**Ошибки учеников и руководителей школьных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды ошибок** | **Что неправильно** | **Как надо сделать** |
| **Ошибки по форме представления материалов** | Материал проекта содержит неотформатированный текст, в котором:– отсутствует красная строка;– не оформлены абзацы;– есть грамматические ошибки;– выбраны неинформативныефотографии | Оформить текст пояснительной записки аккуратно, в соответствии с требованиями оформления работы.  |
| Формулируют в работе много целей.Формулируют задачи и подзадачи как цели.Формулируют выводы нелогично и нечетко | Поставить одну цель, которая перекликается с названием проекта.Прописать задачи, которые помогут достичь цели.Сформулировать грамотно выводы по каждой задаче |
| Делают презентацию:– без титульного листа;– с малым количеством слайдов | Составить презентацию, которая оставит приятное впечатление обо всей работе (наглядное представление работы, информативность презентации) |
| **Ошибки по содержанию работы** | Используют в проекте:– сложные научные термины;– информацию без ссылок и источников | Оформить текст пояснительной записки к проекту понятным языком, на уровне школьника соответствующего возраста |
| Подают на защиту скачанную работу из интернета | Комиссия (жюри) проверяет проект на плагиат при помощи специальной программы |
| Пропускают один из разделов в пояснительной записке | Выверить структуру работы.Проверить, сколько логично пояснительная записка построена |
| **Ошибки по оформлению** | Располагают на слайде сплошной текст без графической информации: фотографий, схем, таблиц. | Оформить презентацию грамотно:– исключить лишние детали (пестрый фон, звуковые или анимационные эффекты);– добавить картинки и графики по теме проекта;– выстроить слайды логически друг за другом. |
| Читают текст со слайда во время презентации | Подготовить речь для выступления, проверить заранее презентацию ученика и прорепетировать защиту |