**Аннотация к рабочей программе кружка «Познай себя»**

**2-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373);

- Примерная программа курса психологического развития личности младших школьников. Авторы-составители:

В. Н. Карандашев, А. С. Лисянская, Т. А. Крылова.- Волгоград: Учитель, 2011.-319с.

               Программа занятий разработана таким образом, что школьники на каждом году обучения получают возможность узнавать новое о психических процессах и явлениях ("Общение", "Память", "Эмоции", "Воображение", "Мышление", "Пространственные представления" и т.д.), углублять свои знания. *При рассмотрении психических явлений идет постоянная опора на жизненный опыт детей.* Каждая тема, изучение которой начато в 1-й год обучения, в последующих классах углубляется, наполняется новыми знаниями о том, что изучает психология, как работают наши психические процессы и как использовать свои способности в учебе и общении. Таким образом, школьники постоянно обогащают и развивают свои представления и знания о памяти, мышлении, и т. д., совершенствуют умения использовать свои возможности запоминания, решения задач, свое внимание и воображение в успешном освоении всех школьных       предметов.
             Занятия носят развивающий характер: осваивая знания по психологии, школьники приобретают умения запоминать, логически мыслить, управлять своим вниманием и памятью. Задания и упражнения, предлагаемые на уроках, позволяют школьникам сразу же использовать полученные знания и умения в учебной работе. В увлекательной форме дети познают свои способности и развивают их, закрепляют и углубляют приобретенные умения и навыки запоминания, решения мыслительных задач, концентрации внимания Программа содержит интересные сюжетные упражнения, игры, практические задания. На уроках психологии в начальных классах предполагается освоение ряда практически полезных свойств познавательной деятельности, которые будут способствовать развитию  общеучебных умений и навыков, навыков и приемов эффективного общения со сверстниками и взрослыми, что является одним из               важных условий адаптации к обучению, как в первом классе, так и на этапе перехода в среднюю школу.

Повышение психологической культуры школьников, формирование и сохранение психологического здоровья воспитанников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни - **является основной целью преподавания психологии в школе.**

При изучении психологии в школе могут ставиться **следующие задачи:**

– дать учащимся систему психологических знаний для формирования их мировоззрения;

– помочь учащимся в познании других людей, в самопознании, в саморазвитии;

– ориентировать учащихся на профессию психолога.

**Главной целью** изучения психологии младшими школьниками является знакомство с элементарными психологическими понятиями и закономерностями и использование их в дальнейшем для целенаправленного интеллектуального и личностного развития детей.

**Основными задачами** изучения психологии младшими школьниками являются следующие:

– первоначальное знакомство с миром психических явлений для формирования мировоззрения учащихся;

– изучение ощущений и восприятия и развитие соответствующих способностей;

– изучение вопросов внимания, методов и упражнений для его развития;

– изучение памяти, методов и упражнений для ее развития;

– изучение пространственных и временных представлений, методов и упражнений для их развития;

– изучение воображения, методов и упражнений для его развития;

– изучение образного и абстрактного мышления, методов и упражнений для их развития;

– изучение эмоциональных явлений на уроках психологии, упражнений на понимание своих эмоций и чувств, а также чувств и состояний других людей;

– изучение проблем общения на уроках психологии, упражнений речевого и неречевого общения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (1-ый год обучения) – 34 часа**; **(2-ой год обучения) – 17 часов; (3-ий год обучения) – 17 часа**

**Электронные ресурсы:**

**1.**Библиотека учебной и научной литературы  Русского гуманитарного интернет – университета, режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

**2.**Виртуальная библиотека по психологии, режим доступа: http:// scitylibrary.h11.ru/Library.htm

 **3.**«Каталог психологической литературы», режим доступа: http: //www.psycatalog. ru

**4.**PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие», режим доступа: [http://psylib.kiev.ua.](http://psylib.kiev.ua./)

5.        «Флогистон: Психология из первых рук», режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

6.        ПроШколу.ру - бесплатный школьный портал, режим доступа: [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)

7.        Журнал «Школьный психолог» выпускаемый издательским домом "Первое сентября", режим доступа: [http://psy.1september.ru/т](http://psy.1september.ru/%D1%82)