|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края |
|  |
| План работы методического объединения учителей естественно – математического цикла на 2015 – 2016 учебный год |
|  |
|  |
| Руководитель МО: Бывалина Л.Л. |

с. Киселёвка.

2015 год

**1.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год рождения  (возраст) | Образование.  Какой ВУЗ и когда окончил, специальность  по диплому. | Пед. стаж. | Разряд,  категория | Повышение квалифи-  кации на курсах | Год послед-  ней аттес-  тации | Поощрения, творческие  отчеты. |
| Бывалина Людмила Леонидовна | 28.01.1970  45 лет | Высшее  Хабаровский Государственный  Педагогич.  институт, 1992 год.  Математика с дополнительной  специальностью  физика. | 23 года | высшая категория. | "Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации" 22.11-7.12. 2012г. 108ч. «Современный образовательный менеджмент» 12-22.03.2014, 108 ч.  «Педагогический университет «Первое сентября»  тема: Преподавание дисциплин образовательной области «Математика»  «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников» 72ч,;  Дистанционные курсы повышения квалификации «Первое сентября»  тема: «Оценивание в условиях введения требований Федерального государственного образовательного стандарта», 36ч.  с 1.10.2014г. по 30.04.2015 г. | 2010-2011 уч. год. | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Зайкова Екатерина Андреевна | 27.12.1983  31 год | Высшее  Амурский педагогический университет г.Комсомольск-на-Амуре, география,  2010 г. | 5 лет | Соответствие занимаемой должности | «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае», 48ч  «Проектно- технологическая компетентность – инвариантная составляющая профессиональной компетентности учителя географии в условиях перехода на ФГОС общего образования», 72ч  «Учимся работать по программе Windows Movie Maker», 12ч «Опасные явления и способы защиты», 12ч. 24.06-20.07.2013 г. ХКИРО ИКТ - 36 часов | 2014-2015 уч. год. |  |
| Казюкин Николай  Николаевич | 07.04.1960  55 лет | Среднее специальное  Техник системы коммутаций | 24 года | Соответствие занимаемой должности | "Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае", 48 ч., 1.11-30.11.2013 г. "Технологический инструментарий учителя информатики, обеспечивающий реализацию требований ФГОС общего образования" 84 ч., 25.02.- 7.03. 2014 | 2014-2015 уч. год. |  |
| Нимаева Жаргалма Батоболотовна | 27.04.1990  25 лет | Высшее  Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского  Степень бакалавра естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучного образование», 2012 г. | 2 года |  | Школа молодого педагога – Агинский ИПК работников социальной сферы.  72 ч. 2012 г.  «Системно-деятельностный подход в преподавании географии» Агинский институт повышения квалификации 9.12.13. – 14.12.13, 72 ч. |  |  |
| Макарова Евгения Алексеевна | 31.05.1987  28 лет | Высшее  ТОГУ, Инженер по специальности "Машины и оборудование лесного комплекса", проходит курсы переподготовки по программе "Математика" | 7 месяцев |  | Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Математика» октябрь 2015, 72 ч.  НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» Pedcampus |  |  |
| Погребняк Амина Амировна | 27.11.1949 | Высшее  Хабаровский Государственный  Педагогич.  институт, черчение и рисование | 45 лет | 1 категория | "Проектирование информационно-образовательной среды для обучения школьников изобразительного искусства в условиях перехода ФГОС общего образования" 8.11.-30.11. 2011г. 160 ч. (24ч. ИКТ) ХКИРО | 2011 – 2012 уч.год | Грамота Министерства образования и науки РФ |

**2. Информация о нагрузке учителей методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Классы** | **Профиль** | **Предмет** | **Учебник** | **Количество часов** |
| Бывалина Людмила Леонидовна.  Нагрузка  21,5 часов | 9 | Общеобразовательный класс | Алгебра | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 9 класс М.: Просвещение, 2008-2010 г | **3/102** |
| 8 | Геометрия | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2013 г. | **2/68** |
| 10 | Общеобразовательный класс | Алгебра и начала анализа | Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень)10 кл. М. Просвещение, 2010 г. | **2,5/85** |
| 10 | Геометрия | Геометрия. 10 -11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2011 г. | **1,5/51** |
| 11 | Общеобразовательный класс | Алгебра и начала анализа | Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень)11 кл. М. Просвещение, 2010 г. | **3/102** |
| Геометрия | Геометрия. 10 -11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2011 г. | **1,5/51** |
| 9 | Общеобразовательный класс | Физика | Фадеева А.А., Засов А.В., Киселев Д.Ф. Физика 9 кл. М.: Просвещение, 2010 год. | **2/68** |
| 10 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл. (базовый и профильный уровень) М.: Просвещение, 2010 г. | **2/68** |
| 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 кл. (базовый и профильный уровень) М.: Просвещение, 2010 г. | **2/68** |
| Макарова Евгения Алексеевна  Нагрузка  26 часов | 5 | Общеобразовательный | Математика | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. Учебник для общеобра-зовательных организаций. 5кл. М.: Просвещение, 2015г. | **5/170**  **5/170**  **4/136** |
| 6 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и др. Математика 6 кл.  М.: Просвещение, 2010 г. |
| 7 | Алгебра | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и др. Алгебра 7 класс М.: Просвещение, 2011 г. |
| 8 | Алгебра | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 8 класс М.: Просвещение, 2011г. | **4/136** |
| 7  8 | Геометрия | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2013 г. | **2/68**  **2/68** |
| 7 | Физика | Перышкин А.В. Физика 7 кл. – М.: Дрофа, 2010 год | **2/68** |
| 8 | Физика | Перышкин А.В. Физика 8 кл. – М.: Дрофа, 2011 год | **2/68** |
| Казюкин Николай Николаевич  Нагрузка  7 часов | 8 | Общеобр. | Информатика | Семакин И.Г. и др. Информатика: базовый курс. 8 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2010 год. | **1/34** |
| 9 | Общеобр. | Семакин И.Г. и др. Информатика: базовый курс. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2011 год. | **2/68** |
| 10 | Общеобр. | Семакин И.Г. , Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 класс.(базовый уровень) М.: БИНОМ «Лаборатория базовых знаний». 2009 год. | **1/34** |
| 11 | Общеобр. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень) М.: БИНОМ «Лаборатория базовых знаний». 2009 год. | **1/34** |
| Погребняк Амина Амировна  Нагрузка  16,5 часов | 8,9 | Общеобр. | Искусство | Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. Искусство. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г. | **1/34** |
| Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. Искусство. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 г. | **1/34** |
| 5 - 7 | ИЗО | Н.А.Горяева, О.В.Островская Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. М.: Просвещение, 2013 | **1/34** |
| Неменская Л.А. Изобразительное искусство.6 кл. М.: Просвещение, 2009 | **1/34** |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 7-8кл. М.: Просвещение, 2011 | **1/34** |
| 8 | Черчение | Ботвинников А. Д. и др. Черчение 7-8.кл. (8-9 кл). М.: Просвещение, 2008 г | **1/34** |
| Зайкова Екатерина Андреевна  Нагрузка  22,5 часов |  | Общеобр. | География | Баринова И.И., Плешакова А.А., Сонин Н.И. География 5 кл. М.: «Дрофа», 2015 г.  Р/тетрадь 5 кл. География. Начальный курс (к учеб. Бариновой, Плешакова, Сонина) (+ЕГЭ) М.: «Дрофа», 2015 г. | **1/35** |
| 6 | Герасимова Т. П. и др. География. Начальный курс 6 кл. М.: Дрофа, 2010 год. | **2/68** |
| 7  8 | Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. М.: Дрофа, 2008 год.  Алексеев А. И. и др. География России. Природа и население. Ч.1 8 кл. М.: Дрофа, 2011 г. | **2/68**  **2/68** |
| 9 | Алексеев А. И. и др. География России. Хозяйство и географические районы России 2 ч. 9 кл. М.: Дрофа, 2008-2011 г. | **2/68** |
| 10 | Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2009 г. | **1/34** |
| 11 | Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2009 г. | **1/34** |
| Нимаева  Жаргалма  Батоболотовна  Нагрузка  20 часов | 5 | Общеобр. | Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология 5 кл. М.: Дрофа, 2015 год. | **1/35** |
| 6 | Сонин Н. И. Биология. Живой организм 6 кл. М.: Дрофа, 2011 г. | **2/68** |
| 7 | Сонин Н. И. Захаров В.Б., Биология. Многообразие живых организмов 7 кл. М.: Дрофа, 2011 год. | **2/68** |
| 8 | Сонин Н. И., Саплин М. П. Биология. Человек 8 кл. М.: Дрофа, 2009-2011 год. | **2/68** |
| 9 | Мамонтов С. Г., Захаров В. Б. Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. - М.: Дрофа, 2011 год. | **2/68** |
| 10 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология 10-11 класс. Базовый уровень Дрофа, 2009 г. | **1/34** |
| 11 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология 10-11 класс. Базовый уровень Дрофа, 2009 г. | **1/34** |
| 8 | Общеобр. | Химия | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.:Дрофа, 2010 гг. | **2/68** |
| 9 | Габриелян О.С. Химия.  9 класс. М.: Дрофа, 2011год. | **2/68** |
| 10 | Габриелян О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень. М.: «Дрофа». 2010 год. | **1/34** |
| 11 | Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень. М.: «Дрофа». 2010 год. | **1/34** |

***Методическая тема школы*** «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании в условиях реализации стандартов второго поколения как средство повышения качества образования».

***Методическая тема учителей естественно – математического цикла***: «Использование в преподавании предметов естественно – математического цикла технологии развития критического мышления и системно-деятельностного подхода как средства ориентации на результат образования».

***Задачи МО на 2015-2016 учебный год.***

I. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся.

1. Продолжить работу по формированию у учащихся УУД (универсальных учебных действий), основных компетентностей.

2. Осуществлять выявление и поддержку талантливых детей, предоставлять возможность для их самореализации посредством участия в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, исследованиях, проектах, расширения возможностей дополнительного образования,

II. Повышение профессионального уровня педагогов методического объединения.

1. Повышение научной информативности педагогов в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.
2. Внедрение современных технологий (технология развития критического мышления, технология обучения в сотрудничестве, системно-деятельностный подход), позволяющих переосмыслить содержание урока.
3. Индивидуализация технологий обучения, создание условий для самостоятельной деятельности учащихся.
4. Создание условий для обеспечения роста профессионального уровня учителей, обеспечивающего использование ими современных технологий.

III. Реализация принципа сохранения психического и физического здоровья учащихся и учителей, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику.

2. Создавать стимулы для здорового образа жизни.

Направления работы:

* использование системно-деятельностного подхода в обучении,
* совершенствование методики проведения урока (проектного метода обучения, коллективного способа обучения, проблемного обучения, применение ИКТ-технологий в образовательном процессе, технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества…),
* коррекция знаний учащихся на основе диагностической деятельности,
* предметный мониторинг обучающихся,
* повышение мотивации к обучению у учащихся,
* активизация участия учащихся в социальных проектах, школьных, региональных конкурсах, олимпиадах,
* повышение уровня профессионализма учителей.

Организационные формы обучения:

* парная;
* индивидуальная;
* групповая;
* коллективная.

Принципыработы МО:

* равноправие членов МО;
* коллегиальность в принятии решений;
* гласность в решении насущных вопросов МО;
* приоритетность интересов личности учащегося;
* поддержка творчества и инициативы обучающихся и педагогов.

Формы организации методической работы МО.

* Работа над единой методической проблемой.
* Психолого-педагогические семинары. Семинары по обмену опытом.
* Педчтения (доклады и их обсуждение).
* Деловые игры ролевого и неролевого характера, оргдеятельностные игры, рефлексивно-ролевые игры.
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
* Проведение предметных и методических недель.
* Взаимопосещение и обсуждение (самоанализ и анализ) уроков.
* Наставничество молодых специалистов.

**Самообразование учителей**

**(совершенствование педагогического мастерства):**

а) определение направления (темы) самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество. | Направление самообразования. | Практический выход. | Где и когда заслушивается. |
| Бывалина  Людмила Леонидовна. | Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках математики как средства формирования универсальных учебных действий учащихся | Открытый урок, разработка дидактического материала, сообщение. | Заседание МО. |
| Макарова Евгения Алексеевна | Активные методы обучения на уроках математики в среднем звене. | Работа с методической литературой, выступление на МО. | Заседание МО. |
| Казюкин Николай Николаевич | Решение компетентностных задач на уроках информатики в 8-9 классах с целью формирования устойчивой мотивации учения. | Открытый урок, разработка систем упражнений,  Обобщение опыта. | Заседание МО. |
| Нимаева Жаргалма Батоболотовна | Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках химии | Работа с методической литературой, выступление на МО. | Заседание МО. |
| Зайкова Екатерина Андреевна | Формирование положительной мотивации учащихся среднего звена на уроках географии с целью повышения качества обученности обучающихся | Открытый урок, разработка систем упражнений,  Обобщение опыта. | Заседание МО.  Совещание при директоре |
| Погребняк Амина Амировна | Роль коллективных способов обучения на уроках ИЗО в развитии учащегося. | Открытый урок, разработка дидактического материала, сообщение. | Заседание МО. |

**б) повышение квалификации через прохождение курсов, семинары, участие в педагогических советах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Срок следующих курсов | Срок аттестации |
| Бывалина Людмила Леонидовна | 2018 г. | 2015 – 2016 уч. год. |
| Казюкин Николай Николаевич | 2017 г. | 2019 – 2020 уч.год |
| Зайкова Екатерина Андреевна | 2017 г. | 2019 – 2020 уч.год |
| Погребняк Амина Амировна | 2016 г. | 2016 – 2017 уч.год |
| Макарова Евгения Алексеевна | 2018 г. | 2017 – 2018 уч.год |

**Участие в теоретических, методических семинарах, «круглых столах».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Участники |
| Октябрь 2015 г. | Системно-деятельностный подход на уроках. | Бывалина Л.Л. |
| Октябрь 2015 г. | Классный час, как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя | Зайкова Е.А. |
| Ноябрь  2015 г. | Проектирование урока согласно ФГОС. | Бывалина Л.Л. |
| Декабрь 2015 г. | Методы контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС. | Нимаева Ж.Б., Макарова Е.А. |
| Январь  2016 г. | Круглый стол «Система оценки достижения планируемых результатов». | Бывалина Л.Л., Нимаева Ж.Б., Макарова Е.А.,  Зайкова Е.А., Казюкин Н.Н. |
| Февраль 2016 г. | Новые роли современного школьного учителя - основа его профессионального совершенствования. | Бывалина Л.Л. , Погребняк А.А. |
| Март  2016 г. | Круглый стол «Первые результаты, проблемы введения ФГОС ООО». | Нимаева Ж.Б., Зайкова Е.А., Макарова Е.А., Погребняк А.А. |
| Апрель  2016 г. | Ситуационно-поисковая технология обучения как средство развития возможностей личности учащихся | Бывалина Л.Л. |
| Май  2016 г. | Технология смешанного обучения (модель «Перевернутый класс») | Бывалина Л.Л. |

**Участие в работе педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Участники |
| 31 августа  2015 г. | Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год | Бывалина Л.Л. |
| 4 ноября  2015 г. | Малый педсовет «Создание условий успешной адаптации учащихся 5 класса» с учителями начальной школы и учителями-предметниками, работающими в 5 классе. Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 класса, результатов I четверти | Бывалина Л.Л., Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б., Макарова Е.А. |
| 6 ноября  2015 г. | Современный урок: от теории к практике | Бывалина Л.Л., Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б. Макарова Е.А. |
| 10 января 2016 г. | Педагогические инструменты работы с ценностями и смыслами подрастающего поколения | Бывалина Л.Л., Зайкова Е.А. |
| 25 февраля 2016 г. | Круглый стол «Проблемы преемственности в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста». | Зайкова Е.А.  Погребняк А.А. |
| 27 марта  2016 г. | Нравственное воспитание школьников в учебно-воспитательном процессе. | Бывалина Л.Л.  Погребняк А.А.  Зайкова Е.А. |
| 30 апреля 2016 г. | Опыт работы педагогического коллектива по внедрению технологий развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности. | Бывалина Л.Л.  Зайкова Е.А.  Макарова Е.А. |

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество. | Класс | Предмет | Тема урока | Сроки |
| Бывалина Л.Л. | 9 | Алгебра | Квадратичные неравенства | Декабрь 2015 г. |
| Макарова Е.А. | 5 | Математика | Задачи на движение | Октябрь 2015 г. |
| Зайкова Е.А. | 7 | География | Природные зоны Африки | Январь 2016 г. |
| Погребняк А.А. | 1 | ИЗО | Украшение птиц | Март 2016 г. |

**в) График целевых взаимных проверок тетрадей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Цель проверки | Проверяющий учитель | Сроки проверки |
| 2 -4 классы | Математика (рабочие тетради) | Дозировка классной и домашней работы, качество проверки тетрадей. | Макарова Е.А. | Февраль |
| 7-9 класс | Физика (тетради для лабораторных работ) | Выполнение программного минимума лабораторных работ, проверка правильности оформления, качество проверки тетрадей. | Зайкова Е.А. | Декабрь |
| 8 - 10 классы | Алгебра (тетради для контрольных работ) | Система работы над ошибками, допущенными в контрольной работе, соблюдение норм оценок. | Бывалина Л.Л. | Март |
| 7 - 10 классы | Химия (тетради для контрольных работ) | Система работы над ошибками, допущенными в контрольной работе, соблюдение норм оценок. | Зайкова Е.А. | Февраль |
| 5-7 классы | Математика (рабочие тетради и тетради для контрольных работ) | Дозировка классной и домашней работы, качество проверки тетрадей система работы над текущими ошибками и ошибками, допущенными в контрольной работе. | Бывалина Л.Л. | Февраль –март |
| 6 – 9 классы | Биология, география (ТПО) | Разнообразие форм работы на уроке, дифференцированный подход, индивидуальная работа с обучающимися. | Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б. (взаимопроверка) | Март |
| 7 - 9 класс | Геометрия (рабочие тетради) | Организация дифференцированной работы на уроках, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. | Бывалина Л.Л. | Апрель |

**Совершенствование качества ЗУН учащихся**

**а) график краевых, районных и административных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения | Вид работы | Цель работы | Место обсуждения итогов. |
| 2-11 классы | Сентябрь | Срезы в форме тестовых работ. | Итоги вводного повторения | Заседание МО. |
| 7 класс | Сентябрь | Мониторинговое исследование по математике (РЦОКО) | Уровень математической подготовки семиклассников | Заседание МО, совещание при директоре. |
| 10 класс | Октябрь | Пробное тестирование по географии | Апробация КИМов ЕГЭ | Заседание МО, совещание при директоре. |
| 5,10 классы | Ноябрь | Кратковременная контрольная работа. | Адаптация учащихся на новой ступени обучения. | Заседание МО. |
| 11 класс | Декабрь | Диагностическая работа по математике с целью определения уровня подготовки выпускников 11классов для прохождения государственной итоговой аттестации по математике КГБУ "Региональный центр оценки качества образования" | Освоение программы по математике за курс средней школы | Заседание МО |
| 1-11 | Декабрь | Полугодовые контрольные работы (административные контрольные работы) | Качество ЗУН по итогам  I полугодия. | Совещание при директоре. |
| 7-9 | Январь | Диагностические срезы по физике, химии, географии, биологии. | Диагностика уровня обученности по физике, химии, географии, биологии. | Заседание МО. |
| 9,11 | Март | Тестирование | Проверка готовности к государственным экзаменам по математике. | Совещание при директоре |
| 1-11 | Май | Годовые контрольные работы (районные), РЦОКО, итоговые диагностические работы. | Качество ЗУН по итогам учебного года. | Заседание МО, метод. совета. |

**б) организация работы по преемственности между начальным и средним звеном школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Время проведения | Ответственные | Цель работы |
| Посещение уроков математики в 5 классе. | Сентябрь - октябрь 2015 г. | Бывалина Л.Л., Сокол Р.Г. | Организация учебной деятельности учащихся 5 класса, адаптация учащихся к обучению в основной школе. Контроль соответствия уровня требований учителя математики возрастным особенностям учащихся. |
| Проверка вычислительной культуры учащихся 4 класса. | Октябрь 2015 г.,  Декабрь 2015 г.,  Апрель 2016 г. | Клушина В.А. (учитель 4 класса). | Проверка быстроты устного счета. Системность работы над вычислительной культурой учащихся. |
| Совместное заседание МО учителей математики и начальных классов по теме «От карты готовности первоклассника к ученическому портфолио» | Ноябрь 2015 г. | Бывалина Л.Л.  Сокол Р.Г. (руководитель МО начальных классов). | Выработка единых подходов в работе по выявлению результатов обучения.  Единые требования учителей начальной и основной школы, соответствие ЗУН учащихся требованиям стандарта математического образования. |
| Неделя математики. | Ноябрь 2015 г. | Бывалина Л.Л.  Макарова Е.А. | Привитие интереса к изучению математики. |
| Полугодовые контрольные работы. | Декабрь 2015 г. | Бывалина Л.Л. | Проверка качества ЗУН. |
| Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся 2, 3, 4 классов. | Февраль – март 2016 г. | Макарова Е.А. | Дозировка классной и домашней работы, качество проверки тетрадей система работы над текущими ошибками и ошибками, допущенными в контрольной работе. |
| Посещение уроков математики в 4 классе. | Апрель 2016 г. | Бывалина Л.Л. | Знакомство с математической подготовкой учащихся. |

**в) внеклассная работа по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид работы** | **Ответственные** |
| **Неделя математики 23.11.2015 - 28.11.2015 г.** | | |
| **2-11кл.** | Занимательные математические викторины | Козлова И.Г., Бывалина Л.Л. |
| **2-11 кл.** | Конкурс грамотеев (математические диктанты) | Козлова И.Г., Бывалина Л.Л. |
| **1 – 11 кл.** | Конкурс счетчиков | Козлова И.Г., Бывалина Л.Л. |
| **8 -11 кл.** | Беседы «Ульчский район в числах», «Великие математики и их теоремы», «Личность в науке» | Бывалина Л.Л. |
| **5 – 7 кл.** | Беседы по истории математики «Великие математики России», «История важнейших математических открытий» | Макарова Е.А. |
| **1 – 4 кл.** | Беседы «Юные математики», «Числа в русских сказках» | Козлова И.Г. |
| **5 – 11 кл.** | Конкурс «Логика и внимательность – решаем задачи со спичками» | Макарова Е.А. |
| **5 – 11 кл.** | Конкурс «Сложи танграм» | Бывалина Л.Л. |
| **2- 4 кл.** | Игра «Математический ринг». | Козлова И.Г. |
| **8 – 9 кл.** | Математическая игра «Колесо истории» | Бывалина Л.Л. |
| **5-7 кл.** | Математическая игра «Математическая мозаика» | Макарова Е.А. |
| **8 – 10 кл.** | Конференция «Математика в профессии моих родителей» | Бывалина Л.Л. |
| **9 – 11 кл.** | Интеллект- шоу «Мистер математик» | Бывалина Л.Л. |
| **5-11 кл.** | Конкурс творческих работ, математических газет | Макарова Е.А., Бывалина Л.Л. |
|  | Подведение итогов недели. | Бывалина Л.Л. |
| **Предметные олимпиады** | | |
| **5-11 кл. Октябрь - ноябрь 2015 г.** | Школьный тур олимпиад по физике, математике, биологии, химии, географии. | Бывалина Л.Л., Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б., Макарова Е.А. |
| **7-11 кл. Декабрь 2015 г.** | Районные олимпиады по физике, математике, биологии, химии, географии. | Бывалина Л.Л., Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б., Макарова Е.А. |
| **В течение года** | Дистанционные олимпиады | Бывалина Л.Л., Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б., Макарова Е.А. |
| **Неделя географии и биологии 7.12 – 12.12.2015 г.** | | |
| **5- 11 кл.** | Беседы на темы: «Айсберги», «Витамины», «Чудеса Хабаровского края». | Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б. |
| **6 – 9 кл.** | Биолого - географическая викторина. | Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б. |
| **6 - 7кл.** | Естественнонаучная игра «Умники и умницы» | Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б. |
| **8-9 кл.** | Географическая игра «По странам и континентам» | Зайкова Е.А. |
| **9 – 11 кл.** | Биолого - географическая игра «Самый умный» | Зайкова Е.А., Нимаева Ж.Б. |
| **9 – 11 кл.** | Выставка творческих работ по географии и биологии | Зайкова Е.А. |
| **Неделя физики 11.04 – 16. 04.16.** | | |
| **7-11 кл.** | Викторины «Знаешь ли ты физику?» | Бывалина Л.Л. |
| **7-11 кл.** | Беседы «История оружия», «Необыкновенные физические явления» |  |
| **7-8 кл.** | Конкурсно - познавательная игра «Сто тысяч почему» | Бывалина Л.Л. |
| **9-11 кл.** | Игра по физике «Перезагрузка» | Бывалина Л.Л. |
| **8 – 11 кл.** | Конференция «Роль физики в обеспечении безопасности нашей страны» | Бывалина Л.Л. |
| **5 – 8 кл.** | Конкурс моделей военного оружия | Бывалина Л.Л. |
| **7 – 11 кл.** | Конкурс творческих работ, физических газет | Бывалина Л.Л. |
|  | Подведение итогов недели | Бывалина Л.Л. |

**Тематика заседаний методического объединения на 2015-2016 учебный год 1 –е заседание – август.**

1.Анализ работы методического объединения за 2014 – 2015 учебный год.

2.Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.

3.Утверждение рабочих программ по предметам, календарно – тематического планирования; программ элективных курсов, факультативных занятий.

4. Воспитательный потенциал уроков математики и уроков естественнонаучного цикла.

5.Работа с нормативными документами («Статистико-аналитические отчеты о результатах ЕГЭ в Хабаровском крае 2015 г.» КГБУ РЦОКО, Приказ Мин.образования и науки РФ от 7 июля 2015 г. №692 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА - 9 в 2016 и в 2017 годах)

**2 –е заседание - ноябрь**1**.** Развитие универсальных учебных действий на уроках естественно-математического цикла

1.1. Этапы формирования УУД.

1.2. Проектирование учебных заданий и образовательных ситуаций для развития УУД.

1.3. Технология разработки учебных заданий для развития УУД.

2. Деятельностные формы обучения на уроках естественно-математического цикла. Организация самостоятельной, исследовательской работы на уроках.

3. Подведение итогов школьного тура олимпиад.

4. Работа с нормативными документами (Государственная программа Хабаровского края

"Развитие образования в Хабаровском крае" на 2013-2020 гг., пояснительная записка Министерства образования и науки Хабаровского края «О степени выполнения основных мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" за первое полугодие 2015 года)

5. Внутришкольные вопросы: а) итоги и анализ срезов по вводному повторению; б) анализ итогов первой четверти; в) ход самообразования учителей.

**3-е заседание-январь**1. Проектирование уроков и внеурочных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода.

2. Имитационная игра, как один из активных методов обучения по ФГОС.

3. Систематизация и апробация деятельностных форм обучения на уроках естественно-математического цикла» (из опыта работы)

4. Практикум «Персонифицированная карта сопровождения учителя».

5. Работа с нормативными документами (План проведения министерством образования и науки Хабаровского края плановых проверок на 2016 год и др.)

6. Внутришкольные вопросы: а) итоги первого полугодия, анализ административных контрольных работ; б) отчеты по самообразованию (согласно графику); в) итоги взаимопроверки тетрадей. **4-е заседание – март**1. Ситуационно-поисковая технология - технология обучения, развития личности, формирования образовательной компетентности.

2. Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.

3. Подготовка к экзаменам слабоуспевающих учеников.

4. Региональный компонент на уроках математики, географии, биологии.

5. Работа с нормативными документами (Правила и процедура проведения ЕГЭ в 2016 г. Обзор методических новинок (по страницам профессиональных газет и журналов)).

6. Внутришкольные вопросы: а) обсуждение открытых уроков; б) итоги третьей четверти, анализ диагностических срезов; в) итоги взаимопроверки тетрадей; г) вопросы преемственности; д) отчет по самообразованию (согласно графику); **5-е заседание – май**

1. Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство повышения качества образования. Из опыта работы учителей школы

2. Система подготовки к ГИА выпускников основной и старшей школы педагогами МО.

3. Анализ и самоанализ собственной деятельности. Отчеты по самообразованию.

4. Работа с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников школы.

5. Внутришкольные вопросы: а) отчет по самообразованию (согласно графику); б) итоги взаимопосещения уроков; в) результаты итоговой диагностики, г) обсуждение основных вопросов для составления планов на следующий учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Бывалина Л.Л. | Зайкова Е.А. | Макарова Е.А. | Погребняк А.А. | Нимаева Ж.Б. | Казюкин Н.Н. |
| 31.08.2015 | Анализ работы методического объединения за 2014 – 2015 учебный год.  Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.  Воспитательный потенциал уроков математики и уроков естественнонаучного цикла. | Воспитательный потенциал уроков естественнонаучного цикла. | Воспитательный потенциал уроков математики. |  |  |  |
| 05.11.2015 | Развитие универсальных учебных действий на уроках естественно-математического цикла  Организация самостоятельной, исследовательской работы на уроках.  Подведение итогов школьного тура олимпиад. Итоги и анализ срезов по вводному повторению; анализ итогов 1 ч.  Отчет по самообразованию. | Проектирование учебных заданий и образовательных ситуаций для развития УУД.  Организация самостоятельной, исследовательской работы на уроках. | Деятельностные формы обучения на уроках естественно-математического цикла.  Итоги и анализ срезов по вводному повторению, итоги мониторингового исследования в 7 классе | Этапы формирования УУД. | Технология разработки учебных заданий для развития УУД. | Проектирование учебных заданий и образовательных ситуаций для развития УУД. |
| 10.01.2016 | Проектирование уроков и внеурочных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода.  Деятельностные формы обучения на уроках математики и физики (из опыта работы)  Практикум «Персонифицированная карта сопровождения учителя».  Итоги первого полугодия, анализ административных контрольных работ; итоги взаимопроверки тетрадей. | Имитационная игра, как один из активных методов обучения по ФГОС.  Деятельностные формы обучения на уроках географии (из опыта работы)  Ход работы над индивидуальным итоговым проектом (ИИП) | Имитационная игра, как один из активных методов обучения по ФГОС.  Деятельностные формы обучения на уроках математики и физики (из опыта работы)  Ход работы над ИИП | Деятельностные формы обучения на уроках ИЗО (из опыта работы) | Проектирование уроков и внеурочных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода.  Деятельностные формы обучения на уроках химии и биологии (из опыта работы)  Ход работы над ИИП | Деятельностные формы обучения на уроках информатики (из опыта работы)  Отчет по самообразованию |
| 27.03.2016 | Подготовка к экзаменам слабоуспевающих учеников.  Региональный компонент на уроках математики. | Оценивание в условиях введения требований ФГОС ООО.  Региональный компонент на уроках географии. | Ситуационно-поисковая технология.  Отчет по самообразованию | Региональный компонент на уроках ИЗО. | Региональный компонент на уроках биологии.  Отчет по самообразованию | Ситуационно-поисковая технология. |
| 15.05.2016 | Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство повышения качества образования (из опыта работы)  Система подготовки к ГИА выпускников основной и старшей школы.  Работа с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников школы. Внутришкольные вопросы | Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство повышения качества образования (из опыта работы)  Результаты, проблемы первого года введения ФГОС ООО | Системно-деятельностный подход как средство повышения качества образования (из опыта работы)  Результаты, проблемы первого года введения ФГОС ООО | Отчет по самообразованию  Результаты, проблемы первого года введения ФГОС ООО | Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство повышения качества образования (из опыта работы)  Система подготовки к ГИА выпускников основной школы. | Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство повышения качества образования (из опыта работы) |