**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**1-4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального образования (Москва «Просвещение» 2010), примерной программы по предмету «Технология» (Москва «Просвещение» 2010), авторской программыН.М. Конышевой «Технология» образовательной программы «Гармония» (Смоленск Ассоциация XXIвек 2012).

Программа по технологии разработана с учётом требова­ний Федерального государственного стандарта нового поколения к общим целям изучения курса. В качестве концептуальных основ данного учебного предмета использованы системно-деятельностный, здоровьесберегающий, гуманно-личностный, культурологический подходы.

***Основная цель*** изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем разви­тии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов позна­вательной деятельности. Его изучение способствует развитию со­зидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализа­ции и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предпо­лагается формирование универсальных учебных действий всех видов: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а так­же личностных качеств учащихся.

***Задачи изучения дисциплины:***

**•** формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятель­ности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

**•** формирование представлений о гармоничном единстве при­родного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его ис­кусственно создаваемой предметной средой;

**•** расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формиро­вание представлений о ценности предшествующих культур и по­нимания необходимости их сохранения и развития;

**•** расширение знаний о материалах и их свойствах, техно­логиях использования; формирование практических умений

использования различных материалов в творческой преобразова­тельной деятельности;

**•** развитие созидательных возможностей личности, творче­ских способностей, изобретательности, интуиции; создание усло­вий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей дея­тельности;

**•** развитие познавательных психических процессов (восприя­тия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умствен­ной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);

**•** развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;

**•** развитие регулятивной структуры деятельности (включаю­щей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соот­ветствии с поставленной целью);

**•** формирование информационной грамотности, умения рабо­тать с различными источниками информации, отбирать, анализи­ровать и использовать информацию для решения практических задач;

**•** формирование коммуникативной культуры, развитие актив­ности, инициативности;

**•** духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану начального общего об­разования, определённому ФГОС, на изучение учебного предме­та «Технология» отводится :

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

**Состав комплекта учебно-методических материалов по предмету «Технология»**

1 КЛАСС

Конышева Н. М. Технология. 1 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век.2011

Конышева Н. М. Технология. 1 класс. Рабочие тетради № 1 и № 2. – Смоленск: Ассоциация XXI век.2012

Конышева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений. – Смо­ленск: Ассоциация XXI век.2012

2 КЛАСС

Конышева Н. М. Технология. 2 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2011

Конышева Н. М. Технология. 2 класс. Рабочие тетради № 1 и № 2. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012

Конышева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2012

3 КЛАСС

Конышева Н. М. Технология. 3 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2011

Конышева Н. М. Технология. 3 класс. Рабочие тетради № 1 и № 2. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2011

Конышева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2010

4 КЛАСС

Конышева Н. М. Технология. 4 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2011

Конышева Н. М. Технология. 4 класс. Рабочие тетради № 1 и № 2. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2011

Конышева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2010