


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Киселёвка
Ульчского муниципального района Хабаровского края
МБОУ СОШ с. Киселёвка

<p>Согласовано на педагогическом совете МБОУ СОШ с.Киселёвка Протокол №4от « 19 »апреля 2024 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка Сокол Р.Г. Приказ №17 « 19 » апреля 2024 г.</p> 
---	--

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Киселёвка Ульчского муниципального района
Хабаровского края
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Рита Георгиевна Сокол
Адрес организации	682412, с. Киселёвка, ул. Советская, 21
Телефон, факс	(42151) 54 -2-94, (42151) 54 -2-94
Адрес электронной почты	kiselevka-727@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Ульчского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 18.07.2012 ЛО35-01286-27/00238435
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 704, серия 27 АО № 0000395; срок действия до 25 мая 2027 года

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение ведётся по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП ДО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала

и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В _____ 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе была направлена на реализацию Рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования по возрастным категориям учащихся.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: акции «Стартуй к здоровью», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», мероприятие «Мы против СПИДа», конкурсы социальных плакатов «Я против ПАВ»; «Я выбираю жизнь», беседа с участием сотрудника МВД.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального

физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 2023 году были проведены следующие мероприятия: турнир по мини – футболу «Кожаный мяч» для 5-10 классов, личное первенство школы по настольному теннису «Ракетка - 2023», для 5-11 классов, шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья», Веселые старты «Красный, зеленый, желтый» для 1-4 классов. В течение 2023 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Охват спортивными секциями составил 44% учащихся: 12,7% учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляют ученики 1- 4 кл., 23,2% - учащиеся среднего звена, 8,1 учащиеся старших классов.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

Воспитанники ДГ;

1 - 4 классы;

5 - 9 классы;

10 - 11 классы.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе знакомим ребят с содержанием и характеристикой основных профессий района, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения. Решается задача общетрудовой подготовки подростков, и создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Дается информация о путях получения различных профессий. В третьей возрастной группе учащиеся получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства. Наиболее активным возрастом для профориентации является вторая группа учащихся.

Дополнительное образование

В школе работало 3 кружка по декоративно прикладному искусству, 3 спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол и 17 кружков по ФГОС

Внеурочная деятельность.

Охват учащихся внеурочной досуговой деятельностью

Учебный год	Школьные		Внешкольные учреждения	
	Кружки	Факультативы	Дом Культуры	Центр внешкольной работы
2017-2018	85,5%	100%	44,6%	-
2018-2019	87%	100%	45%	-
2019-2020	87%	100%	45%	-
2021-2022	89%	100%	53%	-
2022-2023	89%	100%	51%	-

На базе школы с 2023 года действует РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация имеет устав, где прописаны права и обязанности, гимн, а также законы и правила по которым живут ребята. У организации есть свой девиз : «Надежда – путь к победе!». Работа ведётся по следующим направлениям: учебная, трудовая, спортивная, художественная деятельность, работает комиссия по дисциплине и порядку, пресс-центр.

В минувшем учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

На первом собрании было решено награждать классы только за первое место, и награждать дипломами «Самый прилежный класс», «Самый спортивный класс», «Самый дисциплинированный класс».

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Мониторинг родительской удовлетворённости

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

В соответствии с планом работы, с целью определения удовлетворенности учащихся и родителей качеством воспитательной работы школы, было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством воспитательной работы». Для определения степени взаимодействия семья и школы предлагалось заполнить анкету, в которой необходимо было оценить степень их согласия с перечисленными утверждениями.

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

4 – совершенно согласен; 3 – согласен;

2 – трудно сказать; 1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

Удовлетворенность родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Список администрации	Последний год обучения	Административная категория	Педагогическая категория
----------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; -отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; -контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; -контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом; -привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений; -предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся; -экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
-----------------	---

Качественный состав администрации школы.

Директор Сокол Р.Г.	2021 год. Курсы переподготовки по программе «Менеджмент в образовании». Курсы повышения квалификации «Обучение руководителей организаций в области ГОЧС. Руководитель ГО организации» 2022 «Охрана труда» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	Соответствие занимаемой должности	1 категория	В 2023 году все сотрудники и зарегистрированы на портале Госуслуги.
Зам. директора по ВР Кухтина С.Н.	2022 г. Курсы по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Соответствие занимаемой должности	I категория	

луги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Задача педагогов школы - воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах.

Статистические данные.

Параметры статистики	2016-2017 уч.г	2017-2018уч. год	2018-2019уч. год	2019-2020уч. год	2020-2010 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Выводы													
	13	7	6	7	9	2	6	<p>Анализ комплектования показывает, что наполняемость 1 класса в 2022-2023 уч. году составила 6 человек. В 2023-2024 уч. году ожидается 2 первоклассника. Качественный состав детей – средние и низкие способности. Физическое и психическое развитие также на среднем и низком уровне. В наборе 2022-2023 уч. года малое количество первоклассников посещали детский сад, поэтому дети по результатам диагностики были слабо готовы к школе.</p>													
Количество учащихся в первом классе	<table border="1"> <caption>Количество учащихся в первом классе</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>								Учебный год	Количество учащихся	2017-2018	7	2018-2019	6	2019-2020	7	2020-2021	9	2021-2022	2	2022-2023
Учебный год	Количество учащихся																				
2017-2018	7																				
2018-2019	6																				
2019-2020	7																				
2020-2021	9																				
2021-2022	2																				
2022-2023	6																				
Количество учеников, обучавш. на конец учебного года	91	87	86	86	85	71	70	Количество учащихся последние три года снижается и составляет 70 человек.													

<p>Выбыло в течение года</p> <p>□ в другие уч. завед.</p>	2	6	3	2	1	0	4	<p>Количество учеников на конец года</p> <p>2018-2019: 86 2019-2020: 85 2020-2021: 82 2021-2022: 71 2022-2023: 70</p>
	2	6	3	2	1	0	1	
Количество учеников, прибывших в школу в течение года.	1	1	3	2	2	0	1	В 2022-2023 учебном году количество учащихся уменьшилось, по сравнению с предыдущими учебными годами. Средняя наполняемость классов – 6 человек.
Не получили аттестаты								<p>Все учащиеся получают аттестаты об основном полном образовании на протяжении последних лет, что говорит о стабильности в учебно – воспитательном процессе, хорошей работе педагогов по достижению всеми учащимися базового уровня знаний (образовательного стандарта)</p>
- об основном общем	0	0	0	0	0	0	0	
-о среднем общем образ.	0	0	0	0	0	0	0	
Количество учеников оставленных на повторн. год обучения								
- в основной школе	0	0	0	0	0	0	0	
-в средней школе	0	0	0	0	0	0	0	
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы.	54,5%	100%	56%	75%	36,4%	33%	100%	Все ребята после 9 класса продолжают обучение в 10 классе, это те ребята, у которых сформированы положительные мотивы обучения, которые желают поступить в вузы, техникумы для получения высшего и среднего специального образования.
Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании основной школы	0%	0%	11%	11%	0%	0%	0%	<p>За все годы мониторинга малое число учащихся, которые нигде не обучаются. Это говорит о том, что родители понимают необходимость знаний и получения профессии.</p> <p>Все выпускники средней школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.</p>
Всего выпускников основной школы	11	5	9	4	8	11	8	
Количество выпускников полной школы, поступивших в								
□ ПТУ			0%	0%				
-Техникумы (колледжи)	44,4%	100%	66,7%	20%	25%			
-ВУЗы	55,6%		33,3%	80%	75%	50%	100%	

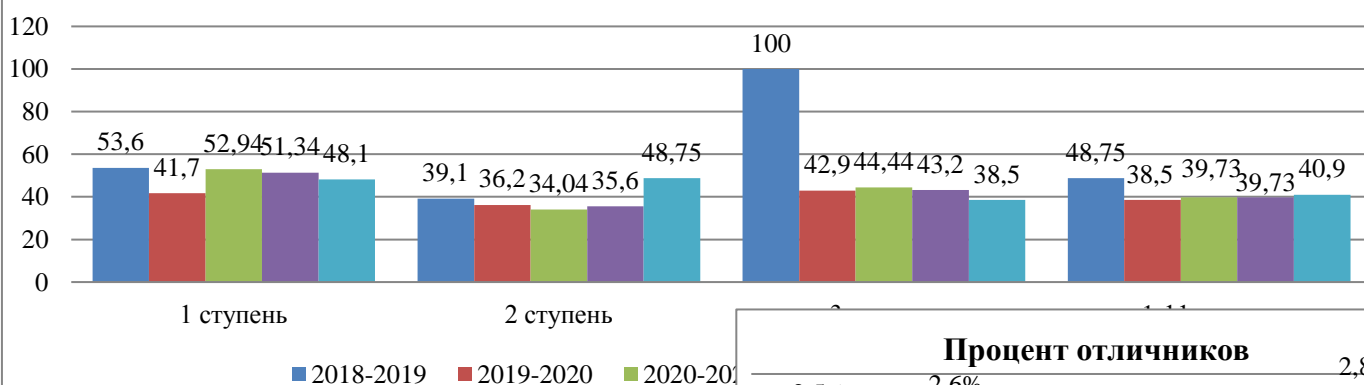
Количество учащихся в течение учебного года не менялось. Из 70 учащихся на «отлично» закончил учебный год 1 человек, что составляет – 1,4%, на «4» и «5» - 37 обучающихся – 46,25%. В целом на «4» и «5» обучалось 48,75% учащихся.

Год	Количество учащихся на конец года	На «5»		На «4» и «5»		% успеваемости
		Количество	%	Количество	%	
2017-2018	86	1	1,3	37	46,8 (без 1 кл.)	100
2018-2019	86	2	2,5	37	46,25 (без 1 кл.)	100
2019-2020	85	2	2,6	28	35,9 (без 1 кл.)	100
2020 - 2021	82	1	1,37	28	38,36 (без 1 кл.)	98,8
2021-2022	71	1	1,4	28	38,36 (без 1 кл.)	98,8
2022-2023	70	3	15,44	25	28,0	100

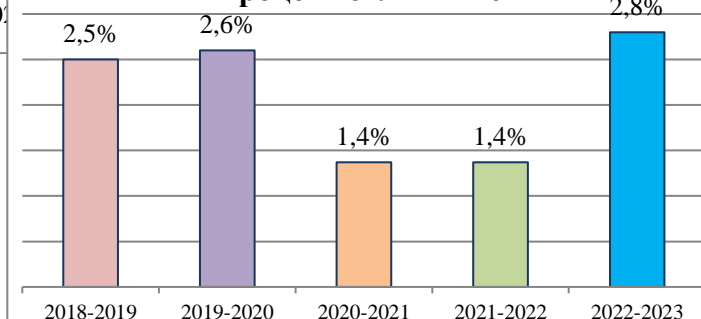
Начальная школа.

Год	Количество учащихся на 1 ступени обучения	На «5»		На «4» и «5»		% успеваемости
		количество	%	Количество	%	
2017-2018	37	1	3,3 (без 1 кл.)	13	43,3 (без 1 кл.)	100
2018-2019	34	1	3,6 (без 1 кл.)	14	50 (без 1 класса)	100
2019-2020	31	1	4,2 (без 1 кл.)	9	37,5 (без 1 кл.)	96,8 (2 класс 1 уч.)
2020 - 2021	26	0	0	9	52,94 (без 1 кл.)	96,2 (3 класс 1 уч.)
2021-2022	26	1	3,8 (без 1 кл.)	8	33,34,2 (без 1 кл.)	96,8 (4 класс 1 уч.)
2022-2023	24	1	4,2(без 1 класса)	7	29%(без 1 класса)	100%

Сравнение качества обученности по ступеням (в процентах)



Процент отличников



Сравнительные данные за последние годы показывают, что количество детей, обучающихся в школе, в последние годы снижается. Экономическая

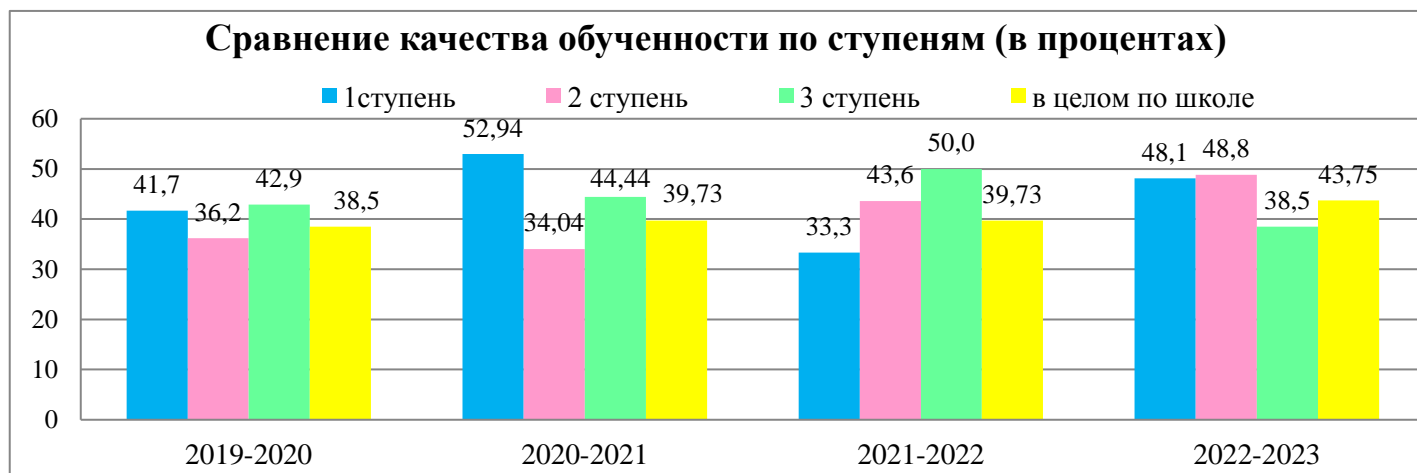
ситуация в селе продолжает оставаться серьезной, нестабильной, происходит отток жителей из села.

Количество отличников в школе крайне мало, в 2022-2023 - 3 отличницы – Дюкова А. – 3 кл., Дякина Д.-7 кл., Швец А.-9 кл. В этом году повысилось количество отличников.

Качество знаний учащихся 1 ступени (начальные классы) повысилось на 4,2% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 15,44%.

На второй ступени обучения (5-9 классы) качество знаний, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, осталось на прежнем уровне.

На старшей ступени обучения качество знаний выросло на 8,0%.



Таким образом, анализируя качество знаний по ступеням обучения, можно сказать, что в начальной школе, в среднем звене и старшей школе немного выросло.

Таким образом, в целом по школе число учащихся занимающихся на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году составило 43,75%, что показывает стабильный подъём результата по сравнению с предыдущим годом.

Успеваемость классов по итогам 2022-2023 учебного года

Высокий балл
 Низкий балл

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Классный руководитель	Солоницина С.В.	Клушина В.А.	Хусаев Б.Б.	Майкова Ю.С.	Попова М.Н.	Козлова И.Г.	Боброва С.А.	Ганусова Е.А.	Кухтина С.Н.	Слаква О.Г.
Общий средний балл класса:	4,41	3,95	3,92	4,01	4,0	4,16	4,11	3,87	4,3	4,11
Общий % кач. зн. по предметам:	100	75,45	73,33	75,4	68,49	80,3	82,71	92,39	85,23	93,75
Общий СОУ по предметам (%):	78,73	64,33	63,13	65,4	61,36	71,39	75,36	62,59	64,36	68,25
Общий % успеваемости класса:	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Общий % кач. зн. класса:	100	30	50	50	44,44	54,55	16,67	11,11	75	100
На конец	2	10	6	5	4	12	8	9	8	2

периода, чел:										
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наиболее высокие результаты успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года показали в начальной школе 2 и 3 классы, в основной школе - 8 класс, в старшей школе – 11 класс. Самые низкие результаты по среднему баллу класса, качеству знаний по предметам и классу в целом, СОУ по предметам у 5, 6 классов.

Сравнительный анализ качества обучения (в %) по классам.

Класс	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	Классный руководитель
2				100%	Солоницина С.В.
3			60% (3)	75,45%	Клушина В.А.
4		33% (2)	57,14% (4)	73,33%	Хусаев Б.Б.
5	33% (2)	33% (2)	40% (2)	75,4%	Дякина Ю.С.
6	50% (6)	50% (6)	50% (6)	68,49%	Попова М.Н.
7	70%(7)	33% (3)	44,44% (4)	80,3%	Козлова И.Г.
8	50%(4)	25% (2)	12,5% (1)	82,71%	Боброва С.А.
9	77,78% (7)	70% (7)	44,44% (4)	92,39%	Ганусова Е.А.
10	30% (3)	22,2% (2)	11,11% (1)	85,23%	Кухтина С.Н.
11	27,27%(3)	27,27%(3)	75% (3)	93,75%	Слаква О.Г.

Самый высокий процент качества 100% и более в 2022-2023 учебном году показывают по школе – 2 класс (Солоницина С.В.), 11 класс -93,75 (Слаква О.Г.).

Выводы. В 5 и 6 классах происходит падение результатов в течение последних 3 – 4 лет. Что должно быть сигналом для усиления работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями учеников вышеназванных классов. Лучшие результаты успеваемости показывают ученики 2 и 11 классов.

Для повышения качества знаний педагоги школы **в системе, целенаправленно применяют в учебном процессе** системно-деятельностный, компетентностный подход в образовательном и воспитательном процессе школы, ориентируются на личностное развитие обучающихся, метапредметные результаты образования, осуществляют аутентичную проверку знаний, умений и способов деятельности.

Результаты ОГЭ

Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год.	2022-2023уч.год.
Русский язык	3,6	4,3	4,0
Математика	3	3	3,3
Обществознание	3	3,6	3,3
История			4,0
Биология		3	
География		4	5
Физика	3	3	

Предмет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год.	2022-2023уч.год.
Русский язык	3,6	4,3	3,5
Математика (пр)	3	3	3
Математика (б)			4
Обществознание	3	3,6	3,6
Химия			
Биология		3	3
География		4	3

Результаты ЕГЭ

Физика	3	3	3
--------	---	---	---

Вывод

1. Педагоги школы владеют технологией тестового контроля, методами предметного мониторинга и применяют их с начальной школы, включая в содержание практико-ориентированные задания.
2. При контроле знаний и умений учащихся ориентируются на обязательный минимум содержания образования, требования к уровню подготовки обучающихся Министерства образования РФ и Хабаровского края, ФГОС НОО, ФГОС ООО, материалы ФИПИ для ГИА и ЕГЭ, ВПР, систему оценки качества образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Учитывают, что содержание образования включает в себя не только знания и способы деятельности (определяется программами), но и опыт творческой деятельности, опыт ценностного отношения к миру (создается учителем).
3. Не все педагоги осуществляют детальный анализ проводимых проверочных работ, делают соответствующие выводы для повышения качества обученности учеников. В системе проводят диагностическую работу, представляют подробный, аргументированный анализ проведенных работ, осуществляя диагностику сформированности предметных УУД по преподаваемым предметам, делая необходимые выводы из полученных результатов следующие педагоги: Попова М.Н., Барадишириева Б.Г., Сокол Р.Г., Клушина В.А., Дякина Ю.С., Козлова И.Г. Остальные педагоги проводят диагностику только годовых, полугодовых контрольных работ, региональных работ, ВПР.

Важным показателем качества образования дошкольников является Готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом Работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной

деятельности прослеживается по результатам психолого-педагогической диагностики. Ежегодно достижения детей на каждом возрастном этапе анализируются

По итогам педагогической диагностики. На основе рекомендаций, реализуемой ООП ДО разработаны диагностические карты. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения осуществляется по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Методика включает пять заданий. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме.

Обследование детей проводилось в сентябре 2022г. В мае 2023г.

ГОД	ГОТОВНОСТЬ	УСЛОВНАЯ ГОТОВНОСТЬ	УСЛОВНАЯ НЕГОТОВНОСТЬ	НЕГОТОВНОСТЬ
2022	1(50%)	1(50%)	0 (%)	0
2023	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0

Вывод: В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2023 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения. Организация работы с

детьми показывает положительную динамику. Анализ учебного плана за 2023 год по ОП выполнен.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Курсы «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты» направлены на развитие профориентационных навыков учащихся, что способствует выбору профессии.

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 4 до 7 лет – до 30 мин.

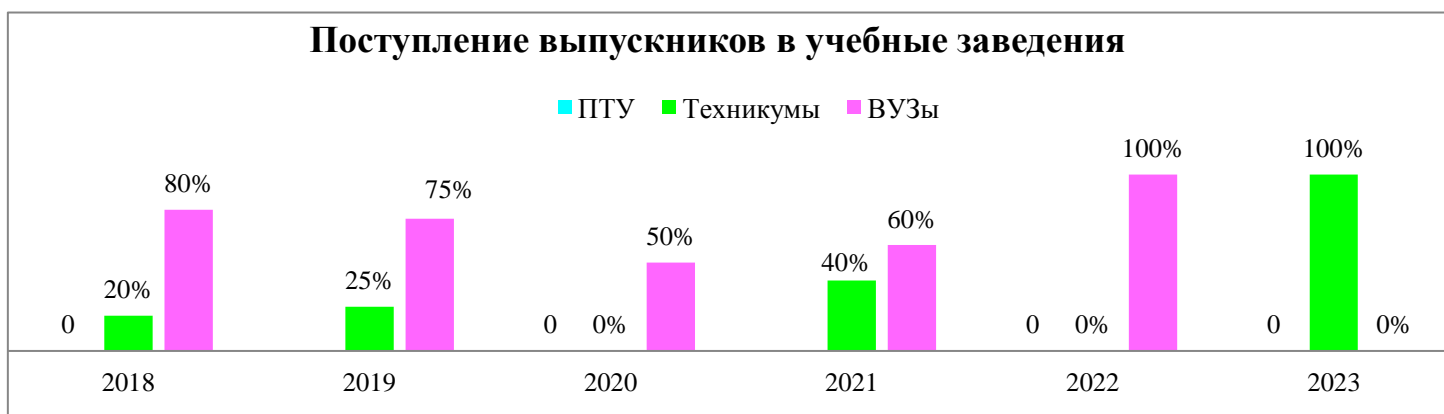
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

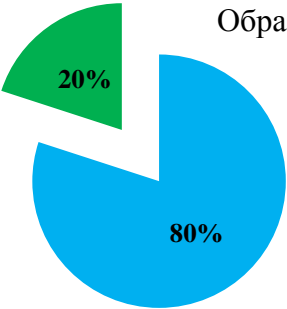
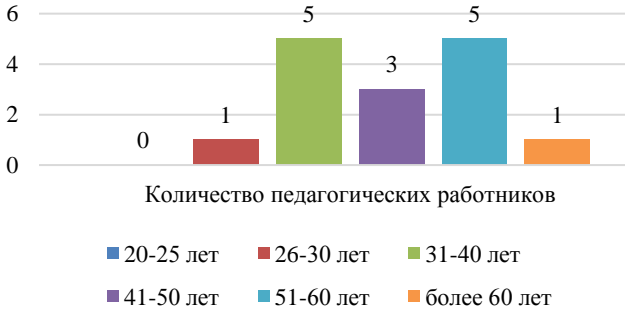
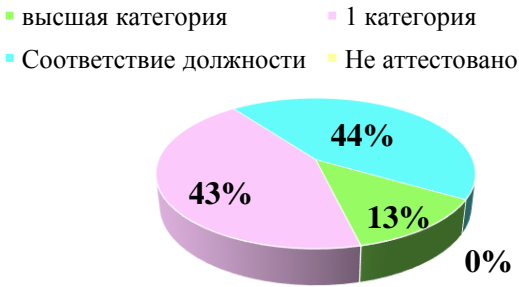
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа, администрация ДГ ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, гриппа.

V. Оценка востребованности выпускников



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

<p>Уровень квалификации педагогического состава.</p>	<p>Анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу, возрасту, категориям.</p>	<p>Всего в школе работает 15 учителей (из них 2 педагога являются администрацией школы – 1 директор и 1 заместитель), 2 воспитателя, 1 социальный педагог, лаборант и библиотекарь. Среди педагогов 12 человек имеют высшее образование (80%), 3 педагога – среднее специальное образование (20%)</p> <div data-bbox="1011 510 1578 824" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Образование педагогов</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>■ высшее</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>■ среднее профессиональное</td> <td>20%</td> </tr> </table> </div>	■ высшее	80%	■ среднее профессиональное	20%										
■ высшее	80%															
■ среднее профессиональное	20%															
<p style="text-align: center;">Возрастной состав педагогических работников</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Количество педагогических работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-25 лет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>26-30 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>31-40 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>41-50 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>51-60 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>более 60 лет</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Возрастная группа	Количество педагогических работников	20-25 лет	0	26-30 лет	1	31-40 лет	5	41-50 лет	3	51-60 лет	5	более 60 лет	1	<p>Самая наибольшая категория педагогов – в возрасте 51-60 лет, они составляют 40% от общего количества педагогов.</p> <p>Стаж работы педагогов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 1 (6,7%) - 5 - 10 лет – 1 (6,7%) - 11 – 15 лет – 4(26,7%) - 16-20 лет – 1 (6,7%) - 21 – 25 лет – 2 (13,3%) - более 25 лет – 6 (40,4%) - Пенсионеров – 4 (26,7%)
Возрастная группа	Количество педагогических работников															
20-25 лет	0															
26-30 лет	1															
31-40 лет	5															
41-50 лет	3															
51-60 лет	5															
более 60 лет	1															
<p style="text-align: center;">Состав педколлектива по категориям</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>■ высшая категория</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>■ 1 категория</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>■ Соответствие должности</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>■ Не аттестовано</td> <td>0%</td> </tr> </table>		■ высшая категория	13%	■ 1 категория	43%	■ Соответствие должности	44%	■ Не аттестовано	0%	<p>Имеют I категорию – 5 учителей (33,3%), соответствие занимаемой должности – 8 (53,3%), высшую – 2 учителя (13,3%).</p> <p>В школе 2 учителей награждены грамотами Министерства образования РФ. Школа нуждается в педкадрах. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и по необходимости курсы переподготовки.</p>						
■ высшая категория	13%															
■ 1 категория	43%															
■ Соответствие должности	44%															
■ Не аттестовано	0%															

Динамика профессионального роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации	<p>Все учителя - 100% прошли курсы повышения квалификации по своей специальности,</p> <p>В 2022-2023 учебном году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации (очные и дистанционные); 13 педагогов школы прошли дистанционные курсы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ на базе школы.</p> <p>2 педагога в 2022-2023 году успешно аттестовался на на 1 категорию 1 педагог на высшую категорию, представив портфолио достижений в краевую аттестационную комиссию.</p> <p>План аттестации и курсовой подготовки выполняется. Педагогический коллектив понимает необходимость знаний, педагогического роста, профессионального совершенствования, обучения и самообразования.</p>
--	--	---

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6786 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1923 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1923
2	Педагогическая	188
3	Художественная	4109
4	Справочная	566

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Показатели	Технология	Вывод
<p>Учебно – методическое обеспечение учебного процесса</p>	<p>Контроль программ, календарно – тематического планирования, ТСО, раздаточного материала.</p> <p>Индивидуальное собеседование.</p>	<p>В сентябре и январе был осуществлен контроль рабочих программ, календарно – тематического планирования. Все педагоги имеют планирование в электронном виде по преподаваемым ими предметам, учебным дисциплинам. КТП в целом соответствует программно – методическому обеспечению, ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебному плану. Ряду педагогов необходимо дорабатывать рабочие программы, КТП, включив ЦОРы, согласовав КТП с требованиями обновлённых ФГОС, формируемые предметные и ключевые компетентности, УУД, результаты обучения.</p> <p>Школа оснащена мебелью (ученические парты, стулья, классные доски, шкафы для оборудования, учебной и методической литературы). В школе имеются 2 цифровых видекамеры, 2 цифровых фотоаппарата, 2 музыкальных центра, приобретаются наглядные пособия для кабинетов, диски с цифровыми образовательными ресурсами.</p> <p>К началу 2022-2023 учебного года в школе имеется 43 компьютера, из них 34 ноутбука, 8 принтеров, 5 – сканеров. Все кабинеты оснащены компьютерами, в 6 кабинетах интерактивные доски, в 4 – проекторы и доски для демонстрации презентаций и видео. Школа имеет электронную почту, сайт. Имеется локальная сеть.</p>
<p>Уровень учебной нагрузки учащихся</p>	<p>Анализ учебного плана. Анализ расписания. Посещение уроков по программам наблюдения. Контроль дозировки домашнего задания.</p>	<p>Учебный план, рассчитанный на 6 дневную учебную неделю, очень насыщен в 8 – 11 классах, где составляет 36– 37 учебных часов, т. е. каждый учебный день, включая субботу, у детей</p>

		<p>было по 6 уроков. При составлении расписания на неделю руководствовались нормами СанПиНа, шкалой трудности предметов, чтобы облегчить учащимся процесс усвоения учебного материала. Администрация требует от учителей проводить физминутки на уроках, минуты психологической разгрузки, домашнее задание давать дифференцированно, строго дозировать домашнее задание, чтобы избежать перегрузки учащихся..</p>

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- спортзал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения ДГ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДГ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- давно не пополнялся игровой материал

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ с. Киселёвка.

В МБОУ СОШ с. Киселёвка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 92,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В анкетировании участвовали родители учащихся 1-11 классов. Количество опрошенных составляет 47 человек - более 66%. Высокий процент участия объясняется тем фактом, что, во-первых, родители посещают родительские собрания и принимают активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, родители сами заинтересованы в улучшении качества образовательных стандартов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56%-72%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		48%
— федерального уровня		3,3%
— международного уровня		49%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		71%
— высшим педагогическим образованием		75%
— средним профессиональным образованием		0%
— средним профессиональным педагогическим образованием		29%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		13,3%
— первой		33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6,7%
— больше 30 лет		33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6,7%
— от 55 лет		20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	76,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2350

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы.

Школа действует стабильно в режиме функционирования.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования Хабаровского края, Министерства образования РФ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Состояние качества знаний школьников удовлетворительное. В 2022-2023 учебном году произошло падение качества знаний по школе по сравнению с предыдущим учебным годом.

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены педагогическим коллективом. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) в целом стабильно.

Уровень подготовки (средний балл, качество знаний) выпускников средней школы по итогам экзаменационной сессии в 11 классе выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточный. Графики прохождения курсовой подготовки, переподготовки и аттестации в целом выполняются.

Большая часть намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Осуществляется работа по переходу школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты обновлённые ФГОС в начальной школе.

Методическая тема школы «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании в условиях реализации стандартов второго поколения как средство повышения качества образования» и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы школы и была направлена, в том числе, на решение методической задачи школы.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного вида. Более 60% обучающихся в 2022-2023 учебном году приняли участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, из них не менее 30% стали призерами и победителями.

Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДГ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ДГ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	19
		19
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5\1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,6
Наличие в ДГ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДГ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.