Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Киселевка Ульчского района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Киселёвка

**Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Планета детства»**

**с дневным пребыванием детей** **на базе МБОУ СОШ с. Киселёвка.**

**Направленность « Спортивно – оздоровительная»**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием |
| 2 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей на базе  МБОУ СОШ с. Киселёвка |
| 3 | Цель программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| 4 | Сроки реализации программы | С 01июня по 16 июля 2021г. |
| 5 | Направление деятельности, направленность программы | Физкультурно-оздоровительная деятельность, досуговое направление |
| 6 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 7 | Ожидаемый результат | - укрепление здоровья детей (антропометрия) в начале и в конце смены;  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  - развитие воображения, творческих способностей, умение общаться друг с другом;  - создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей общению. |
| 8 | Название организации  Автор программы | МБОУ СОШ с. Киселёвка  Социальный педагог: Слаква Оксана Геннадьевна |
| 9 | Почтовый адрес организации,  авторов программы | Россия, Хабаровский край, Ульчский район  с. Киселёвка ул. Советская 21. |

***Пояснительная записка.***

Летние каникулы - это три чудеснейших месяца, которые дают детям возможность найти новых друзей, развить свой творческий потенциал, приобщиться к культурным ценностям, удовлетворить свои интересы в различных сферах деятельности, укрепить своё здоровье.

Всё это ребёнок может получить в пришкольном оздоровительном лагере. Лагерь – это структура, в которой собраны различные компоненты, обеспечивающие разностороннее развитие детей. Это то, что позволяет проявить скрытые способности и таланты, укрепить здоровье, получить ценный жизненный опыт через игры, концерты, соревнования, творческие мастерские, исследовательские работы, экскурсии.

***Актуальность программы.***

Мы живем в отдалённом селе Киселёвка, поэтому не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам в город. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Планета детства». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила по [технике безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/), [пожарной безопасности](https://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/).

- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.

- Приказ директора школы.

- Должностные инструкции работников.

- Заявления от родителей.

- Акт приемки лагеря.

- Планы работы.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

С 01 июня по 16 июля 2021 года.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ**

Программа рассчитана на детей от 6,6 до 14лет.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1.Закаливание ребят.

2.Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.

3.Проведение упражнений для глаз, осанки.

4.Тематические беседы.

5.Ролевые игры.

6.Конкурсы рисунков.

8.Экскурсии.

9.Общение с природой.

**Цель программы:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

- создание условий для полноценного отдыха и восстановления здоровья;

- вовлечение детей в различные формы работы;

- выработка и закрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

**Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- укрепление здоровья детей (антропометрия) в начале и в конце смены;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- развитие воображения, творческих способностей, умение общаться друг с другом;

- создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей общению.

**Ресурсное обеспечение программы**

- Школьная библиотека

- Спортивный зал

- Игровая площадка

- Спортивный инвентарь

Наличие методических пособий, разработки сценариев

**Структура управления**

- Ответственный за работу ЛОЛ.

- Воспитатели

- Командиры отрядов

- Воспитанники

**Методы реализации программы:**

-беседы;

-игровые ситуации;

-практическая работа;

-наглядность;

-наблюдение;

- поощрение;

-убеждение.

**Содержание программы:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-  ежедневный осмотр детей;

-  утренняя гимнастика на свежем воздухе;

-  принятие солнечных и воздушных ванн;

-  организация пешеходных экскурсий;

-  организация здорового питания детей;

-  организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- весёлые старты;

- подвижные игры на свежем воздухе.

**- конкурсные программы («**За загадками природы», игра  «День Леса», «Клуб весёлых мастеров», «Ребятам о зверятах», «Конкурс Знатоков русской истории», Кабачок «12 стульев»)**--- игровые программы** («Познавательно-игровая программа «Герои Лукоморья», «Всё на свете интересно!», **«**Музыкальный калейдоскоп»,поле чудес

«За здоровьем к растениям»,«По следам затерянных сокровищ», «Морской бой», «Игра кладоискатели»)

**- викторина** («Рыбацкая викторина»), «Эти забавные животные»

**- спортивные эстафеты** (Шуточное состязание «Богатыри» «Веселые состязания на лесной поляне»,«Церемония Бантиков», «Летняя Спартакиада»)

**- трудовые дела:** ежедневные трудовые десанты (уход за растениями, уборка пришкольной территории, операция «Обелиск»).

**Мероприятия, посвященные «Дню независимости России (**викторины, конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем солнце»**)**

**Механизм реализации Программы**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в лагере.

**I этап. Подготовительный –  май**

Этот этап характеризуется тем, что за  месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного  лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Планета детства»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июль, август**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

-  [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

**IV этап. Аналитический – август**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор   кадров   осуществляется   директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

***Ответственный за работу ЛО лагеря*** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

***Вожатые*** - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность  за жизнь и здоровье детей.

***Воспитатель*** -  осуществляет контроль за соблюдением детьми  режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

***Медицинский работник*** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

**Финансовое обеспечение:**

- Питание детей осуществляется за счет средств  бюджета района и социальной поддержки населения в Ульчском районе;

- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

**Принципы деятельности:**

- принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдение правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;

- принцип привлекательности дел (сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);

- принцип оздоровительной направленности.

**Режим дня:**

8. 30 – 9. 20 – прием детей, линейка, зарядка на свежем воздухе;

9. 20 – 9. 30 – беседы «Айболита» (здоровье и гигиена);

9.30 – 9.50 – завтрак;

10.00 – 10.20 – трудовой десант;

10.20 – 11.00 – настольные игры, кружки;

11.00 – 11.40 - игры на свежем воздухе;

11.40 – 12.13 – просмотр кинофильмов;

12.30 – 13.00 – основное мероприятие (по утвержденному плану);

13.00 – 13.30 – обед;

13.30 - 14.00 – занятия по интересам;

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, линейка.

**Достигнутые результаты:**

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры (пионербол, футбол, баскетбол.) так и турниры по личному первенству (шахматно-шашечный турнир). Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети (спортивная игра «Веселые старты», спортивные эстафеты). «Путешествие в Спортландию», которая прошла под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие. Проведённая антропометрия показала, что в конце каждой смены ребята набрали вес – это говорит о том, что ребята получали полезное, сбалансированное питание.

**Возможные трудности и риски, пути их преодоления:**

- отсутствие спальных помещений, где бы дети могли отдохнуть, чтобы соблюдался полностью режим дня;

- недостаток материальных средств для полного использования рекреационных ресурсов, в частности выезд в город, посещение выставок, музеев и т.д.

- плохие природные условия.

**Список литературы:**

Журнал «Практика административной работы в школе», №3 за 2008г., №3 (122), 2017г., ООО Издательская фирма «Сентябрь».

Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для  вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Интернет ресурсы:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/07/11/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s>

Приложение №1

Утверждаю

Директор школы:

Казюкина В.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Воспитательный план на I смену летней оздоровительной площадки на базе МБОУ СОШ**

**с. Киселевка.**

01.06.- Открытие смены. Концерт художественной самодеятельности; ДК

02.06. - «За загадками природы» игровая программа Слаква О.Г.

04.06. – «Герои Лукоморья»-конкурсно-игровая программа Боброва С.А

05.06. - «Богатыри» спортивная программа Ганусова Е.А.

06.06. - Игровая программа «Всё на свете интересно!» Васильева Т.О.

07.06.- Поле чудес" У каждой рыбы своя изюминка " Слаква О.Г.

08.06. – «Клуб весёлых мастеров» - конкурсная программа Боброва С.А.

09.06. – «По следам затерянных сокровищ» - игровая программа Ганусова Е.А.

11.06. – Поход на рыбалку (игра – путешествие); Воспитатели

13.06. – «Музыкальный калейдоскоп» Васильева Т.О.

14.06 – «Веселые состязания на лесной поляне» Слаква О.Г.

15.06.- «Морской бой»- игровая программа Боброва С.А.

16.06. – Игра «Церемония Бантиков» Ганусова Е.А.

18.06. – Игра Кабачок «12 стульев» Васильева Т.О.

19.06. – «Спортивные игры, конкурсы для детей» Слаква О.Г.

20.06. – «Игра кладоискатели» Боброва С.А.

21.06. – Игра «Ребятам о зверятах» Ганусова Е.А.

22.06. – «Рыбацкая викторина» поход на рыбалку Воспитатели

**Ежедневно трудовой десант.**