

Принято
педагогическим советом
МБОУ с.Киселёвка
Протокол № 4
от «12» мая 2020 года.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ с.Киселёвка
_____ В.Н.Казюкина
Приказ № 20
от «12» мая 2020 года.

План внеурочной деятельности

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Киселёвка Ульчского муниципального района
Хабаровского края

на 2020- 2021 учебный год.

с. Киселёвка 2020 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Киселёвка
Ульчского муниципального района Хабаровского края**


План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ с. Киселёвка Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен в соответствии с документами:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 г., Протокол №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Кисёлевка 2020 года;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования. Учебное издание под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание авторов А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18 августа 2017 г. № 09-1672.

**План внеурочной деятельности
для 5 - 9 классов на 2020-2021 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность</i>		Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основные направления	Формы организации					
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматная школа»	1	1/0	1	-	-
	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Секции «Баскетбол», «Волейбол»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1/0	0/1		0/1	0/1
	Курс «Моё профессиональное самоопределение»					1/0
	Социально значимые коллективные дела, волонтерская деятельность.	0,5	0,5	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Компьютерная азбука»	1	1			
	Метапредметный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»	0/1	1	1	1	1
	Курс «Немецкий язык»		1			

	Курс «Юный исследователь»		0/1			
	Курс «Менеджмент»				1/0	
	Курс «Черчение»				0/1	
	Курс «Экспериментальная химия»				1	
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Работа в ШНОУ «Шанс», предметные олимпиады, конкурсы	0,5	0,5	1	1	1
Общекультурное	Психологический курс «Познай себя»	1/0	1/0			
	Праздники, конкурсы, концерты	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Участие в школьном самоуправлении				0,5	0,5
Итого		8	9,5	7,5	9,5	8,5

 - за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это кружки, спортивные секции, туристический клуб, исследовательская, краеведческая, волонтерская работа, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальные практики и т. д.

В школе работают общественные объединения:

- Детская организация «Надежда»;
- Школьный волонтерский отряд «Подсолнух»;
- Школьное научное общество «Шанс».

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ с.Киселёвка использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности	Количество оплачиваемых часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	0,5	1	0	0
Духовно-нравственное	0	0	0	0	0
Социальное	0,5	0,5	0	0,5	1
Общеинтеллектуальное	2,5	4,5	2	4	2
Общекультурное	0,5	0,5	0	0	0
Итого	4,5	6	3	4,5	3

На внеурочную деятельность обучающихся в 5 классе отведено 8 часов, в 6 классе – 9,5 часов, в 7 классе – 7,5 часов, в 8 классе – 9,5 часов, в 9 классе – 8,5 часов, из них оплачиваемых в 5 классе – 4,5 часа, 6 классе - 6 часов, 7 классе – 3 часа, 8 классе – 4,5 часа, 9 классе – 3 часа. Остальные часы реализуются за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей, социального педагога.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

- Дополнительное образование школы: работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике.

- Кружок «Шахматная школа» (5-7 классы) для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.

- Деятельность педагогических работников: применение на занятиях, уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья, организация и проведение «Дней здоровья», участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

- Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы об умении отвечать за свои поступки, негативном отношении к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

- Деятельность педагогических работников: работа в клубе «Я – патриот», волонтерском отряде «Подсолнух».

3. Социальное направление:

- Метапредметный курс «Финансовая грамотность» вводится в 5-6 и в 8-9 классах для развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- Курс «Моё профессиональное самоопределение» вводится в 9 классе и направлен на активизацию профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

- Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, развитие представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов.

- Деятельность педагогических работников: участие в работе волонтерского отряда «Подсолнух», организация и проведение праздников труда, ярмарок, конкурсов, презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда. Участие в акциях: «Сделаем улицы чище», «Наш двор», «По дорогам добра», «Сюрприз под новый год», «Открытие пожилому человеку» ...

4. Общеинтеллектуальное направление:

- Кружок «Проектная деятельность» (5-9 классы) способствует развитию навыков учебно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности; обеспечивает личностное развитие обучающихся.

- Кружок «Компьютерная азбука» (5-6 классы) введен для развития умений и навыков работы с ПК, с различными источниками информации, развития логического мышления.

- Метапредметный курс «Смысловое чтение и работа с текстом» (5-9 классы) введен для приобщения обучающихся к чтению с целью достижения метапредметного результата в процессе интеграции различных учебных дисциплин.

- Курс учебного предмета «Немецкий язык» ведется в 6 классе в рамках внеурочной деятельности по желанию родителей и в соответствии с возможностями школы. На преподавание курса в 6 классе отводится 1 час в неделю (в соответствии с ФГОС основного общего образования, Стратегии инновационного развития Российской Федерации применительно к сфере образования на изучение второго иностранного языка).

- Курс «Юный исследователь» (6 класс) содействует развитию навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формированию правильной оценки учащимися роли растений в природе и жизни человека, получению представления о процессах, происходящих в организме растений.

- Курс «Экспериментальная химия» (8 класс) развивает и укрепляет навыки экспериментирования, предназначен для закрепления знаний учащихся по химии, развития инициативы и интереса к химии, создания условий для применения теоретических знаний на практике,

- Курс «Менеджмент» (8 класс) содействует профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области менеджмента как особой дисциплины, изучающей процессы управления организациями.

- Курс «Черчение» (8 класс) введен для развития графической культуры учащихся, технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

Все кружки общеинтеллектуального направления способствуют развитию метапредметных умений.

- Классное руководство: предметные недели; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

- Деятельность педагогических работников: организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др.

5. Общекультурное направление

- Психологический курс «Познай себя» (5 - 6 классы) содействует развитию социально-личностной сферы обучающихся, навыков общения, толерантности, адекватной самооценки.

- Классное руководство, деятельность педагогических работников: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; тренинги для установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- Деятельность педагогических работников: работа в Малом Совете детской школьной организации «Надежда», участие в школьном самоуправлении.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы являются компонентом внеурочной деятельности. Участие учеников в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 9,5 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности в 5-9 классах в МБОУ СОШ с.Киселёвка осуществляется в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиНов. Внеурочная деятельность в ОО предоставляется участникам образовательных отношений на основе их пожеланий (основанных на анкетировании родителей 5-9 классов).