Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с.Киселёвка

Издается с октября 2005г. Выпуск №4 (120) февраль 2020

ЧИТАЙТЕ в НОМЕРЕ:

- **Спортивный праздник в начальной школе.**
- **Квест-игра «Защитник Отечества».**
- **«Коляда, коляда, отворяй ворота».**
- **День святого Валентина.**
- **Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».**
- **Литературная страничка.**

Спортивный праздник

У учащихся 1-4 классов прошёл физкультурно-музыкальный праздник для мальчиков, посвящённый Дню защитника Отечества. В состязаниях приняли участие две команды: «Артиллеристы» и «Танкисты». Каждая группа представила своё название, девиз, исполнила песню соответственно названию команды: «Катюша», «Три танкиста».

В течении мероприятия Дякин Дмитрий Васильевич провёл с ребятами эстафеты и конкурсы. Первым заданием было представление команд. Далее мальчишкам были предложены очень непростые конкурсы. В них проверялись способности в беге, прыжках, ползании, кувыркании, отжимании

и других. Нужно было проявить ловкость, меткость, смекалку и сообразительность.

Все этапы этого увлекательного мероприятия проходили в напряжённой и упорной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали.

Фортуна улыбнулась команде «Артиллеристы». Ребята поняли: чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильными, необходимо при этом обладать выносливостью, целеустремлённостью, ловкостью, находчивостью.

Молодцы, ребята, вы гордость нашей школы! Мы желаем вам дальнейших успехов!

Спортивные соревнования – это всегда праздник, а любой праздник должен быть запоминающимся и увлекательным! Наш спортивный праздник удался!

Наши замечательные мальчишки!

Заметку подготовили родители учеников 1 класса: Казанцева Марина Яковлевна, Костенко Юлия Викторовна, Полежаева Лариса Николаевна.

Квест-игра «Защитник Отечества».

21 февраля в нашей школе прошёл праздник, посвящённый 23 февраля. Начался он с квест-игры по станциям. Квест – это игра-путешествие, в которой выполняются интересные задания и решаются головоломки. Квест – это командная игра, суть которой заключается в выполнении специальных заданий в отведенный промежуток времени. Игра проводится в несколько этапов. Каждая команда идет по своему маршруту.

Были организованы команды учеников с 5 по 11 классы. Командам предстояло пройти 10 конкурсных испытаний, каждое из которых проводилось в определенном месте (кабинете).

Все команды в день проведения игры получили маршрутные листы.

Этапы (станции) квеста.

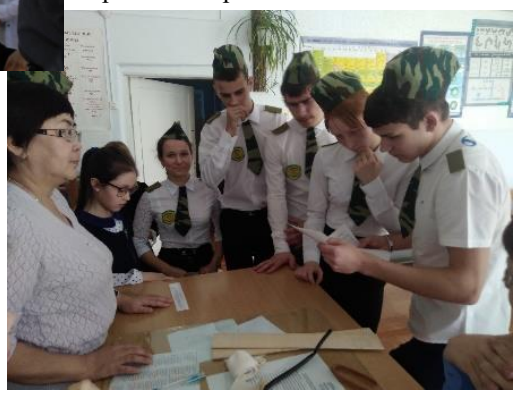
- «Техническая».
- «Музыкальная».
- «Грамотейка».
- «Арифметическая».
- «Химическая».
- «Оружейная».
- «Окажи помощь».
- «Морская».
- «Спортивная».
- «Туристическая».

В назначенное время игра началась! Я, как классный руководитель 10-11 класса, также прошла вместе с ребятами по всем этапам. Первым нашим испытанием стала станция **«Техническая»**. Жигайлов Матвей взялся натирать сапоги до блеска, Власенко Соня стала зашивать пуговицу, а Дуксеева Злата чистить картофель. Ребята качественно выполнили работу и продолжили свой маршрут. А следующим испытанием стала станция **«Грамотейка»**, где руководителем была учитель русского языка Власюк Вера Алексеевна. Она предложила ребятам расположить военные звания и чины в иерархическом порядке от младшего к старшему. Это рядовой, ефрейтор, сержант, старшина, лейтенант, капитан, майор, полковник, генерал, маршал. И это испытание ребята выполнили на максимальные 10 баллов, расположив всё без единой ошибки.

Станция **«Арифметическая»** также не вызвала у ребят трудностей. Решив 9 математических примеров, которые предложила учитель математики Елена Баторовна, они сложили ключевую фразу и заработали все 9 баллов. Следующим испытанием оказалась станция **«Оружейная»**. Нужно было пятью выстрелами по мишени набрать как можно больше очков. Жигайлов Матвей взялся за дело и получил 23 балла по меткости стрельбы. А Стуленко Никита собрал и разобрал автомат за 47 секунд. Как сказал учитель ОБЖ Анатолий Александрович, это был очень хороший результат!

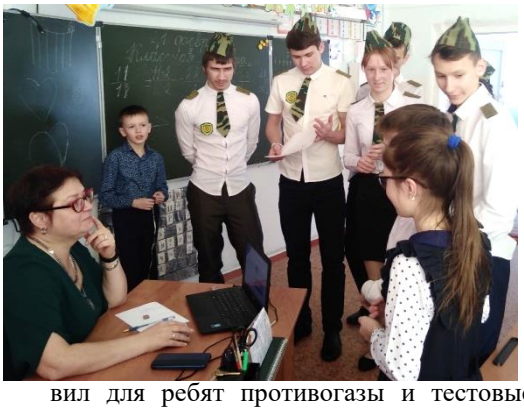
Станция **«Окажи помощь»** оказалась для ребят более сложной чем предыдущие станции. Нужно было оказать пострадавшему первую медицинскую помощь. Учитель биологии Будаханда Гындынжамсоевна проверяла компетентность команд. Участники команды допустили небольшие ошибки, описывая как наложить шину на открытый перелом, поэтому заработали на 1 балл ниже максимального.

Учитель обществознания Валентина Николаевна предложила на своей станции **«Морская»** задания на знание Великой Отечественной войны и задание на сопоставление терминов, связанных с устройством морского военного корабля. Хорошие знания военных событий показали Дзюба Данил, Жигайлов Матвей, Стуленко Никита. Девочки с Егором сопоставляли понятия. Выполнив задания, побежали на станцию **«Туристическую»**.



Сначала Светлана Николаевна дала задание на знание топознаков. Затем нужно было показать различные виды костров, сложить их из предложенных поленьев и ответить на вопросы о характеристиках, преимуществах того или иного вида костра. Ребятами были допущены ошибки по распознаванию топознаков, но виды костров назвали и показали без ошибок.

На станции **«Музыкальная»** ребята должны были угадать по предложенным музыкальным отрывкам название военных песен. Испытание проводила учитель музыки Рита Георгиевна. Оно оказалось непростым. Как оказалось, что ученики не очень хорошо знают военные песни, хотя каждую весну мы в школе их разучиваем, поем.



Предпоследним и тяжёлым испытанием оказалась станция **«Химическая»**. Николай Николаевич приготовил для ребят противогазы и тестовые вопросы. Для мальчишек это задание было не тяжёлым. Одеть правильно противогазы они смогли быстро. Но из девочек участвовала Злата, выяснилось, что она никогда не одевала противогаз, и время ушло на то, чтобы показать Злате, как правильно это нужно сделать, Злата хороший ученик, и выполнила задание также отлично. Молодец!

Последним испытанием на квест игре стала станция **«Спортивная».** В спортзале Стуленко Никита и Дуксеева Злата кидали дротики на меткость, а затем уже все участники по очереди прыгали в длину с места.

Квест-игра на этом подошла к концу, и начался второй этап состязаний. Это маршировка, построение, перестроение, выполнение строевых команд, исполнение песни. Конечно, это было непростое испытание. Особенно для учеников средних классов. Кто-то шел не в ногу, кто-то неверно выполнял команды, перестроения. Но 10-11 класс выполнили команды учителя физкультуры Дмитрия Васильевича без единой ошибки, промаршировали в одну ногу и исполнили песню – зарабатывают максимальные 100 баллов. В спортивных состязаниях хорошо себя показал Жигайлов Матвей. Он 27 раз поднял 16-ти килограммовую гирю, но не обогнал Иноземцева Валентина, который смог поднять гирю 30 раз, а Ягов Егор 20 раз. В армрестлинге Дзюба Данил поборол Макарова Сергея и

Стрельникова Александра. Но, к сожалению, в перетягивании каната 9 класс смог одолеть 10-11 класс. Состязания закончились. Пока жюри подводило итоги, ребят ожидал сюрприз – настоящая вкусная солдатская каша. После обеда все классы собрались в спортзале, и прошло награждение классов. 10-11 класс заработал 198 баллов, и намного дальше оказался 9 и 8 класса.

Это было очень хорошее и волнительное мероприятие. Болели за участников команд и классные руководители, и родители, и болельщики из начальной школы. Хочется сказать огромное спасибо организаторам Дмитрию Васильевичу и Светлане Николаевне! Учителям спасибо за подготовленные задания.

Всех с праздником Днём Защитника Отечества!

Классный руководитель 10-11 классов Попова Марина Николаевна.

День Святого Валентина

14 февраля - День Святого Валентина. Первую популярность праздник приобрел в Европе, позже разлетелся по всему миру.

По легенде в третьем веке в Римской империи жил храбрый и добрый священник католической церкви по имени Валентин. В то время Римской империей правил Клавдий Второй, который славился страстью к войнам и уважал легионеров. Легионерам запрещалось влюбляться и создавать семьи, все их мысли должны были быть только о войне. Священникам категорически запрещалось венчать солдат империи. Часто солдаты нарушали закон, венчались и создавали семьи, а помогал им в этом тот самый Валентин. Император, узнав о непослушании священника, приказал арестовать и казнить его.

Французские и английские поэты писали поэмы про святого Валентина, так и появился праздник, в день которого принято дарить открытки в виде сердечек.

14 февраля и в нашей школе прошел праздник.

Весь день звучала музыка, и разворачивались настоящие баталии на переменах за звание лучшей пары. Участие приняли 6 пар учащихся 7-11 классов. А остальные болели за понравившуюся им пару. Испытания были самыми разнообразными и оценивались по трехбалльной системе. В каждом конкурсе пары зарабатывали сердечки: 3 балла - красное, 2 балла - синее, 1 балл – желтое сердечко. После конкурсов каждая пара сдавала жюри заработанные сердечки. В первом конкурсе «Узы любви» проявили находчивость и смекалку Настя Косицына и Егор Подкопаев, за что и получили красное сердечко.

В следующем конкурсе «Стрелы Амура» самыми меткими оказались Лиза Клушина и Валентин Иноземцев. Одним из сложных конкурсов оказался «Рука об руку», в нём лучшими стали Лера Сафонова и Данил Дзюба.

Самым зажигательным конкурсом стал – «Зажги!» (танец на газете). В нём жюри отметили две пары: Люба Жигайлова и Сультим Ойдуп, Соня Власенко и Матвей Жигайлов.

Вика Вотинева и Макар Макаров быстрее всех нашли слова «любовь» в филворде. А с заданием сделать оригами кораблика в конкурсе "Алые паруса" отлично справились все пары. Звание самой лучшей пары завоевали наши выпускники Соня Власенко и Матвей Жигайлов. Второе место разделили 2 пары: Лиза и Валентин, Люба и Сультим. Третье место досталось Вике и Макару.

Дети проявили большой интерес к празднику, болели за своих друзей и одноклассников. Ученики начальной школы были заняты разукрашиванием валентинок. Мы надеемся, что в следующем году заявят о себе еще больше интересных и творческих пар!

Жаргалова Жаргалма Сергеевна, учитель английского языка.

«Коляда, коляда, отворяй ворота»

Святки! Не зря в народе с 7 по 19 января люди гуляли, ходили в гости, поздравляли и угощали друг друга, веселились, потешали народ колядками и считали: «Как святки проведешь, так и весь год сложится». Волшебное слово «Колядки» — праздник, где каждый становится и участником, и зрителем.

Вечером 13 января небольшая группа под руководством моей учительницы русского языка и литературы Сафоновой Алины Владимировны отправилась колядовать по нашему селу.

Для всех этот день запомнился надолго, ведь мы впервые ходили колядовать. Конечно, мы приготовились заранее, выучили колядки, подобрали себе костюмы.

К сожалению, эта давняя традиция практически забыта для жителей нашего села, не все жители откликнулись на наше предложение прийти к ним поколядовать. Но те, к кому мы всё-таки пришли, встретили нас радушно, привечали сладостями.

Первым домом, который мы посетили, был дом Максима Савельева. Мы очень волновались, поначалу даже стеснялись.

Дальше мы пошли к бабушке Лизы Шалабодиной, мы не заходили в дом, она нас встретила у ворот, мы «пропели» колядки и получили конфеты.

Далее мы поднялись к нашему учителю и завучу Людмиле Леонидовне, она завела нас в дом, мы были очень удивлены, но рады, потому что могли погреться. Людмила Леонидовна нас приняла нас с теплом, благодарила за теплые слова, а самое главное угостила нас «вкусняшками» и фруктами. Кстати, мы думали, что будет мало конфет, и взяли маленький мешок для сладостей. Нам дали пакет, который к концу колядования мы заполнили полностью.

Мы шли по нашему селу, а люди нам улыбались, нам было так хорошо на душе, мы своей небольшой компанией сдружились, смеялись и веселились.

Затем мы зашли к Ульяне Владимировне, Светлане Анатольевне. На улице начинало темнеть, но нам хотелось пройтись по улицам, а потом нам позвонили и пригласили в магазин. Покупатели и продавцы, выслушали нас и одарили сладостями. Никто из нас уже не боялся читать колядки, были уверены, веселы и энергичны.

Потом мы зашли в магазин «Амур 2», и последними, кого мы планировали посетить, была семья Дякиных.

Но не тут-то было…

По дороге до Клуба мы встретили Будникову Наталью Игоревну, и она нас пригласила в гости, предлагала всем чай, но мы решили, что не совсем удобно, ведь нас немало – 11 человек!

И вот уже на улице начали показываться первые звёзды, а мы холодные и уставшие, но зато такие нарядные и счастливые идём дружно в клуб, делить «заработанные» сладости.

Не просто ученики, а у каждого своя роль:

Савельев Максим – медведь, Власенко Софья – медведь, Димова Ирина – лисичка, Батоцыренов Тимур – дед Мороз, Аня Федосеева и Вика Вотинева – Петрушки, Костя Козыренко – лягушка. Я, Лиза Шалабодина и Алина Владимировна – русские девицы-красавицы с румяными щеками. Андрей Стуленко – снеговик.

После нашего «похода» мне захотелось узнать о впечатлениях ребят:

«Мы вчера ходили колядовать. Я делала это в первый раз, и мне очень понравилось. Мы ходили по

домам, читали стихи и получали за это разные сладости. Люди были очень гостеприимны. Мы получили разные эмоции: радость, смех, веселье. Мне очень понравилось!!!» - *Шалабодина Лиза.*

«Мне понравилось, как мы «разоряли» людей (смеётся Костя), и, кстати, конфетки были вкусными. Я был самым незаметным, «лягухой». Я был очень рад!!! - *Козыренко Костя.*

Пишет *Стуленко Андрей:*

«Мне понравилось колядовать, потому что мы рассказывали колядки, а за это нам давали конфеты.

А ещё нас впускали в дома. А потом после колядования мы пошли в клуб, после чего нам раздали конфеты. Домой я пришёл с хорошим настроением. Это колядование было лучшим!!!»

«Больше всего мне понравилось, как люди нас весело встречали. Домой я пришёл усталый, но зато с пакетом конфет. С нами был пёс Ярик. Я был в костюме медведя. Обязательно на следующий год пойду ещё!» *Савельев Максим.*

«Мне понравилось ходить по гостям и получать конфеты. Мы гуляли полдня, и собрали целый пакет вкусняшек. Домой я пришёл с радостным настроением, принёс конфеты, которые съел за 2 минуты. Я сказал маме, в каких мы костюмах были, и она рассмеялась. Было круто!!!» - *Батоцыренов Тимур.*

«Я в первый раз колядовала, было хорошо. В Киселёвке есть добрые люди: Людмила Леонидовна, Дякина Ольга, Наталья Игоревна и т.д.» - *Димова Ирина.*

«С 13 на 14 января прошли колядки. А какая коляда без костюмов и масок! Ведь недаром колядующих так и называли – «ряженые». Колоритные костюмы, бабушкины яркие платки, всевозможные маски, парики – так порадовали нас. Каждый человек, к которому мы заходили нас встречал с радостью. Давали нам всякие разные вкусняшки. Как же приятно, что в нашем селе такие добрые и замечательные люди.

Мы получили не только незабываемые эмоции, но и смогли прикоснуться к истокам культуры своего народа, его традиции. Огромное спасибо хочется сказать Алине Владимировне и тем, кто принял участие в этом празднике. А также благодарю всех наших «посещаемых», которые нас приглашали и угощали» - пишет *Софья Власенко.*

Вот так мы рассуждали о проведённом дне.

Несомненно, этот день останется в нашей памяти. И я очень надеюсь, что традиции, заложенные нашими предками, начнут возрождаться, в этом и есть идея моего проекта, который совсем скоро я буду защищать.

Алисеевич Мария, 5 класс.

Урок мужества

13 февраля 2020 года в нашей школе прошёл классный час для 9-11 классов, посвящённый 75-летию Великой Отечественной войны. Цель проведения классного часа - военно-политическая работа по подготовке к годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и реализация Указа Президента Российской Федерации от 08 июля 2019 года №327 «О проведении в Российской Федерации года памяти и славы». В соответствии с указаниями Генерального штаба Вооружённых сил Российской Федерации от 21 декабря 2019 года был организован переход группы военнослужащих Восточного военного округа с копией Знамени Победы по маршруту: Хабаровск-Биробиджан-Белогорск-Чита- Улан-Удэ-Красноярск-Кемерово- Новосибирск- Омск-Тюмень-

Екатеринбург-Казань-Чебоксары-Нижний Новгород-Владимир-Москва. Протяжённость – 8492 километра. Длительность перехода-100 суток. С 28 января по 07 мая 2020 года в вышеуказанных городах на маршруте перехода будут проведены военно-патриотические акции под девизом «Всё для фронта, всё для Победы!».

Ребята 10 класса рассказали о лыжном переходе 1934-1935 гг. амурчанами от станции Бочкарёво (станция в Белогорске) до Москвы. Членам команды пришлось преодолеть более

8000 километров, сделать это они сумели за 120 дней. Сверхдальний лыжный переход, совершила специальная команда лучших спортсменов. Отобрали Дементия Николенко, Владимира Савченко, Александра Кармова, Валентина Маркова и Владимира Мартынова, который возглавил группу.

В октябре 1934 года отряд лыжников стартовал. Сначала идти было нетрудно, но после станции Ерофей Павлович и до станции Могоча идти приходилось таежными тропами, ночевать у костров.

После Могочи движение снова пришло в нужный ритм. Прошли Читинскую область, вышли к Байкалу, и неожиданно встретились с летчиками-лыжниками из Нерчинска, которые тоже совершали переход до Москвы. Ими командовал командир звена Итяксов. Вместе лыжники шли через всю Сибирь. Пересекая границу Азии и Европы, все вместе сфотографировались. За Уральскими горами лыжники попали в оттепель. Снег стал прилипать к лыжам. Тогда было решено идти пешком по линии железной дороги.

В Москву лыжники пришли раньше намеченного срока на пять суток – в феврале 1935 года. Финишировали они в парке культуры и отдыха им Горького при большом стечении народа, пройдя 8 134 км. Переход длился 120 дней.

В течение классного часа ребятам были предложены к просмотру видеоролики с прохождением маршрута, специально отобранными спезназовцами восточного военного округа. На момент проведения классного часа, лыжники дошли до Белогорска и Биробиджана. Знаменосцев торжественно встречали при въезде в города, встречали сотрудники администрации, военные, казаки, юноармейцы. После тёплой встречи все отправляются почтить память героев, погибших за Отечество в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., возлагают цветы и венки к мемориалу воинской славы. Подготавливаются концертные программы, экспозиции стрелкового оружия и военной техники. Уникальный 100-дневный переход завершится 7 мая в Москве.

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».

3 февраля 2020 г. прошёл всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвящённый страшным годам Великой Отечественной войны. Учащимся 5-11 классов и младшим школьникам, ребята старшеклассники, Валентина Николаевна, Марина Николаевна рассказали о блокаде Ленинграда, о голодных годах, которые унесли 650 000 ленинградцев. 97 % ленинградцев умерли не от обстрелов и бомбёжек, а от голода. Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду, который был лишен запасов продовольствия и топлива. Вышли из строя водопровод и канализация, не было электричества, дома не отапливались.

К началу осады из Ленинграда вывезли только небольшую часть жителей (менее 500 тыс. человек). Около 3 млн. человек не успели уехать. В осажденном городе осталось более 400 тыс. детей

Осенью 1941 года нормы продовольствия снижались пять раз. В ноябре рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, все остальные по – 125 граммов. Муки в этом хлебе почти не было. В состав блокадных буханок входили: 10–12% - мука ржаная обойная, остальное – жмых, шрот, сметки муки с оборудования и пола, выбойка из мешков, пищевая целлюлоза, хвоя.

Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев.

Сколько это: осьмушка хлеба?
Если в граммах, то 125.
Только тот, кто на той войне не был,
Вкуса хлеба не сможет понять.

Вы представьте, как детские руки
Прижимают кусочек к губам.
Ничего не могло быть вкуснее
Тех единственных крохотных грамм.

Сто двадцать пять граммов хлеба – дневная норма *святого* черного блокадного хлеба.

Это много или мало?

А для того времени это было много, так как этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием. Поэтесса Ольга Берггольц писала: "Вот они 125 блокадных грамм, с огнём и кровью пополам".

Эта цифра - "125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам" - навсегда останется одним из символов блокады, хотя эти нормы просуществовали чуть более месяца.

Враги надеялись, что тяжелые лишения пробудят в ленинградцах животные инстинкты. Но кто пережил блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность, их доверие и уважение друг другу.

Врагу не удалось задушить ленинградцев в тисках голодной блокады. Ленинград оставался неприступной крепостью, где каждый житель был бойцом, а фронт и тыл слились воедино.

Ребята увидели, как мало 125 грамм хлеба. Попробовали черный хлеб, выпеченный по специальному рецепту.

Каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

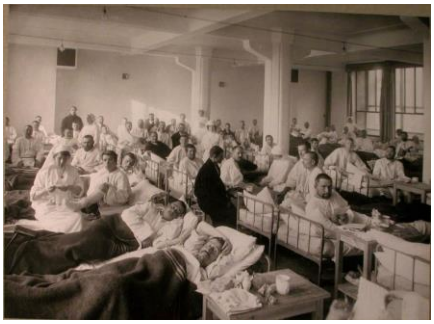
Попова Марина Николаевна, учитель истории.

Литературная страничка.

Приближается 75 годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Наша литературная страничка публикует сегодня сочинение Вотиневой Виктории, которая представила себя участником тех далёких и страшных событий

Стояла зима, январь 1942года. Очнувшись, я увидела, что немцы на затихшем поле боя добивают раненых. Не чувствую ног, не могу бежать, ползти… Один выход - притвориться мёртвой. Когда дошла очередь до меня, немец, желая проверить, жива ли я, ударил ногой по голове, животу и лицу, я вновь потеряла сознание. Очнулась ночью. Я не могла пошевелить ни рукой, ни ногой. Казалось, холод сковал моё заледеневшее тело. Вдруг вдали послышалась русская речь. Это санитары собирали убитых. Кричать не было сил, сухие спёкшиеся губы не могу разомкнуть. Я застонала, стараясь привлечь к себе внимание. Санитары услышали меня.

Очнувшись в госпитале, я почувствовала облегчение. Раны мои перебинтовали, обмороженные руки мазали гусиным жиром. Все палаты, коридоры госпиталя забиты ранеными. Главврач обратился к жителям села, чтобы меня кто-нибудь забрал к себе домой. Согласилась одна девушка взять меня на постой. Она кормила меня, чем только могла: варила мороженую картошку, запаривала репу… Я пошла на поправку. Но однажды ночью мне стало плохо, поднялась очень высокая температура. Хозяйка, что ухаживала за мной, испугалась и тут же быстро на тележке отвезла меня обратно в госпиталь. Гангрена… Опять жар, боль, операция, тыловой госпиталь.



Я молча перенесла операцию, сделанную практически без наркоза. Единственное, о чём я просила доктора, это сохранить мне жизнь, потому что понимала, что и без ноги, но с двумя здоровыми руками я могу быть полезна моей родине, я смогу работать: месить тесто, шить, варить, стирать…-всё, что угодно, лишь бы приблизить Победу.

Я живу в 21 веке, далека от меня Великая Отечественная война. Я не знаю, смогла бы сохранить твердость духа, как моя героиня. Но одно я поняла, что война- это горе миллионов людей, это разлука, смерть… И наша задача- предотвратить, не допустить новой войны, еще более ужасной в своей жестокости.

Вотинева Виктория, 7 класс

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» проходит Всероссийский конкурс «Учитель будущего». Это конкурс по поддержке и продвижению команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

Объединились в команду трое учителей нашей школы Казюкина В.Н., Сафонова А.В., Бывалина Л.Л. и проходили конкурсные испытания. Это дистанционное тестирование по педагогике, психологии, методике преподавания, по проверке предметных компетентностей. К сожалению, наша команда учителей не вошла в региональный полуфинал, но показала неплохой результат и получила доступ к электронным библиотекам и вебинарам.

Газета «ЛАД».
Редактор – Л.Л.Бывалина.
682412 Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселёвка, улица Советская, 21.