

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

для 5 класса

Настоящая рабочая программа по технологии для средней общеобразовательной школы для 5 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Технология» - 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2015. – 112 с. (Стандарты второго поколения).

Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана–Граф, 2015. - 192/с.: ил.

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2013.

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.- 4-е изд., перераб. – М.: Вентана Граф, 2015. – 208 с. : ил.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, планирование учебного материала с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, критерии оценки, требования к уровню подготовки обучающихся, информационно-методическое обеспечение. Она позволяет получить представление о целях и содержании изучения технологии на базовом уровне в 5 классе.

В результате обучения предмета «Технология»

Учащийся должен знать:

- Негативные последствия влияния общественного производства на окружающую среду и здоровье человека.
- Способы получения, хранения, поиск информации, источники и носители информации.
- Общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов, об обмене веществ.
- Виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, понятие об экологической чистоте продуктов, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей.
- Правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями.
- Культура поведения в семье; основы семейного уюта; выражение уважения и заботы о членах семьи; распределение обязанности в семье.
- Правила безопасности работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификация текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон.
- Виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, творчество народных умельцев своего края, области, села; различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.
- Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения.
- Назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения швов

Учащийся должен уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации в области кулинарии и обработки ткани.
- Работать с кухонным оборудованием, инструментами. Горячими жидкостями; определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, сервировать стол к завтраку.
- Определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани.
- Включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити.
- Переводить рисунок на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, выполнять простейшие ручные швы.
- Читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою.
- Ремонтировать одежду заплатами, удалять пятна с одежды, хранить шерстяные и меховые изделия, изготавливать чехлы для хранения одежды.

Отличительной особенностью данной программы является то, что процесс изготовления любого изделия здесь начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Здесь же учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходом материалов утилизацией отходов. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.