Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности “Разговорые о важном” для обучающихся 5-9 классов

1.Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

2.Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

3.Программа направлена на:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
-формирование интереса к познанию;
-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного
-отношения к правам и свободам других;
-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
-развитие у школьников общекультурной компетентности;
-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
-осознание своего места в обществе;
-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
-формирование готовности к личностному самоопределению.

4.Программа реализуется в работе с обучающимися 5–7, 8–9 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

5. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

– в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.