Школьная газета

ЛАД

Личность-Активность-Деятельность

Орган школьной печати школы «ЛАД» с. Киселёвка

издается с октября 2005г. Выпуск № 3 (135) ноябрь 2021

ЧИТАЙТЕвНОМЕРЕ:

- **20 ноября – Всемирный день ребёнка**
- **27 – ноября День матери**
- **О настольном теннисе «Пинг - понг»**
- **Курение табака – прививка или зависимость**
- **Мероприятия,священные памятной дате, Дню неизвестного солдата**
- **Защита итоговых индивидуальных проектов**
- **Декабрь – Акция в школе**

20 ноября – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЁНКА или МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЁНКА.

Ребята, мы хотим познакомить вас с М.А. Львовой – Беловой, которая курирует по РФ вопросы по правам детства. Это не просто молодая и обаятельная женщина.

Мария Алексеевна Львова – Белова, (родилась 25 октября 1984 года, Пенза, РСФСР, СССР) — российский государственный, политический и общественный деятель.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка и член Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека с 27 октября 2021 года. Член Президиума Генерального совета партии «Единая Россия» в 2019—2021 годах.

Специалист по социализации и социальной адаптации детей-сирот, молодых взрослых с инвалидностью и выпускников детских домов.

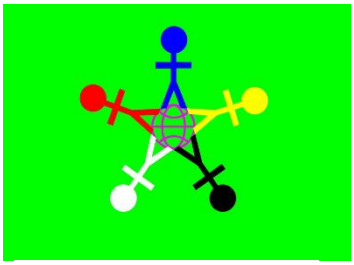
Сенатор Российской Федерации — представитель от исполнительной власти Пензенской области (21 сентября 2020 — 10 ноября 2021). Член Общественной палаты Российской Федерации (2017—2019)

Руководитель ряда благотворительных проектов — Квартал Луи, Дом Вероники, Новые берега, Дом на Берёзовском (до 2021 года).

19,20 ноября в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню по защите прав ребенка.

В 5-7 классах был проведен классный час «Я и мои права» Ребята из презентации узнали об основных документах по защите прав ребенка, гражданина принятых 20 ноября 1959 года, и 20 ноября 1989 г. Декларация прав ребёнка провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения независимо от

национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п.Конвенция о правах ребенка утвердила флаг - на зеленом фоне, символизирующем гармонию, рост, плодородие и свежесть, изображен символ Земли, вокруг которого расположены стилизованные фигурки людей – желтая, красная,



белая, синяя и черная. Эти человеческие яркие фигурки символизируют терпимость и разнообразие. Символ Земли, находящийся в самом центре флага, является знаковым символом нашего общего дома.

Учащиеся познакомились со своими правами и обязанностями, обсудили проблемы, с которыми сталкиваются дети во всем мире, и расширили представления о взаимосвязи мира взрослых и мира детей.

На классном часу ребята, пятиклассники поделились на две команды, и им были предложены такие задания, как

«Правовые пословицы»: командам нужно было соединить части пословиц. Второе задание на распределение прав и обязанностей школьников. А третье и четвертое задания были направлены на знание сказок и сказочных героев. Был проведён классный час в 6 классе. Команды хорошо

справлялись с заданиями, но возникли проблемы прав героев: колобка, Буратино, Кощея Бессмертного, мальчика спальчика, Красной шапочки, нарушенных в сказках. Ребята 5,7 класса также участвовали в мероприятии, активное участие принимал Косицын Никита, Косицын Егор, Димова Ирина, Шалабодина Елизавета, Арзамасова Полина.

Также в 8,9,10,11 классах проведены беседы, «Своя игра», правовой турнир, где ребята показали себя знатоками прав и обязанностей.

Декларация прав ребенка призывает всех родителей, органы власти, государственных деятелей, любые организации признать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.

Кухтина С.Н., Попова М.Н., учитель истории

27 – ноября – День матери

27 ноября – День матери. Поздравляем всех мам с праздником. Желаем счастья, доброго здоровья, благополучия, мира и согласия. Мы в неоплатном долгу перед мамами. Спасибо за то, что вы есть, что благодаря вам продолжается жизнь на Земле.

Педагоги и учащиеся школы

Каждую секунду в мире рождается 3 человека. Со дня рождения ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбкой. Мать нужна ребенку как воздух. У мамы самое доброе сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. В ее чутком сердце никогда не гаснет любовь, она ни к чему не остается равнодушной.

Мама – чудо мира. Своей бесконечной готовностью к самопожертвованию она внушает ребенку чувство защищенности.

Как много разных проявлений у мам, какое любящее сердце, как богата материнская душа! Писатель Н.А. Островский говорил: **«Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, - это мать»**

Накануне этого праздника учащиеся 6 класса изготовили подарки мамам своими руками. В этот ноябрьский день мамам нашего класса было приятно получить подарок в виде открытки с букетом алых маков. В этот подарок мы вложили частички своего сердца, безграничной любви, благодарности.

Мамочки - Мы Вас любим!

Вотинева Настя, ученица 6 класс

О настольном теннисе "Пинг-понг»

Юркий неугомонный шарик ловко перепрыгивает с одной половины поля на другую и звонко щёлкает по поверхности теннисного стола. Чтобы не пропустить его игрокам приходится быть предельно внимательными и совершать множество самых разнообразных движений. Тут тебе и наклоны, и приседания, и прыжки.

Пожалуй, нет более доступного и увлекательного вида физической активности, чем настольный теннис. Несложный инвентарь, простые правила и возможность играть в зависимости от вашего желания как в помещении, так и на открытой площадке делают эту игру универсальной.

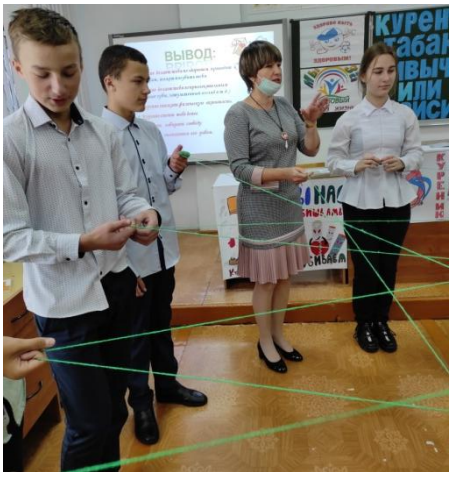
У нас в школе с 22 по 26 ноября прошли соревнования по настольному теннису, в которых приняли участие учащиеся с 6 по 11 классы, в основном мальчики. Среди мальчиков 6-7 классов первое место занял – Стуленко Андрей, Костенко Степан – 2 место и Дякин Влад – 3 место. Среди учащихся 8-11 классов места расположились следующим образом: Стуленко Александр занял 1 место, Корчуганов Николай занял 2 место и Чернявский Кирилл – 3 место. Среди девушек победительницей стала Косицына Мария. Мы поздравляем наших победителей и желаем новых побед!

Сегодня интерес к теннису возвращается, а его популярность стремительно растёт. Настольный теннис улучшает

способность концентрировать внимание, которого порой не хватает детям. И еще спортсмен улучшает способность быстро оценивать и парировать действия противника.

Учитель физической культуры, Дякин Д.В.

Курение табака – привычка или зависимость???



С уверенностью могу сказать, что каждый из нас сталкивался с понятием "Здоровый образ жизни". И, полагаю, каждый задумывался: "Что это такое?". Для кого-то это спорт, а кто-то придерживается мнения, мол, у меня ничего не болит, чувствую себя прекрасно, значит, я веду здоровый образ жизни. Все считают по-разному, но главное, чтобы их мысли были правильными и обоснованными.

ЗОЖ включает в себя много элементов, например, такие как: питание, гигиена, движение, отказ от вредных привычек и т.п. Но я хотела бы осветить проблему курения, которая является очень серьезной и важной, особенно для ребят нашей школы.

Курение табака - одна из наиболее распространенных вредных привычек, отрицательно влияющих на здоровье как курильщика, так и

окружающих его людей. Об этом знает каждый, но почему-то курящих людей меньше не становится. Это можно связать с тем, что неприятности и опасности, связанные с курением, отсрочены во времени, то есть для человека, зависимого от сигареты, это медленная смерть. Он думает, что эти проблемы его здоровья не коснутся. Да, возможно он и прав: не коснутся завтра, через неделю, через месяц… Но через двадцать лет тебе врач скажет о том, что у тебя рак. Человек привыкает к мысли, что нужно жить сегодняшним днем и не задумываться о последствиях. И тут сложно сказать наверняка: мир влияет на человека, или человек на мир. Но я склоняюсь к тому, что никогда нельзя подстраиваться под шаблон "как все", и думать о последствиях, особенно, если это касается лично тебя. Этой пагубной привычке было посвящено накануне проведенное в нашей школе мероприятию **«Курение дурная привычка или зависимость?».** Ребята познакомились с информацией о курении, с мифами о курении, какой вред на подрастающий организм оказывает табак и как избавиться от пагубной привычки.

Сколько бы ни говорили о вреде курения, сколько бы ни читали нам лекции и морали, все-таки, пока человек сам для себя не осознает всю пагубность привычки и ее отрицательное влияние на здоровье, он курил, курит и будет курить.

Социальный педагог, Слаква О.Г.

Мероприятия, посвященные памятной дате, Дню Неизвестного солдата.

Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу Памяти», то напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано — «пропал без вести». Далеко не у всех тех, кто числится убитым, указано место захоронения. Эти бойцы и командиры Красной Армии так и остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных окопах или воронках, а порой и под открытым небом. В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь очень немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удается вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны. 3 декабря 2014 года, впервые в истории, россияне отметили новую памятную дату -День Неизвестного солдата. Закон, которым введен "новый день", был подписан президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным 5 ноября 2014 года.

Именно этому знаменательному событию в жизни россиян и был посвящен классный час в 5-6 классах. Ребята вспомнили солдат, погибших в Великую Отечественную войну и почтили память своими стихотворениями. На классном часу мы вспомнили, почему именно в этот день отмечается памятная дата «День неизвестного солдата». В 1966

году прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и с воинскими почестями захоронен в Александровском саду. Это мероприятие было приурочено к 25-летней годовщине разгрома немецких войск под Москвой. На плите, водруженной на могиле Неизвестного солдата, была сделана надпись: "Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен". С тех пор здесь всегда горит вечный огонь и стоит почетный караул. Памятнику присвоен статус общенационального мемориала воинской славы.

Установление Дня Неизвестного солдата - это не просто дата в календаре, это день, когда еще один раз в году мы отдаём дань памяти всем тем, кто погиб при защите Отечества и чьи имена так и не удалось установить.

Традиция чтить память павших солдат зародилась очень давно. Отдавать дань внимания бойцам своей страны всегда было делом высокоморальным. Ведь каждая капля крови воина сберегала, возможно, не одну жизнь стариков, женщин и, конечно же, детей.

Иногда в тех местах, где велись кровопролитные бои и падали сраженные пулями и осколками солдаты и офицеры, — попросту не оставалось выживших, чтобы похоронить павших. В лучшем случае, убитых хоронили в братских могилах — а матери, сестры и дети так и ждали любимых с поля брани, надеясь на чудо.

В России всем от мала до велика известна могила Неизвестного солдата у Красной стены Московского Кремля. Это одно из значимых мест нашей страны. К мемориалу во время всех государственных праздников торжественно возлагают цветы первые люди государства и высокие гости столицы, сюда стремятся многочисленные туристы и москвичи возложить цветы и посмотреть развод Почетного караула на Посту №1.

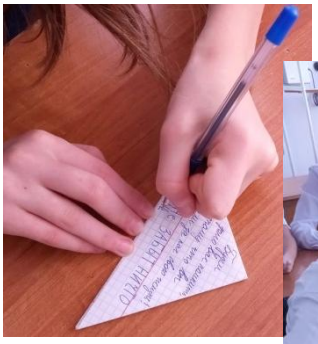
Слева от мемориала находится гранитная стена, на которой выбито: "1941 - Павшим за Родину - 1945", справа - гранитная аллея, где расположены порфировые блоки с замурованными в них капсулами с землей городов-героев. В этих урнах – частицы земли, привезенные сюда из Ленинграда (земля Пискарёвского кладбища), Киева (от Обелиска участникам обороны города), Волгограда (частица Мамаева кургана), Севастополя (земля Малахова кургана), Одессы, Минска, Керчи, Новороссийска, Тулы (земля взята с тех мест, где велись самые ожесточенные и кровопролитные бои за оборону этих городов) и Бреста (земля от подножия Брестской крепости).

Попова М.Н., учитель истории

Этой памятной дате и посвящён был наш классный час. Много тёплых слов в адрес неизвестных солдат было сказано.

А когда нам предложили в конце классного часа свернуть из листочка обыкновенной школьной тетради почтовый треугольничек, написать на нём своё обращение в будущее, я написала: «Жить в МИРЕ! Нет ВОЙНЕ!»

Я представила, что эти письма через взрывы снарядов и вой пикирующих самолётов доставляли люди и они тоже не всегда выполняли свою работу . Не потому ,что не хотели, а потому , что погибали вместе с письмами. Сколько корреспонденции было не доставлено? Это посчитать невозможно. Военные почтальоны в годы Великой Отечественной войны были настоящими героями. Им приходилось брать оружие и защищать свой ценный груз. Военно-полевая почта доставляла в Красную армию 70 млн писем и 30 млн газет. Среди почтальонов было большинство мужчин. Ведь они зачастую переносили корреспонденцию общим весом, сравнимым с весом пулемета. Но на войне тяжесть заветной сумки почтальона измерялась не килограммами писем, а человеческими эмоциями и трагедиями, которые приходили вместе с ними. Я помню! Я горжусь!



Дюкова Юля, ученица 6 класс

У нас в классе прошёл классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата, на котором классный руководитель показал нам презентацию с местами памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».

А ещё мы были познакомлены с некоторыми историческими событиями Второй Мировой войны. В завершении классного часа, мы прочли стихотворения, посвященные этой дате.

Майков Арсений, ученик 4 класса

Защита итоговых индивидуальных проектов

В МБОУ СОШ с. Киселёвка 10 декабря состоялась защита индивидуальных образовательных проектов. Одиннадцатиклассники представили и успешно защитили исследовательские работы по литературе, физике, химии и истории. Жюри отметило выступления и работы Косицыной Анастасии («Тема маленького человека» в произведениях Н.В. Гоголя Рюноскэ Акутагава), Клушиной Елизаветы

(«Исследования качества туалетного мыло по основным химическим показателям»), Жигайловой

Любы («Спецпоселения Ульчского района: история и судьбы людей»). Ученицы показали глубокое понимание темы, проявили самостоятельность в исследованиях. Бывалин Григорий работал над темой «Исследование коэффициента трения обуви». Проектанты представали буклеты, образовательные презентации, брошюры с самостоятельно составленными заданиями по темам исследовательских работ.

10 декабря состоялась защита индивидуальных проектов по предметам в 11 классе. Мы с Косицыной Анастасией работали над проектом на тему: **Тема маленького человека в творчестве Н.В. Гоголя и Акутагавы Рюноскэ *(сравнительный анализ произведений Н.В.Гоголя «Нос», «Шинель» и «Нос», «Бататовая каша» Рюноскэ).*** К этой теме мы пришли не сразу, сначала пытались исследовать современные песни.

Хотели бы немного рассказать о своей работе. «Маленький человек» — тип литературного героя, который возник в русской литературе с появлением реализма, то есть в 20-30 годы XIX века. Мы считаем, что тема актуальна и в наше время, ведь люди часто сталкиваются с несправедливостью. Люди, не пытаясь что-то изменить в своей жизни, просто смирились с окружающей действительностью и считают, что

их попытки ничего не изменят.

В глубине души каждого из нас живет этот образ - это наши страхи: боязнь выделиться из толпы, высказать свое мнение открыто, быть отверженным, выступить против произвола.

А что мы знаем об образе маленького человека? Что обозначает это понятие и почему у этого образа разные смыслы? Какова символика образа? И, наконец, как представили образ маленького человека Н.В.Гоголь в повестях «Шинель», «Нос» и Акутагава Рюноскэ в новеллах «Нос», «Бататовая каша»? Решению этих вопросов посвящена наша исследовательская работа. Нами было очень много сделано, вот основные результаты:

1.Изучена тема «маленького человека в русской литературе.

2.Изучены биографии Н.В.Гоголя и Акутагавы Рюноскэ, их творческий путь.

3.Проведено анкетирование по теме исследования.

4.Проведен сравнительный анализ произведений Н.В.Гоголя и Акутагавы Рюноскэ.

5.Создан буклет «Биография Акутагавы Рюноскэ».

6.Созданы книжки «Нос», «Бататовая каша» Акутагавы Рюноскэ для учащихся нашей школы.

7.Создан сборник-помощник при изучении повестей Н.В.Гоголя.

В сборнике представлены задания по повестям Н.В.Гоголя «Шинель», «Нос», направленные на повышение читательской грамотности.

Работать над проектом было очень интересно не только мне, как учителю-предметнику, но и Насте. Учащиеся крайне редко выбирают проекты по литературе. Но это не так «страшно» и «скучно», как кажется на первый взгляд. Послушайте, что сама Настя говорит об этом:

«Когда я перешла в 10 класс, мне нужно выбрать тему проекта, над которым нужно было работать 2 года. С самого начала я долго не могла определиться с темой проекта, так как их было немного. Но одна меня все равно зацепила. Это была тема проекта по литературе «Поэзия и антипоэзия в современных

песнях». Мне было очень интересно работать над данным исследованием. Я много узнала о новом японском авторе, Акутагава Рюноскэ, дополнила свои знания о Н.В.Гоголя, научилась подробно анализировать текст, пополнила свой словарный запас как русскими, так и японскими словами.

Думаю, что мне повезло с моим руководителем по работе. Алина Владимировна всегда прислушается, поймет, поддержит. Могу с уверенностью сказать, что мы были с ней на одной волне. Одинаковые идеи, мысли с лёгкостью выливались на бумагу. Работа шла, дни летели, и сейчас даже грустно, что это так быстро закончилось. Прекрасная работа и защита нашли свою отличную оценку.

Хотелось бы пожелать ребятам всегда выбирать работу по душе, и тогда вы с удовольствием будете ее выполнять».

Ребята, выбирайте ту тему, которая вас зацепила, работайте, не бойтесь! Главное – начать!

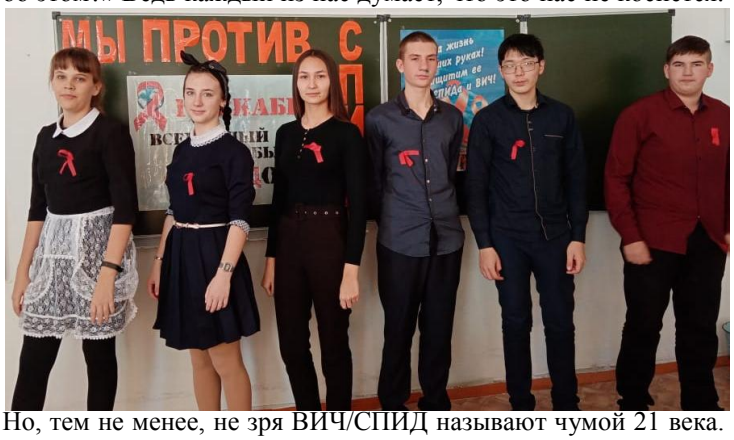
11-классники, еще раз поздравляю с успешной защитой проектов!

Учитель русского языка и литературы, Ходжер А.В.

Ученица 11 класса, Косицына Анастасия

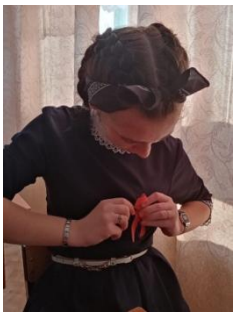
«Я выбираю жизнь»

21 век поставил нас перед сложной проблемой – СПИД. Многие могут сказать: «Ну, сколько можно говорить об этом?» Ведь каждый из нас думает, что это нас не коснётся.



Но, тем не менее, не зря ВИЧ/СПИД называют чумой 21 века. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день приобрёл статус ежегодного события в большинстве стран мира и демонстрирует международную солидарность в борьбе с эпидемией ВИЧ/СПИДа.

Нужно любить жизнь, пытливо познавать её, дорожить каждой минутой, каждым прожитым днем. И величайшее преступление совершает тот, кто упускает её прекрасные мгновения.



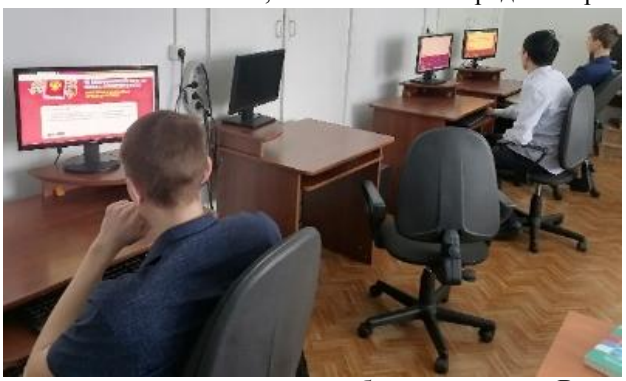
В нашей школе проходила акция «Стоп ВИЧ/СПИД», в которой приняли участие, учащиеся старших классов. Проведён классный час «Мы против СПИда», в котором были охвачены учащиеся с 9 по 11 классы. Ребятам был продемонстрирован социальный ролик, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом, были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риску ВИЧ – инфекции среди молодёжи.

Заместитель директора по ВР Кухтина С.Н.

Декабрь – Акции в школе

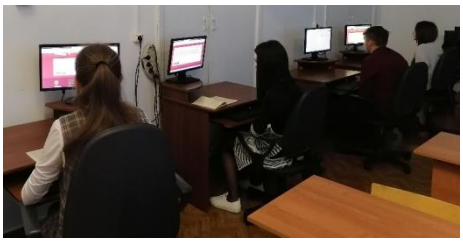
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В рамках памятных дат 3 декабря «День неизвестного солдата» и 9 декабря «День Героя Отечества» состоялся тест по истории Великой Отечественной войны», которую проводил Молодежный парламент при Государственной думе с 2015 года. Учащиеся 7, 8, 10,11 классов проверили знания по истории Великой Отечественной войны, ответив на ряд вопросов,



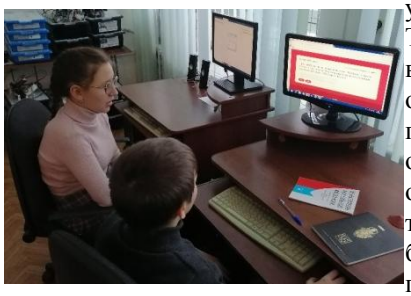
охватывающих различные события времен Великой Отечественной войны. Ученики проверяли свои знания на онлайн сайте проекта – big-history.ru. Вопросы касались малоизвестных фактов, и участники узнали про героические подвиги в годы войны, про трогательные истории с мест сражений и работы в тылу, про малоизвестные факты Великой Отечественной войны. За участие в тесте ребята получили сертификаты участников, на которых показано количество баллов. Задача акции состояла в том, чтобы сподвигнуть участников теста к изучению истории Великой Отечественной войны.

Акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»



Чтобы поучаствовать в юридическом диктанте, необходимо было пройти регистрацию на сайте юрдиктант.рф с 3 по 12 декабря. Диктант включал в себя такие темы, как: государственные льготы, финансовая грамотность, недвижимость, получение образования и многое другое. Ребятам после проверки были подарены сертификаты, в которых указаны личные данные. В юридическом диктанте приняли участие ребята с 8 по 11 классы и получили следующие результаты: Макаров М- 48 б, Швец К.-46 б, Зайков -46 б, Власюк А-62 б, Димов Г-20 б Мищенко Н-34 б, Чернявский К-24 б, Косицына М.- 54 б и т.д.

Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»



В честь Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря) общественное движение «Гражданин» ежегодно проводит акцию «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», в которой принимают участие лица старше 12 лет. Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответа каждый, но правильный ответ только один. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. В тесте можно получить 20 баллов. Общее время прохождения теста 40 минут. Все кто участвовал в тесте, смогли сразу же познакомиться со своими баллами.

Учитель истории, Попова М.Н.

Новый год - волшебный праздник детства!

В двери новый год стучится,
Дед Мороз к нам в гости мчится,
В небе праздничный салют,
И часы двенадцать бьют.
Огоньки сверкают ярко.
Свечи, шарики, подарки.

Скоро сказка в дом войдёт,
Скоро будет Новый год!

Новый год – самый любимый долгожданный праздник всех детей и взрослых, который с нетерпением ждут… В школе он начался с традиционного украшения коридоров, фойе и классов. Всё получилось очень нарядным и уютным. Нарядная красавица ёлка встречала своих гостей в украшенном актовом зале школы.

Новый год в школе в условиях пандемии требует особого подхода к новым реалиям По этой причине массовые утренники, театральные постановки и спектакли для учащихся школы проводились по классам с небольшим количеством людей и запретом доступа для родителей, но несмотря на все ограничения, праздники у учащихся школы состоялись! Ребята получили положительный заряд энергии, хорошего настроения, а главное,- подарки от Деда Мороза и Снегурочки. Новогодние праздники для детей и взрослых по – прежнему являются самыми главными, красочными и незабываемыми.

Желаем всем в наступившем году здоровья, оптимизма, творческих успехов, воплощения в жизнь интересных планов и идей!

Заместитель директора по ВР Кухтина С.Н.

Газета «ЛАД».
Редактор – С.Н. Кухтина.
Корректор – В.А. Власюк
682412 Хабаровский край, Ульчский район,
с. Киселёвка, улица Советская, 21.