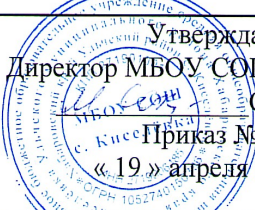


<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ с.Киселёвка Протокол №4от « 19 »апреля 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка Сокол Р.Г. Приказ №17 « 19 » апреля 2023 г.</p> 
---	---

**Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с.Киселёвка**

**на 2023 год**

**Киселёвка 2023г.**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с Киселёвка на 2023 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель</b> - создание эффективной и комфортной образовательной среды путем реализации системы мер, направленных на повышение качества образования через преодоление рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> <li>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования, реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).</li> <li>2.Снижение к 2023 году доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путём психолого-педагогического сопровождения этих учащихся и их родителей (законных представителей).</li> </ol>
<b>3.Целевые показатели (индикаторы достижения цели)</b>	<p><b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией (с 7% до 14% от числа всех педагогов);</li> <li>– увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией (с 42 % до 50 %);</li> <li>– увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 40 %);</li> <li>– увеличение количества и качества методических практик (семинаров, проведённых открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 15 %)</li> <li>– увеличение в системе наставничества педагогических работников(на 7%).</li> </ul> <p><b>«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 45%;</li> <li>– увеличение показателей качества обучения выше 50% в целом по школе, общей успеваемости - 100%;</li> <li>– - увеличение показателей независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА.</li> <li>– увеличение количества и качества методических практик (семинаров, проведённых открытых уроков, диагностик</li> </ul>

	<p>профессиональных компетенций) для повышения профессиональных компетенций педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение в системе наставничества педагогических работников(на 7%).</li> </ul>
<b>4.Меры/ мероприятия программы по достижению цели, задач</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов и их анализ;</li> <li>-Проведение мониторинга учащихся на выявление причин возникновения затруднений в учебной деятельности;</li> <li>- Проведение педагогических советов, теоретических семинаров;</li> <li>- Проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся;</li> <li>- Прохождение курсов переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами-предметниками, классными руководителями;</li> <li>- Взаимопосещение уроков, мероприятий по внеурочной деятельности;</li> <li>- Актуализация программы наставничества.</li> </ul>
<b>5.Ожидаемые конечные результаты программы антирисковых мер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышена предметная и методическая компетентность педагогических работников;</li> <li>- Применены современные педагогические технологии, включая ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- Проведены самоанализы уроков в соответствии с требованиями к современному уроку;</li> <li>- Прдемонстрированы в работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, заседаниях МО школы;</li> <li>- Осуществлено сотрудничество по обмену опытом с другими учебными заведениями на муниципальном уровне;</li> <li>-Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</li> <li>-Снижена доля обучающихся с низким уровнем мотивации на 15%;</li> <li>- Применён системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- Осуществлено сотрудничество семьи и школы для снижения риска школьной неуспешности;</li> <li>-Участие низкомотивированных учащихся конкурсах направленных на развитие предметных и метапредметных компетенций.</li> </ul>
<b>6.Сроки реализации программы</b>	1 год

**Дорожная карта реализации среднесрочной программы развития программы МБОУ  
СОШ с Киселёвка на 2023 год**

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования, реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).	Определение инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников	Апрель 2023	Анкета	Руководители МО
	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов	Май 2023	Анкетирование	Руководители МО
	Анализ результатов диагностики	Май, август 2023	Отчёт	Руководители МО
	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, курсах переподготовки в очном и дистанционном форматах	Январь – октябрь 2023	Отчёт. Сертификаты. Дипломы. Удостоверения .	Администрация
	- курсы для классных руководителей			
	-курсы по функциональной грамотности			
	-курсы по ИКТ			
	Проведение заседаний МО школы по функциональной грамотности	Апрель – май, сентябрь 2023	Отчёт	Руководители МО
-доработать самоанализ урока в соответствии с требованиями к современному уроку по	Апрель – май 2023	Карта самоанализа урока	Заместитель директора по УР	

	обновлённым ФГОС			
	Проведение открытых уроков	Сентябрь – октябрь 2023	Конспект и видео урока	Заместитель директора по УР
	Организация взаимопосещения уроков и их анализ	Сентябрь – октябрь 2023	Аналитическая справка, самоанализ урока	Заместитель директора по УР
	Организация комплекса встреч наставника с наставляемым по системе «Учитель – учитель»	Сентябрь – октябрь 2023	Отчёт	Руководители МО
	Педагогический совет по теме «Диагноз: учебная неуспешность. Причины и пути преодоления» Педагогический совет «Мотивационные аспекты современного урока как основа организации деятельности учащихся и повышения качества обучения»	Январь 2023 Март 2023 Август 2023	Протоколы	Руководители МО
	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Май, сентябрь – октябрь 2023	Дипломы, грамоты. Отчёт	Руководители МО
2.Снижение к 2023 году доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путём психолого-педагогического сопровождения этих учащихся и их родителей (законных представителей).	Проведение диагностики причин учебных затруднений обучающихся	Май 2023	Анкетирование	Руководители МО
	Анализ результатов диагностики	Май, август 2023	Отчёт	Руководители МО
	Участие педагогов в курсах повышения	Январь – октябрь 2023	Отчёт. Сертификаты. Дипломы. Удостоверения	Администрация

	квалификации, курсах переподготовки в очном и дистанционном форматах		.	
	- курсы для классных руководителей			
	-курсы по функциональной грамотности			
	-курсы по ИКТ			
	Проведение заседаний МО школы по функциональной грамотности	Апрель – май, сентябрь 2023	Отчёт	Руководители МО
	-доработать самоанализ урока в соответствии с требованиями к современному уроку по обновлённым ФГОС	Апрель – май 2023	Карта самоанализа урока	Заместитель директора по УР
	Проведение открытых уроков	Сентябрь – октябрь 2023	Конспект и видео урока	Заместитель директора по УР
	Организация взаимопосещения уроков и их анализ	Сентябрь – октябрь 2023	Аналитическая справка, самоанализ урока	Заместитель директора по УР
	Семинар - практикум «Проектирование современного урока с учетом потребностей обучающихся с низкой мотивацией обучения. Подготовка к ВПР»	Март-май 2023	Анализ ВПР, Протокол	Руководители МО Учителя предметники
	Выявление групп учащихся 2-10 классов с различным уровнем учебной мотивации. Анкетирование с	Март 2023	Анкеты Справка	Психолог Классные руководители

	использованием методик, направленное на выявление причин возникающих затруднений в учебной деятельности: «Изучение мотивации обучения у младших школьников» (М.Р. Гинзбург) для 1 классов; «Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы» (Н.Г. Лусканова) для 2-4 классов; «Изучение мотивации обучения» (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) для 5-10 классов.			
	Консультации с родителями учащихся «группы риска», испытывающих трудности в обучении.	Март-май 2023г.	График консультаций на информационном стенде.	Классные руководители Учителя-предметники

### Механизмы реализации программы:

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

-В ходе выполнения программы допускается корректировка целевых индикаторов и показателей, совершенствование основного содержания программы;

-Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «Эффективная школа», директор школы;

-Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. Программа взаимодействия участников общеобразовательного процесса с родителями.

