


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с Киселёвка 2022 – 2023 год.

*Утверждено*  
*Директор школы:*  
*Соткин Ф.Т.*  
*31.05.2023г.* *М.Соткин*



**Программа «Лето» детского оздоровительного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием.**

Социальный педагог

Слаква О.Г.

2023г.

с. Киселёвка

### Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Киселёвка
3	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
4	Сроки реализации программы	С 01 июня по 16 июля 2023г.
5	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, досуговое и трудовое направление
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья детей (антропометрия) в начале и в конце смены;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>- развитие воображения, творческих способностей, умение общаться друг с другом;</li> <li>- создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей общению.</li> </ul>
8	Название организации Автор программы	МБОУ СОШ с. Киселёвка Социальный педагог: Слаква Оксана Геннадьевна
9	Почтовый адрес организации, авторов программы	Россия, Хабаровский край, Ульчский район с. Киселёвка ул. Советская 21.

### ***Пояснительная записка.***

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в кружковой деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» действует с 01 июня по 16 июля: 2 смены, по 21 календарному дню. Программа реализуется в течение двух лагерных смен. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в первую смену по 20 человек, во вторую 12 человек в каждом отряде.

Летний оздоровительный лагерь учащихся с дневным пребыванием при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка» организован для детей от 6,6 до 14 лет для их духовного и физического развития, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда. Режим работы лагеря с дневным пребыванием с 8.30 до 14.30ч. При комплектовании групп летнего лагеря особое внимание уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, проживающим в малоимущих семьях; состоящих на профилактическом внутришкольном учете; дети с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основным направлением ЛОЛ является спортивно-оздоровительная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А так же в работе используются направления:

- нравственно-патриотическое;
- экологическое;
- творческое;
- культурно-нравственное;
- трудовое

**Цель программы:** Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

**Задачи:**

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;
  - содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
  - развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
  - создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость;
  - воспитывать патриотизм.
- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
  - Способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
  - Раскрыть творческий потенциал детей;
  - Развить различные формы общения в разновозрастных группах.
  - Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности (ПТБ);
  - Воспитывать гуманное отношение к природе, окружающей среде, любви к малой Родине.

**Механизм реализации программы:**

#### **I. Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов
- разработка документации.

#### **II. Организационный этап:**

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

#### **III. Основной этап**

Родители, дети, педагоги – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

#### **IV. Заключительный этап.**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

#### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Вожатые**- организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Воспитатель** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

**Медицинский работник** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

#### **Принципы деятельности:**

- принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдением правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;
- принцип привлекательности дел (театрализация, сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);
- принцип оздоровительной направленности.

#### **Методы реализации программы:**

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;

- поощрение;
- убеждение.

### **Формы реализации программы:**

- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- сотрудничество с врачом, преподавателем физической культуры, организатором.

### **Режим дня:**

- 8. 30 – 9. 20 – приём детей, линейка, зарядка на свежем воздухе;
- 9. 20 – 9. 30– беседы «Айболита» (здоровье и гигиена);
- 9.30 – 9.50 – завтрак;
- 10.00 – 10.20 – трудовой десант;
- 10.20 – 11.00 – настольные игры, кружки;
- 11.00 – 11.40 - игры на свежем воздухе;
- 11.40 – 12.13 – просмотр кинофильмов;
- 12.30 – 13.00 – основное мероприятие (по утвержденному плану);
- 13.00 – 13.30 – обед;
- 13.30 - 13.50 – занятия по интересам;
- 13.50 – 14.25 – подведение итогов дня, линейка.
- 14.30 - постепенный уход домой

### **Материально – техническая база:**

- спортивная площадка, актовый зал, спортивный зал, настольные развивающие игры, спортивный инвентарь (скакалки, обручи, мячи), справочная методическая литература, музыкальный центр, видеосистема, диски.

### **Содержание программы:**

- **конкурсные программы** (96 лет – «Мойдодыр» (1922) К.И. Чуковского и др.)  
( Конкурс рисунков, «День памяти Пушкина», Школа всезнаек «Под знаком зодиака» (китайский календарь) (Познавательльно-развлекательная игра), Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем: НЕТ! НЕТ! НЕТ!») )
- **игровые программы** («Твоя безопасность» (Ребусы и кроссворды), «Поговорим о милосердии», «Юный дизайнер» (Индийский национальный костюм. Моделирование сари)(Показ мод), «Всё на свете интересно», Экологическая игра « По лесным тропинкам», «ДЕНЬ НАОБОРОТ», Игровая программа «Передай добро по кругу»-день вежливости, игромания «Час настольных игр» )
- **викторина** («Рыбацкая викторина»)
- **спортивные эстафеты** (Шуточное состязание «Богатыри», «Веселые состязания на лесной поляне», «Греческие старты» )
- **трудовые дела:** ежедневные трудовые десанты (посадка и уход за растениями, уборка пришкольной территории, операция «Обелиск»).

**Мероприятия, посвященные «Дню независимости России** (конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем солнце», викторина «Родина моя» )

### **Ожидаемые результаты:**

- укрепление здоровья детей (антропометрия) в начале и в конце смены;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- развитие воображения, творческих способностей, умение общаться друг с другом
- создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей общению.

**Возможные трудности и риски, пути их преодоления:**

- отсутствие спальных помещений, где бы дети могли отдохнуть, чтобы соблюдался полностью режим дня;
- недостаток материальных средств для полного использования рекреационных ресурсов, в частности выезд в город, посещение выставок, музеев и т.д.

Список литературы:

Журнал «Практика административной работы», №3 за 2008г., №5 за 2009г.,  
издательско-консалтинговый дом «АУДИТ-ПРЕСС»

Интернет ресурсы:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/07/11/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-s>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Воспитательный план на I смену летней оздоровительной  
площадки на базе МБОУ СОШ  
с. Киселевка.**

- 01.06.- Открытие смены. Концерт художественной самодеятельности;ДК  
02.06. - «За загадками природы»игровая программаСлаква О.Г.  
04.06. –«Герои Лукоморья»-конкурсно-игровая программа Боброва С.А  
05.06. - «Богатыри» спортивная программа Ганусова Е.А.  
06.06. - Игровая программа «Всё на свете интересно!» Васильева Т.О.  
07.06.- Поле чудес" У каждой рыбы своя изюминка " Слаква О.Г.  
08.06. –«Клуб весёлых мастеров» - конкурсная программа Боброва С.А.  
09.06. – «По следам затерянных сокровищ»-игровая программа Ганусова Е.А.  
11.06. – Поход на рыбалку (игра – путешествие); Воспитатели  
13.06. –«Музыкальный калейдоскоп» Васильева Т.О.  
14.06 – «Веселые состязания на лесной поляне»Слаква О.Г.  
15.06.- «Морской бой»- игровая программа Боброва С.А.  
16.06. – Игра «Церемония Бантиков» Ганусова Е.А.  
18.06. – Игра Кабачок «12 стульев» Васильева Т.О.  
19.06. – «Спортивные игры, конкурсы для детей» Слаква О.Г.  
20.06. –«Игра кладоискатели» Боброва С.А.  
21.06. – Игра «Ребятам о зверятах» Ганусова Е.А.  
22.06. – «Рыбацкая викторина» поход на рыбалку Воспитатели

**Ежедневно трудовой десант.**



« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**Воспитательный план на II смену летней оздоровительной  
площадки на базе МБОУ СОШ  
с. Киселевка.**

- 26.06.-Открытие смены. «Пиратские баталии» Кухтина С.Н.  
27.06. –Конкурсно - игровая программа«Поле чудес» Кухтина О.А.  
28.06. –Игра «Угадай мелодию»Кухтина С.Н.  
29.06. –Конкурсно – игровая программа «Игровая мозаика»Кухтина О.А.  
30.06. - «Мой веселый, звонкий мяч» - спортивные конкурсы Кухтина С.Н.  
01.07.- Поход на рыбалкуВоспитатели  
03.07. –«Не допустим мы пожара» -просветительская программа Кухтина О.А.  
04.07. –Не допустим пожара –конкурсная программа Кухтина С.Н.  
05.07. – Поход на рыбалку (игра – путешествие); Воспитатели  
06.07. –«Тайны лесной тропинки» Кухтина С.Н.  
07.07. – Конкурсная программа «В мире книг». Кухтина О.А.  
08.07.-«Чемпионат веселого мяча» - спортивные конкурсы Кухтина С.Н.  
10.07. – Игра «Тропой индейцев» Кухтина О.А.  
11.07. – «Эти забавные животные» - викторина Кухтина С.Н.  
12.07. – «Игры, конкурсы для детей; Кухтина О.А.  
13.07. –Поход на рыбалку Воспитатели  
14.07. – Спортивно-игровые состязания; Кухтина О.А.  
15.07. – Закрытие смены. Праздник СолнцаВоспитатели

**Ежедневно трудовой десант.**