мяч) игра, конечно, лишь отдаленно напоминала то феерическое зрелище, которое известно нам под этим именем сегодня. Ведения мяча не существовало, игроки только перебрасывали его друг другу, стоя на месте, и стремились затем закинуть в корзину, а после удачного броска один из игроков забирался на приставленную к стене лестницу и извлекал мяч из корзины. С современной точки зрения действия команд показались бы нам вялыми и заторможенными, однако целью доктора Нейсмита было создать игру именно коллективную, в которую можно было бы вовлечь одновременно большое количество участвующих, и этой задаче его изобретение отвечало в полной мере.

Неделя баскетбола в школе

Вот и прошла неделя баскетбола в нашей школе. В течение её проводились школьные соревнования по спортивной игре баскетбол. Ребята соревновались между собой, каждый старался показать свои возможности: ловкость, выносливость, меткость…

В играх приняли участие девочки 3-4 классов: (Дякина Д., Вотинева Н., Дюкова Ю, Осинова З.; Шалабодина Л., Алисеевич М., Димова И.) Девочки сыграли со счетом 10 : 2, выиграл 4 класс.

«Баскетбол-травматичный вид спорта, но, в тоже время, энергичный, захватывающий, заставляющий сплотиться со своей командой. Я, конечно, ещё маленькая и многое не умею, думаю, чтобы играть в баскетбол не надо, иметь высокий рост. Самое главное - меткость, хорошая скорость». **Дякина Д, 3 класс**

«Баскетбол – это командная игра. Мы её полюбили, главное правило баскетбола не ходить с мячом, не толкать друг друга, уважать соперника. В этой игре только командой и слаженными действиями можно достичь успеха. И ещё мы думает, что это игра укрепляет дружбу». **Алисеевич М., Шалабодина Л., ученицы 4 класса**

В соревнованиях также приняли участие девочки 9 и 8 классов. Где девушки 9 класса выиграли восьмиклассниц со счетом **30 : 10.**

Юноши показали следующие результаты:

Класс	Результат
7 - 8	12:36
9-7	50: 16
9-8	70: 15

Интересную, увлекательную игру можно было наблюдать там, где юноши 9 класса (Подкопаев Е., Дзюба Д., Стуленко Н., Дякин Д.) играли против сборной с. Киселёвка, в которую вошли Гаузин С., Боброва В., Дякин Д.В. Игра закончилась со счетом 29 : 61 в пользу сборной команды с. Киселёвка.

Почему я занимаюсь баскетболом?

Баскетбол очень интересная и красивая игра. С игрой баскетбол я познакомилась на уроках физической культуры в 3 классе. И я просто в неё влюбилась. Сейчас я учусь в шестом классе, и эта игра не перестала мне нравиться.

Я хожу на секцию спортивных игр, которую ведёт наш учитель физкультуры Дмитрий Васильевич. За время занятий на секции я многому научилась. Я умею водить мяч, делать передачи, неплохо бросаю в кольцо.

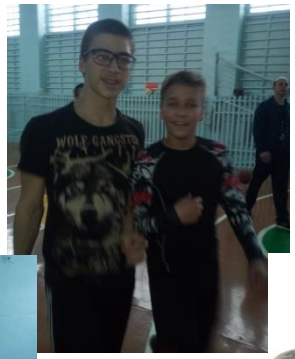
В этом году я принимала участие в соревнованиях, где играла против девушек 9, 10 классов. В команде у меня были (Косицына Н., Боброва В., и я, Косицына М.) На мой взгляд, у меня неплохо получается. Конечно, у меня ещё много ошибок, которые я буду стараться исправлять. **Косицына Мария, ученица 6 класса**

Я научилась, занимаясь баскетболом, взаимопониманию с девочками. Ведь баскетбол - это коллективная игра и один игрок мало что значит на площадке. А вся команда может добиваться неплохих успехов, если дружно действует во время игры. За всё время занятия баскетболом мы и выигрывали вместе и проигрывали тоже, но всё это мы делали вместе потому, что мы КОМАНДА.

Да и вообще занятия в секции баскетбола очень развили меня не только физически, но и морально. Я научилась распределять и ценить своё время, научилась настойчивости в достижении цели, терпению и немножко преодолению себя, учусь с большей пользой использовать свои знания и умения не только в спорте, но и вообще в жизни. **Власенко Софья, ученица 10 класса**

Лучшие игроки школы.

Хочется рассказать о наших лучших игроках. На протяжении всех соревнований большее количество заброшенных мячей выполнили: Стуленко Н., Дякин Д., Дзюба Д., Косицына М., Косицына Н., Хасаншина М., Дуксеева З. Ребята, занимайтесь спортом! Мы должны осознавать, что здоровый образ жизни – это



личный успех каждого!

Кухтина С.Н., учитель физической культуры.

Соревнования по волейболу

С 12 февраля в нашей школе проходили соревнования по волейболу. Здесь принимали участие ученики 5-11 классов.

Перед началом игры в зале было очень оживленно. Свои места занимали зрители, прибывшие команды проводили разминку, а тренер давал наставления и советы. Бурная разминка юношей и девушек показала соперникам и болельщикам, что все настроены на победу и готовы бороться за каждое очко.

С первых минут спортивных боёв разразилась нешуточная борьба за первенство. Каждый класс различными способами не давал упасть мячу на своей площадке.

Волейбол — командный вид спорта, и результат участия в соревнованиях - есть итог коллективных усилий членов команды. Все волейболисты были подготовлены к соревновательной борьбе и показали бойцовские качества. Каждая игра была волнующая, игроки старались не допускать ошибок, применяя мощные и точные подачи, обманные ходы.

По результатам игр выявились победители. Среди средних классов на первое место вышел 6 класс, на второе место -7 класс, третье место заняли ученики 5 класса. Среди старших классов, первое место занял - 9 класс, второе - сборная команда 10 и 11 классов и третье место - 8 класс.

Команды победители и призеры были награждены грамотами. Участники соревнований получили море эмоций и отличное настроение. Хочется пожелать нашим юным волейболистам дальнейших побед, бойцовского духа, совершенствования спортивного мастерства и воли к победе!

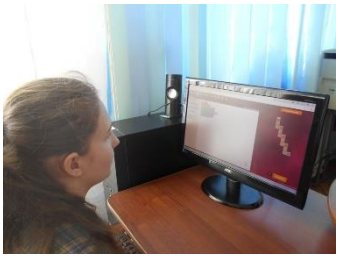
Власенко Софья, 10 класс

Урок Цифры

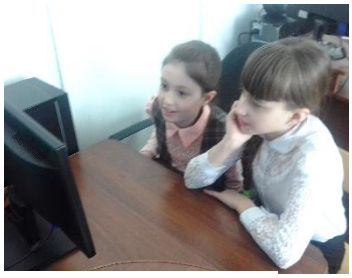
С 25 февраля по 27 февраля 2019 г. в школе прошло Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Искусственный интеллект и машинное обучение".

В ходе тематического урока «Искусственный интеллект: машинное обучение» ученики с 1 по 11 кл. познакомились с основными проблемами, которые решаются с помощью современных интеллектуальных систем; расширили представление о технологиях машинного обучения и перспективах развития этого направления ИТ-индустрии; познакомились с основными видами задач, решаемых с помощью систем машинного обучения в разных областях и сферах деятельности человека.

В ходе видеолекции, интерактивных бесед и в процессе дидактических игр с онлайн тренажёрами ученики обратили внимание на свойства интеллекта, которым сегодня обучают машины: способность к прогнозированию: предсказать результат, представить недостающие детали, образы; способность к анализу:



находить закономерности, видеть логику событий, правильно оценивать ситуацию; способность обучаться и запоминать: усваивать новые знания и информацию, приобретать навыки и использовать их для принятия решения.



Ребята работали индивидуально и в группах. Ученики 1-8 кл. налаживали работу зоопарка будущего, ученики 9-11 кл. познакомились с технологиями «машинного обучения с учителем» на примере нейронных сетей.

68 учеников приняли участие в уроке «Искусственный интеллект: машинное обучение» и получили сертификаты.

Газета «ЛАД».
Редактор – Л.Л.Бывалина.
Над газетой работала Карпова Татьяна
682412 Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселевка, улица Советская, 21.