|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МБОУ с.КиселёвкаПротокол № ­­­3от «28» марта 2019 года. | «Утверждаю»:Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Казюкина Приказ №12/01  от «10» мая 2019 года. |

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с.Киселёвка

Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2019-2020 учебный год

с.Киселёвка. 2019

Пояснительная записка.

**Общие положения.**

Учебный план МБОУ СОШ с.Киселёвкадля обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процессаобучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
* Базисныйучебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ с.Киселёвка2017 года;
* Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

 Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МБОУ СОШ с.Киселёвканет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с.Киселёвка обучается инклюзивново2-4, 5-9 классах10 школьников с ОВЗ (умственная отсталость). В начальной школе – 2человека, в основной – 8 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество детей с УО  | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей  |
| 4 | 1 | АООП, умственная отсталость  | АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)  |
| 5 | 1 | АООП, умственная отсталость  | АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)  |
| 6 | 1 | АООП, умственная отсталость  | АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)  |
| 8 | 4 | АООП, умственная отсталость  | АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)  |
| 9 | 2 | АООП, умственная отсталость  | АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)  |

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

**Учебный план начального общего образованияобучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

**ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), во 2-4классахувеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Мир природы и человека» (1 час) и «Ручной труд» (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями.На эти занятия использовано 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов внеделю |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Чтение | 4 | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **20** | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **3** | **3** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 |
| Ручной труд | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | **3** | **3** | **3** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 1 |
| **Итого**  | **26** | **26** | **26** |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность во 2 - 4 классах отводится по 3 часа.

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Внеурочная деятельность* | Количество часов в неделю |
|  | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Основные направления | Формы организации |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Классныечасы, уроки мужества, тематические беседы | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Театральный кружок «Театральные ступени» | 1 | 1 | 1 |
| Праздники, конкурсы, концерты | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого**  | **3** | **3** | **3** |

 - за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

**Учебный план МБОУ СОШ с. Киселёвка для обучающихся с отклонениями в развитии (интегрированное обучение, VIII вид).**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 8 класс | 9 класс |
| **1. Общеобразовательные курсы** |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 |
| География |  | 2 | 2  | 2 |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2. Трудовая подготовка** |
| Трудовое обучение |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 8 | 12 | 14 |
| **3. Коррекционная подготовка** |
| а) коррекционные курсы:Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительностиСоциально-бытовая ориентировка (ОСБ)Ритмика | 1 | 2 | 2 | 2 |
| б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 1 | 1 |  |  |
| **ИТОГО:****Обязательная нагрузка учащегося** | **29** | **33** | **36** | **36** |
| **4. Факультативные занятия** |
| Физическая культура | 1 |  |  |  |
| **ВСЕГО:****Максимальная нагрузка учащегося** | **30** | **33** | **36** | **36** |

**Характеристика предметов учебного планадля 4-9 классов**

Для обучающихся с умственной отсталостью4-9 классов разработан учебный план на основе БУПа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, I вариант (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Специфика учебных дисциплин:

* + практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
	+ учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
	+ усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение (5 кл.), биология (7-9кл.), история Отечества (7-9кл.), география (7-9кл.), изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.