

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Киселёвка  
Ульчского муниципального района Хабаровского края

Согласовано  
председатель Совета школы:  
Боброва С.А. Боброва

Протокол № 1 от 30.05.22г.

Утверждено  
директор школы: Сокол Р.Г. М. Сокол

Приказ № 147 от 30.05.22г.



## Программа родительского просвещения «Мир начинается с семьи»

с. Киселёвка  
2022-23 учебный год

## **Описание деятельности программы «Мир начинается с семьи»**

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немислима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей».

В.А. Сухомлинский

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство школы с семьей - есть стратегическая связь, обусловленная равносудьем миссии и равносудьем ответственности перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

Новое содержание образования и новые технологии обучения, недостаточно знакомые родителям учащихся, а главное, не пропущенные ими в своё время через собственный учебный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях семьи со школой. Суть этих напряжений – в тревоге родителей за успешность ребенка в учебе и росте недоверия к школе.

Изменившиеся социальные условия, расслоение родительской массы на различные социальные группы с собственными образовательными запросами заметно обострили напряжённость взаимоотношений семьи и школы, родителей и детей, родителей и педагогов образовательных учреждений.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как

личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

### **Цели программы:**

1. Повышение психолого – педагогического уровня родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей и подростков.
2. Предупреждение жестокого обращения с детьми и подростками.
3. Обучение навыкам бесконфликтного поведения родителей.

### **Задачи:**

- Предоставить родителям объективную научную информацию об особенностях развития детей и подростков в разные периоды жизни;
- Способствовать формированию положительных образов: «семьи», «родителей», «детей»;
- Развивать навыки самоуважения и уважения к детям;
- Способствовать развитию навыков анализа чувств и преодоления стресса;
- Способствовать развитию навыков эффективного общения;
- Способствовать осознанию родителями своих ценностей;
- Способствовать формированию навыков принятия обоснованных решений;

### **Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:**

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей в мероприятия программы «**Мир начинается с семьи**».
2. Изменение отношения к воспитательному процессу родителей: снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми.
3. Оптимизация внутрисемейных отношений: снижение частоты конфликтных ситуаций в системе «родитель – подросток (ребенок)».

### **Целевая группа:**

Родители (законные представители) учащихся МБОУ СОШ с. Киселёвка.

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение психолого-педагогического уровня родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей и подростков.

Предупреждение жестокого обращения с детьми и подростками.

## Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>Диагностические мероприятия</b>				
1	Анкетирование родителей учащихся, для определения тематики «Мир начинается с семьи» на учебный год.	Родители учащихся школы	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	«Насколько вы ответственный родитель?» Анкетирование.	Родители учащихся 6-16 лет	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Уровень потребности родителей в психолого-педагогических знаниях (методика Р.В. Овчаровой) Анкетирование.	Родители учащихся 6-16 лет	Май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Просветительские мероприятия</b>				
1	«Подростковый возраст – переживаем вместе». Родительский лекторий.	Родители учащихся 6-16 лет	Сентябрь	Педагог-психолог
2	«Старший подростковый возраст. Становление личности». Родительский лекторий.	Родители учащихся 14-16 лет	Октябрь	Педагог-психолог
3	«Усиление мер безопасности за жизнью и здоровьем детей». Родительский лекторий.	Родители учащихся 6-16 лет	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог
4	«Организация режима дня ребенка». Родительский лекторий.	Родители учащихся	Ноябрь	Классные руководители
5	«Родительская ответственность за воспитание и развитие детей». Беседа. Распространение листовок «Безопасность в зимние каникулы».	Родители учащихся 6-16 лет	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
6	«Профессиональная направленность учащихся». Родительский лекторий.	Родители учащихся выпускных классов	Декабрь Январь	Педагог-психолог, учителя-предметники
7	Каникулы с пользой. Распространение буклета с рекомендациями для родителей.	Родители учащихся 6-11 лет	Март	Социальный педагог Классные руководители
<b>Профилактические мероприятия</b>				
1	«Одаренный ребенок, что делать?» Консультация.	Родители учащихся, с признаками одаренности	Январь	Педагог - психолог
2	«Рекомендации по взаимоотношениям с детьми старшего подросткового возраста».	Родители учащихся 12-16 лет	Февраль	Педагог - психолог

	Консультация.			
3	Профилактика употребления запрещенных веществ несовершеннолетними Консультация для родителей. Распространение информационных буклетов	Родители учащихся 12 – 16 лет	Март	Социальный педагог
4	«Психологический климат в семье» Родительский лекторий».	Родители учащихся	Март	Педагог - психолог

Реализуют программу психолого-педагогического просвещения родителей специалисты школы: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Тематика для проведения просветительских мероприятий формировалась на основании плана работы на учебный год.

Просветительская работа проводится по плану, иногда вносятся корректировки в план мероприятий, в связи с возникающими обстоятельствами.

### **Результаты, планируемые в ходе реализации программы**

- Снижение количества семей, находящихся в социально-опасном положении;
- снижение количества детей и подростков, состоящих на разных видах учета;
- снижение числа семей, находящихся в «группе риска»,
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей.