**Примерные темы педагогических советов на 2021 – 2022 учебный год**.

1. Особенности внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ с.Киселёвка (методическое и нормативное сопровождение внедрения целевой модели наставничества; мониторинг и оценка качества процесса реализации наставничества; мотивирование наставника; разработка программ наставничества)
2. Здоровьесберегающая организация образовательного и воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями.
3. Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»
4. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в школе (ключевые направления самоанализа воспитательной работы, вариативность модулей программы воспитания, разработка инвариантных модулей воспитательной программы, анализ средств и методов воспитания, критерии оценки эффективности воспитательной работы в школе)
5. Результаты реализации образовательной программы начального образования в 1-4 классах и образовательной программы основного общего образования в 5 - 9 классах, среднегоь общего образования в 10 классе в связи с реализацией федеральных образовательных стандартов второго поколения. Опыт работы педагогического коллектива по внедрению технологий развития УУД в урочной и внеурочной деятельности. Результаты мониторинга сформированности УУД в 1- 10 классах.

Малый педсовет «Создание условий успешной адаптации учащихся 5 класса» с учителями начальной школы и учителями-предметниками, работающими в 5 классе.

**Методические семинары.**

1. Методический семинар «Анализ итогов ВПР-2021, определение действий для повышения образовательных результатов учеников, в том числе на проверочных работах 2022 года»
2. Круглый стол «Проблемы адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни».
3. Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся.
4. Методический семинар «Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»
5. Приемы достижения школьниками метапредметных результатов с помощью интеллект‑карт.
6. Применение сервисов Google в педагогической практике.
7. Геймификация учения через включение цифровых игровых форм в процессы формирования компетенций, обучающихся и их мотивации (из опыта работы).
8. Педагогические приемы для подготовки выпускников к ГИА-2022 (из опыта работы).
9. Обучаемся навыкам XXI века (надпрофессиональные навыки - soft skills). <https://4brain.ru/>
10. Круглый стол «Результаты, проблемы введения ФГОС СОО, работы над ИИП.