**Ошибки учеников и руководителей школьных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды ошибок** | **Что неправильно** | **Как надо сделать** |
| **Ошибки по форме представления материалов** | Материал проекта содержит неотформатированный текст, в котором: – отсутствует красная строка; – не оформлены абзацы; – есть грамматические ошибки; – выбраны неинформативные фотографии | Оформить текст пояснительной записки аккуратно, в соответствии с требованиями оформления работы. |
| Формулируют в работе много целей. Формулируют задачи и подзадачи как цели. Формулируют выводы нелогично и нечетко | Поставить одну цель, которая перекликается с названием проекта. Прописать задачи, которые помогут достичь цели. Сформулировать грамотно выводы по каждой задаче |
| Делают презентацию: – без титульного листа; – с малым количеством слайдов | Составить презентацию, которая оставит приятное впечатление обо всей работе (наглядное представление работы, информативность презентации) |
| **Ошибки по содержанию работы** | Используют в проекте: – сложные научные термины; – информацию без ссылок и источников | Оформить текст пояснительной записки к проекту понятным языком, на уровне школьника соответствующего возраста |
| Подают на защиту скачанную работу из интернета | Комиссия (жюри) проверяет проект на плагиат при помощи специальной программы |
| Пропускают один из разделов в пояснительной записке | Выверить структуру работы. Проверить, сколько логично пояснительная записка построена |
| **Ошибки по оформлению** | Располагают на слайде сплошной текст без графической информации: фотографий, схем, таблиц. | Оформить презентацию грамотно: – исключить лишние детали (пестрый фон, звуковые или анимационные эффекты);  – добавить картинки и графики по теме проекта;  – выстроить слайды логически друг за другом. |
| Читают текст со слайда во время презентации | Подготовить речь для выступления, проверить заранее презентацию ученика и прорепетировать защиту |