**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**1-4 классы**

 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы.

 Данный учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык».

 Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального образования (Москва. «Просвещение». 2010), на основе авторской программы «Русский язык» (авт. Соловейчик М.С. , Кузьменко Н.С. Смоленск. Ассоциация 21 век, 2012г.), с использованием учебника «Русский язык. К тайнам нашего языка.» (авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2011) и печатной тетради «Русский язык.. К тайнам нашего языка» (авторы Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2012), с использованием букваря «Мой первый учебник» в 2 ч.(авт. Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2011), прописей «Хочу хорошо писать» в 4 ч. (авт. Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е. Смоленск. Ассоциация 21 век . 2012)

 В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели**:

• *познавательная цель* предполагает ознакомление учащих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления учащихся;

• *социокультурная цель -* изучение русского языка -включает формирование коммуникативной компетенции уча­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.

 Для достижения этих целей необходимо решение следующих **задач**:

-приобретение детьми первоначальных знаний о языке и речи;

-освоение основных лингвистических понятий и правил из области фонетики, графики, морфемики, грамматики, орфографии, культуры речи, теории текста (с учётом возраста учащихся и практических потребностей);

-становление умения выполнять разнообразные действия с языковым материалом (анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения, подводить конкретные факты языка под понятия и на этой основе – развитие мышления детей, их языковой интуиции, чувства слова, накопление опыта пользования языком для понимания чужих мыслей и выражения своих;

-формирование комплекса языковых и речевых умений, необходимых для успешного общения в устной и письменной форме, для создания высказываний и использования в них языковых средств с учётом задач и условий общения, для осознания и верного решения возникающих при письме вопросов правописания и в целом для контроля за качеством своей речи.

 Содержание обучения направлено на **целенаправленное развитие мышления всех учащихся в процессе усвоения программного содержания.**

 Методы обучения опираются на исследование самим ребенком в сотрудничестве с другими детьми оснований собственных действий.

 Формы организации детей (от групповой, парной, до индивидуальной) позволяют осуществлять не только смену, но и обмен деятельностями.

Таким образом, курс русского языка для 1–4 классов в дан­ной программе представлен следующими содержательными линиями:

– формирование речевых, коммуникативных умений, со­вершенствование всех видов речевой деятельности на основе речеведческих знаний;

– формирование языковых умений (в области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики) на основе соот­ветствующих лингвистических знаний;

– формирование орфографических и элементарных пунк­туационных умений на основе знаний по орфографии и пунктуации.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану образова­тельных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч, из них в 1 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Учебники и тетради с печатной основой для учащихся:**

(Изд.: Смоленск, Ассоциация ХХI век),

• Соловейчик М. С., Бетенькова Н. М., Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е. Букварь «Мой первый учебник». В 2 ч. – 2011 и послед.

• Кузьменко Н. С., Бетенькова Н. М. Прописи «Хочу хорошо писать» в 4 ч. – 2012 и послед.

• Соловейчик М. С. и др. Учусь быть читателем: Книга для чтения в период обучения грамоте. – 2011 и послед.

• Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 1 класса. – 2011 и послед.

• Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Тетрадь с печатной основой к учебнику «К тайнам нашего языка» для 1 класса. –2012 и послед.

• Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» для 2, 3, 4 классов. В 2 ч. –2011 и послед.

• Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Тетради-задачники к учебнику «К тайнам нашего языка» для 2, 3, 4 классов. В 3 частях. – 2012 и послед.

• Корешкова Т. В. Потренируйся! Тетрадь с печатной основой для 2, 3, 4 классов. В 2 частях. – 2007, 2008, 2009 и послед.

• Сычёва М. В., Мали Л. Д. Тестовые задания по русскому языку. 1 класс. – 2009 и послед.

• Корешкова Т. В. Тестовые задания по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1: Тренировочные задания; ч. 2: Контрольные задания. – 2011 и послед.

• Корешкова Т. В. Тестовые задания по русскому языку.

3 класс. В 2 ч. Ч. 1: Тренировочные задания; ч. 2: Контрольные задания. – 2010 и послед.

• Корешкова Т. В. Тестовые задания по русскому языку.

4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Тренировочные задания; ч. 2: Контрольные задания. – 2010 и послед.

**Демонстрационные материалы**

Кузьменко Н. С. Наглядные пособия по русскому языку к учебнику Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. «К тайнам нашего языка». 1, 2, 3, 4 классы – Любое издание.

-Электронное сопровождение с сайта Гармония 1, 2, 3, 4 классы

**Пособия для учителя**

(Изд.: Смоленск, Ассоциация ХХI век)

• Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С., Бетенькова Н. М.,Курлыгина О. Е. Поурочные методические рекомендации к букварю «Мой первый учебник» и прописям «Хочу хорошо

писать» – 2012 и послед.

• Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Методические рекомендации к учебнику русского языка «К тайнам нашего языка» для 1 (2, 3, 4 ) класса. – 2011 и послед.