

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

для 6 класса

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Настоящая рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы для 6 класса составлена на основе: утверждения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Технология» - 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2015. – 112 с. (Стандарты второго поколения).

Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана–Граф, 2015. - 192/с.: ил.

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2013.

Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.- 4-е изд., перераб. – М.: Вентана Граф, 2016. – 208 с. : ил.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, планирование учебного материала с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, критерии оценки, требования к уровню подготовки обучающихся, информационно-методическое обеспечение. Она позволяет получить представление о целях и содержании изучения технологии на базовом уровне в 6 классе.

В результате обучения предмета «Технология»

Учащийся должен знать:

- Понятие о жилом помещении. Зонирование пространства жилого дома. Интерьер жилого дома. Декоративное оформление интерьера. Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Технологию выращивания комнатных растений.
- Профессию фитодизайнер.
- Лесоматериалы. Пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Токарный станок: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическую схему. Металлы и их сплавы.
- Классификацию текстильных химических волокон. Понятие о плечевой одежде. Определение размеров фигуры человека. Понятие о моделировании одежды. Приемы изготовления выкроек. Профессию художник по костюму.
- Устройство машинной иглы. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила безопасной работы иглами и булавками. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.
- Краткие сведения из истории старинного рукоделия- вязания. Правила подбора крючка.
- Виды круп, применяемых в питании человека. Технологию приготовления блюд из макаронных изделий. Пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Виды мяса. Технологию приготовления блюд из мяса. Классификацию супов. Технология приготовления супов.
- Меню обеда. Продукты для сервировки стола.
- Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклад для защиты творческого проекта.

Учащийся должен уметь:

- Находить и предъявлять информацию. Планировать комнату с помощью шаблонов и компьютера. Изучать виды занавесей для окон и выполнения макета. Выполнять презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др.
- Выполнять перевалку комнатных растений. Знакомиться с профессией фитодизайнер.
- Определять виды лесоматериалов и пороки древесины. Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывать сборные чертеж и составлять технологическую карту.
- Изучать устройства и подготавливать к работе токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Выполнять распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опилование металлических заготовок напильниками и надфилями.
- Составлять коллекции тканей. Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований.
- Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерения. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертеж. Изучать приемы моделирования. Моделировать проектное швейное изделие.
- Чинить и смазывать швейную машину. Определять вид дефекта строчки по ее виду. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять правила безопасности. Изготавливать образцы ручных работ. Изготавливать образцы машинных работ
- Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком.
- Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Готовить каши всех видов. Готовить блюда из макаронных изделий. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Осваивать безопасные приемы труда. Выбирать и готовить блюда из рыбы и птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Составлять меню блюда.
- Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выделения проекта. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготовить творческую презентацию на тему проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект.

Отличительной особенностью данной программы является то, что процесс изготовления любого изделия здесь начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Здесь же учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходом материалов утилизацией отходов. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.