

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Киселёвка  
Ульчского муниципального района Хабаровского края

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 3 от  
«26» ноября 2020 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ СОШ с.Киселёвка  
\_\_\_\_\_ Бывалина Л.Л.  
«26» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Казюкина В.Н.  
Приказ № 57  
от «26» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Обществознание»**  
**для 6 – 9 классов**  
**на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы:  
учитель обществознания  
Казюкина В.Н.

с. Киселёвка 2020 г.

### Пояснительная записка

Настоящее приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для 6 – 9 классов на 2020/2021 учебный год разработано в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПр в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края внесены изменения в планируемые результаты, содержание учебного предмета «Обществознание»), тематическое планирование рабочей программы по предмету. Внесенные изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету «Обществознание».

В рамках учебного предмета «Обществознание» дополнительные часы на формировании и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта Всероссийской проверочной работы по обществознанию, будут изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПр в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, всей общеобразовательной организации.

### Обществознание 7кл.

Планируемые результаты		Содержание учебного предмета	Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки выпускник получит возможность научиться / ПООПООО: научиться /			
Умение определять понятия, создавать обобщения,	Приобретение теоретических знаний и опыта применения	Регулирование поведения людей в	включены в	Технологии критического мышления,

устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	обществе 9 ч. Защита Отечества. Долг и обязанность Должностные обязанности. Воинская служба; Для чего нужна дисциплина, её виды; Внешняя и внутренняя дисциплина; Виновен- отвечай За что наказывает закон; Преступление, проступки; Кто стоит на страже закона; Правоохранительные органы;	освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности	системно-деятельностный подхода; Методы: контрольных вопросов рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой, проблемного изложения, эвристический метод. Прием «Кластер», Таблица, Прием «Составление синквейнов», Эссе, Прием «Корзина идей», , Прием «Знаю./Хочу узнать.../Узнал...», Да – нет, Прием «Чтение с остановками», Прием «Взаимоопрос», Прием “Цепочка признаков“, Прием «Толстый и тонкий вопрос».
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Человек в экономических отношениях- 12ч.  Экономика и ее основные участники;  Мастерство работника;  Производство: затраты, выручка, прибыль; Виды и формы бизнеса; Обмен, торговля, реклама; Деньги и их функции; История происхождения денег: Мировые деньги; Экономика семьи; Имущество.		
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Человек и природа- 7кл. 2ч.  Воздействие человека на природу. Охранять природу, значит охранять жизнь.		
Смысловое чтение	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной			

	<p>позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы</p>			
<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>			
<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту</p>	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>			

обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп				
Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации			

## Обществознание 8 класс

Планируемые результаты		Содержание учебного предмета	Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки выпускник <i>получит</i> <i>научиться</i> ПООПООО: научится / <i>возможность</i> <i>научиться</i>			
Умение определять понятия, создавать	Приобретение теоретических знаний и опыта применения	Общество как форма	включения в освоение	Технологии критического

обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	жизнедеятельности Развитие общества	людей учебного материала и формирования	мышления, системно-деятельностный подход; Методы:
		Общество как форма жизнедеятельности и людей. Развитие общества Как стать личностью	соответствующим планируемым результатам с теми умениями и видами деятельности	контрольных вопросов рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой, проблемного изложения, эвристический метод.
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Сфера духовной жизни 5  Мораль. Моральный выбор- это ответственность Долг и совесть Образование Наука в современном обществе Религия как одна из форм культуры		Прием «Кластер», Таблица, Прием «Составление синквейнов», Эссе, Прием «Корзина идей», , Прием «Знаю. /Хочу узнать.../Узнал...», Да – нет, Прием «Чтение с остановками», Прием «Взаимоопрос», Прием «Цепочка признаков», Прием «Толстый и тонкий вопрос»
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Социальная структура общества 4 ч Социальные статусы и роли Нации и межнациональные отношения Отклоняющееся поведение  Экономика и ее роль в жизни общества -9 Главные вопросы экономики. Собственность Рыночная экономика Стоимость		
Смысловое чтение	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных	Основы предпринимательской деятельности Роль государства в рыночной экономике Рыночная экономика Доходы и расходы		

	<p>национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы</p>			
<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>			
<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп</p>	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>			
<p>Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными</p>	<p>Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,</p>			

<p>законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p> <p>Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>			
---	---	--	--	--