|  |  |
| --- | --- |
| № | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края**КРАЕВАЯ АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КАП)при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края**Тема: «Дистанционные формы развития сообщества учителей естественно-математического цикла Ульчского муниципального района как средство профессионального роста педагогов»** |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)  | Сроки реализации | Ожидаемыйпрактический и научно-методический результат(по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | Целевой компонент включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования краяЦель - создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена педагогического сообщества учителей естественно-математического цикла Ульчского муниципального района через организацию дистанционного формального и неформального общения на профессиональные темыЗадачи: 1. Обеспечение методической поддержки внедрения цифровых образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику.
2. Обмен опытом в области применения новых образовательных технологий.
3. Создание условий для информального образования педагогов естественно-математического цикла Ульчского муниципального района.
4. Создание механизмов и сервисов для взаимодействия всех участников педагогического сообщества учителей естественно-математического цикла Ульчского муниципального района.
5. Создание базы данных методических, образовательных продуктов для применения на уроках и во внеурочной деятельности.

Ульчский район удален от педагогических методических центров Хабаровского края, населенные пункты района находятся в труднодоступной местности, профессиональное общение педагогов затруднено. Поэтому необходимостью является развитие дистанционных форм педагогического общения в целях осуществления методической поддержки, консультирования по возникающим вопросам, обеспечения профессионального роста педагогов района. |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | январь- июнь 2020 | Разработаны локальные нормативно-правовые акты (приказ, соглашение с социальными партнерами).Информирование учителей и других участников о запуске проекта через проведения семинаров, совещаний, рассылок, распространения рекламы.Создана рабочая группа преподавателей, определяющих направления работы.Сформирована заявка в план-график ХК ИРО на 2021 год на повышение квалификации педагогов сообщества по вопросам использования дистанционных технологий в профессиональной деятельности Определены деятельностные роли участников проекта (предметный модератор, координатор...)Создана рабочая группа организаторов дистанционных мероприятий.Создан и функционирует сайт сообщества педагогов естественно-математического цикла (далее – сайт сообщества).Определен перечень сервисов, оптимальных, для дистанционного взаимодействия педагогов сообществаОрганизовано сетевое дистанционное взаимодействие всех участников проекта через объявления, электронные методические копилки, новостные ленты, ссылки и другие элементы сайта. |
| **2.2.**  | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в деятельность сообщества учителей естественно-математического цикла; корректировка по ходу реализации. | июль 2020 - апрель 2021 | Разработаны методические материалы сетевой творческой группой учителей района.Организованы и проведены сетевые мастер-классы, вебинары, консультации, практикумы, семинары для участников проекта.Сформирована методическая база дистанционных форм и методов работы для участников проекта.Апробированы сетевые активности педагогов естественно-математического цикла Ульчского района.Внедрены и отработаны идеи проекта с педагогами естественно-математического цикла Ульчского района.Представлены промежуточные результаты проекта на муниципальной / краевой августовской НПК (2020 г.).Подготовлен промежуточный отчет о реализации плана КАП (ноябрь 2020 г.). |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта.Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. | апрель - июль 2021 | Сформирован комплект образовательных продуктов проектаОбразовательные продукты проекта размещены в краевом виртуальном методическом кабинете <http://vsevteme.ru/network/2152/items?category=6179>, в краевом сообществе учителей математики <http://vsevteme.ru/network/2033>Образовательные продукты проекта подготовлены к печатному изданию (на базе ХК ИРО) |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности. | июль-август 2021  | Подготовлен отчет о деятельности КАП: описан ход, результаты и продукты проекта; определена эффективность достижения цели и задач проекта.Результаты проекта представлены педагогическому сообществу Хабаровского края.Поставлены перспективные цели деятельности сообщества в дистанционных формах. |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику |
| **3.1.** | Разработка комплекта методических материалов | 2020 г. | Сформирован и опубликован на сайте сообщества комплект методических материалов по актуальным вопросам профессионального развития педагогов.  |
| **3.2.** | Организация вебинаров | 2020 – 2021 г.г. | Проведены вебинары по организации дистанционных форм развития профессиональных сообществ для профессиональных сообществ Ульчского района.Проведены вебинары по актуальным вопросам профессионального развития педагогов. |
| **3.3.** | Информационная кампания по освещению деятельности сообщества | постоянно | Представлены промежуточные результаты проекта на краевой августовской НПК (2020 г.)Ход и результаты реализации проекта опубликованы на сайте сообщества.Деятельность сообщества в рамках проекта освещена в краевом виртуальном методическом кабинете <http://vsevteme.ru/network/2152/items?category=6179>, в краевом сообществе учителей математики <http://vsevteme.ru/network/2033>, в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). |
| **3.4.** | Курсовые мероприятия | 2021 г. | Опыт деятельности сообщества педагогов естественно-математического цикла Ульчского района в дистанционных формах представлен на курсовых мероприятиях ХК ИРО |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| **4.1.** | Положения, регламентирующие деятельность педагогического сообщества | июнь 2020 | Разработаны Положения, регламентирующие деятельность педагогического сообщества:- Положение о профессиональном сетевом сообществе педагогов;- Положение о рабочей группе организаторов дистанционных мероприятий. |
| **4.2.** | Создан и функционирует сайт педагогического сообщества учителей естественно-математического цикла Ульчского муниципального района  | июль 2020 | Создан и функционирует сайт педагогического сообщества учителей естественно-математического цикла Ульчского муниципального района |
| **4.3.** | Модель горизонтального обучения | август 2021 | Разработана модель горизонтального обучения в сетевом профессиональном сообществе |
| **4.4.** | Рекомендации по организации дистанционных форм развития профессиональных сообществ, включающие, в том числе материалы, статьи, методические разработки, конспекты уроков и другую методическую литературу | август 2021 | Разработаны методические рекомендации по организации дистанционных форм развития профессиональных сообществ.  |