Аннотация к рабочей программе базового уровня по алгебре и началам математического анализа для среднего общего образования

Рабочая программа базового уровня по алгебре и началам математического анализа для среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 года приказом и зарегистрирован Минюстом России № 24480
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506 -р
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Кисёлевка.
- Учебного плана МБОУ СОШ с.Киселёвка.
- Примерной Основной образовательной программы среднего общего образования от 28 июня 2016 г.
- Сборника рабочих программ. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.
- УМК Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Фёдорова, М.И.Шабунин.-М.Просвещение

Программа включает в себя:
1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики курса алгебры и начал математического анализа;
2) описание места предмета в учебном плане;
3) планируемые результаты освоения курса;
4) содержание курса для базового уровня;
5) примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Курс алгебры и начал математического анализа является одним из опорных курсов старшей школы: он обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при изучении алгебры и начал математического анализа способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

— предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

— обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

— предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере

математического образования.

Соответственно выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).

2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.

3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Цели освоения программы базового уровня — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Киселёвка на изучение алгебры в 10 классе отводится 85 часов (2 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа в неделю во втором полугодии; 34 учебных недель); в 11 классе -102 часа (3 часа в неделю; 34 учебных недель).