**Карта оценки**

**метапредметных результатов освоения основной образовательной программы СОО ОО в ходе защиты индивидуального итогового проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Метапредметные****результаты** | **УУД** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы** |
|  |  | **Регулятивные** |  |  |  |
| М1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | * самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 | * Цель сформулирована самостоятельно;
* Автор понимает по каким показателям можно определить, что цель достигнута;
* Самостоятельно осуществляет поиск необходимых ресурсов для достижения цели;
* Задачи соответствуют цели, сформулированы самостоятельно
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
| М7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; | * оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 | * Автор понимает актуальность проблемы, ее общественную значимость;
* Составленный алгоритм работы соответствует цели
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
| М9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  | * сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
 | * Полученный результат соответствует цели;
* В процессе работы ученик демонстрирут умение корректировать свои действия для достижения цели
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
|  |  | **Коммуникативные** |  |  |  |
| М2 | **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  | * осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений
 | * В ходе работы автор продемонстрировал умение осуществлять коммуникацию, необходимую для достижения цели;
* демонстрирует умение работать в группе, умеет работать в разных ролях;
* умеет выстраивать коммуникацию, избегая личных и оценочных суждений, конфликтов
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
| М5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |  | * Используемые средства информационно-коммуникационных технологий способствуют достижению цели, выбраны целесообразно
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
| М6 |  умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |  | * Автор демонстрирует умение ориентироваться в назначениях и функциях отдельных социальных институтов
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
| М8 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  | * развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 | * Автор демонстрирует правильность, точность устной и письменной речи;
* Использует адекватные языковые средства
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
|  |  | **Познавательные** |  |  |  |
| М3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | * искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
 | * Автор демонстрирует умение работать с различными источниками информации;
* Использует в своей работе различные модельно-схематические средства;
* Содержание проекта выходит за рамки учебного содержания;
* Умеет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, с целью получения результата
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |
| М4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | * критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
 | * Учащийся свободно ориентируется в различных источниках информации;
* Материал проекта автором проанализирован, представлена собственная точка зрения;
* На критику реагирует адекватно, способен аргументировано отстаивать собственную точку зрения
 | Показатель выражен полностьюПоказатель выражен частичноНе выражен | 321 |