Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Киселевка Ульчского района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Киселёвка

**Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Алые паруса»**

**с дневным пребыванием детей** **на базе МБОУ СОШ с. Киселёвка.**

**Направленность « Спортивно – оздоровительная»**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием |
| 2 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей на базе  МБОУ СОШ с. Киселёвка |
| 3 | Цель программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| 4 | Сроки реализации программы | С 25июня по 10 августа 2019г. |
| 5 | Направление деятельности, направленность программы | Физкультурно-оздоровительная деятельность, досуговое направление |
| 6 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 7 | Ожидаемый результат | - укрепление здоровья детей (антропометрия) в начале и в конце смены;- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;- развитие воображения, творческих способностей, умение общаться друг с другом;- создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей общению. |
| 8 | Название организацииАвтор программы |  МБОУ СОШ с. КиселёвкаСоциальный педагог: Слаква Оксана Геннадьевна |
| 9 | Почтовый адрес организации,авторов программы |   Россия, Хабаровский край, Ульчский район с. Киселёвка ул. Советская 21. |

***Пояснительная записка.***

 Летние каникулы - это три чудеснейших месяца, которые дают детям возможность найти новых друзей, развить свой творческий потенциал, приобщиться к культурным ценностям, удовлетворить свои интересы в различных сферах деятельности, укрепить своё здоровье.

Всё это ребёнок может получить в пришкольном оздоровительном лагере. Лагерь – это структура, в которой собраны различные компоненты, обеспечивающие разностороннее развитие детей. Это то, что позволяет проявить скрытые способности и таланты, укрепить здоровье, получить ценный жизненный опыт через игры, концерты, соревнования, творческие мастерские, исследовательские работы, экскурсии.

***Актуальность программы.***

Мы живем в отдалённом селе Киселёвка, поэтому не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам в город. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Алые паруса». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила по [технике безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/), [пожарной безопасности](https://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/).

- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.

- Приказ директора школы.

- Должностные инструкции работников.

- Заявления от родителей.

- Акт приемки лагеря.

- Планы работы.

 **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

С 25 июня по 10 августа 2019 года.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ**

Программа рассчитана на детей от 6,6 до 14лет.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1.Закаливание ребят.

2.Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.

3.Проведение упражнений для глаз, осанки.

4.Тематические беседы.

5.Ролевые игры.

6.Конкурсы рисунков.

8.Экскурсии.

9.Общение с природой.

**Цель программы:**

 Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

- создание условий для полноценного отдыха и восстановления здоровья;

- вовлечение детей в различные формы работы;

- выработка и закрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

 **Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

 **Ожидаемые результаты:**

- укрепление здоровья детей (антропометрия) в начале и в конце смены;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- развитие воображения, творческих способностей, умение общаться друг с другом;

- создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей общению.

 **Ресурсное обеспечение программы**

- Сельский Дом Культуры

- Школьная библиотека

- Спортивный зал

- Игровая площадка

- Спортивный инвентарь

Наличие методических пособий, разработки сценариев

 **Структура управления**

- Ответственный за работу ЛОЛ.

- Воспитатели

- Командиры отрядов

- Воспитанники

 **Методы реализации программы:**

-беседы;

-игровые ситуации;

-практическая работа;

-наглядность;

-наблюдение;

 - поощрение;

-убеждение.

 **Содержание программы:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-  ежедневный осмотр детей;

-  утренняя гимнастика на свежем воздухе;

-  принятие солнечных и воздушных ванн;

-  организация пешеходных экскурсий;

-  организация здорового питания детей;

-  организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- весёлые старты;

- подвижные игры на свежем воздухе.

**- конкурсные программы (**«Береги природу от пожара», «Тайны лесной тропинки», «Дорога к доброму здоровью»

**-игровые программы** («Пиратские баталии»,поле чудес

«У каждой рыбы своя изюминка»,«Игровая мозаика», «Тропой индейцев», «Игра кладоискатели»)

**- викторина** («Рыбацкая викторина»), «Эти забавные животные»

**- спортивные эстафеты** (Шуточное состязание «Богатыри» «Веселые состязания на лесной поляне»,«Чемпионат веселого мяча», «Большие гонки», «Путешествие в страну Спортландию», «Воспитатель, вожатый, я – спортивная семья», «Выше! Быстрее! Сильнее!, «Молодецкие забавы».)

**- трудовые дела:** ежедневные трудовые десанты (уход за растениями, уборка пришкольной территории, операция «Обелиск»).

**Механизм реализации Программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в лагере.

**I этап. Подготовительный –  май**

Этот этап характеризуется тем, что за  месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного  лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Алые паруса»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июль, август**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

-  [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

**IV этап. Аналитический – август**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор   кадров   осуществляется   директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

***Ответственный за работу ЛО лагеря*** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

***Вожатые*** - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность  за жизнь и здоровье детей.

***Воспитатель*** -  осуществляет контроль за соблюдением детьми  режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

***Медицинский работник*** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

 **Финансовое обеспечение:**

- Питание детей осуществляется за счет средств  бюджета района и социальной поддержки населения в Ульчском районе;

- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

 **Принципы деятельности:**

- принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдение правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;

- принцип привлекательности дел (сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);

- принцип оздоровительной направленности.

 **Режим дня:**

8. 30 – 9. 20 – прием детей, линейка, зарядка на свежем воздухе;

9. 20 – 9. 30 – беседы «Айболита» (здоровье и гигиена);

9.30 – 9.50 – завтрак;

10.00 – 10.20 – трудовой десант;

10.20 – 11.00 – настольные игры, кружки;

11.00 – 11.40 - игры на свежем воздухе;

11.40 – 12.13 – просмотр кинофильмов (конкурсы в ДК);

12.30 – 13.00 – основное мероприятие (по утвержденному плану);

13.00 – 13.30 – обед;

13.30 - 14.00 – занятия по интересам;

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, линейка.

**Достигнутые результаты:**

 Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры (пионербол, футбол, баскетбол.) так и турниры по личному первенству (шахматно-шашечный турнир). Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети (спортивная игра «Веселые старты», спортивные эстафеты: «Тропою индейца», Молодецкие забавы», «Охота за пиратским кладом», «Мой весёлый звонкий мяч», зоологические забеги, «Рекорды Гиннесса). Кульминационным спортивным мероприятием лагеря была спортивная эстафета «Путешествие в Спортландию», которая прошла под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие. Проведённая антропометрия показала, что в конце каждой смены ребята набрали вес –это говорит о том, что ребята получали полезное, сбалансированное питание.

 **Возможные трудности и риски, пути их преодоления:**

- отсутствие спальных помещений, где бы дети могли отдохнуть, чтобы соблюдался полностью режим дня;

- недостаток материальных средств для полного использования рекреационных ресурсов, в частности выезд в город, посещение выставок, музеев и т.д.

- плохие природные условия.

**Список литературы:**

Журнал «Практика административной работы в школе», №3 за 2008г., №3 (122), 2017г., ООО Издательская фирма «Сентябрь».

Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для  вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Интернет ресурсы:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/07/11/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s>

Приложение №1.

Воспитательный план на вторую смену летней оздоровительной площадки МБОУ СОШ

с. Киселёвка 2019 год.

25.06. – «Пиратские баталии» - игровая программа

26.06. - Поле чудес - игровая программа

27.06. – «Игровая мозаика» - игровая программа

28.06. –« Мой веселый, звонкий мяч» - спортивная игра

29.06. - Конкурсная программа «Береги природу от пожара»

01.07.- «Тайны лесной тропинки» конкурсная программа

02.07. –« Чемпионат веселого мяча» - спортивные состязания

03.07. – «Тропой индейцев» - конкурсная программа

04.07. - «Эти забавные животные» викторина

05.07.- «Большие гонки» спортивный праздник.

06.07. - Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию»

08.07. - «Воспитатель, вожатый, я – спортивная семья»

09.07. - Праздник, посвященный Дню Здоровья: «Дорога к доброму здоровью»

10.07. - Спортивная игра «Выше! Быстрее! Сильнее!»

11.07. – Поход на рыбалку

12.07. – Спортивная игра «Молодецкие забавы».

13.07. - Шуточное состязание «Богатыри»

15.07. - « Веселые состязания на лесной поляне» - конкурсная программа

Ежедневно трудовой десант (уход за клумбами, уборка территории от мусора).