

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

для 7 классов

Настоящая рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы для 7 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Технология» - 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2015. – 112 с. (Стандарты второго поколения).

Технология : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, П.С.Самородский.3-изд., перераб. – М.: Вентана–Граф, 2017. - 208с.: ил.

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2013.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, планирование учебного материала с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, критерии оценки, требования к уровню подготовки обучающихся, информационно-методическое обеспечение. Она позволяет получить представление о целях и содержании изучения технологии на базовом уровне в 7 классе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Предметные:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

Метапредметные:

Регулятивные

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
5. Оценивание своей способности и готовности к труду
6. Осознание ответственности за качество результатов труда
7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
8. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

Познавательные

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

Коммуникативные

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта.
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.
3. Разработка вариантов рекламных образцов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что процесс изготовления любого изделия здесь начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Здесь же учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходом материалов утилизацией отходов. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии. По окончании курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового бесконфликтного общения.