**Аннотация к рабочей программе по математике**

**1-4 классы**

Данный учебный предмет «Математика» входит в образовательную область« Математика».

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального общего образования (Москва «Просвещение» 2010), примерной программы по предмету«Математика» (Москва «Просвещение» 2010), авторской программы Истоминой Н.Б. «Математика» образовательной программы «Гармония» (Смоленск Ассоциация XXIвек 2012).

Примерная программа по математике разработана на основе концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания ОО с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

**Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

**-математическое развитие** младшего школьника - фор­мирование способности к интеллектуальной деятельности (ло­гического и знаково-символического мышления), простран­ственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснован­ные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

**-освоение** начальных математических знаний - понима­ние значения величин и способов их измерения; использова­ние арифметических способов для разрешения сюжетных си­туаций; формирование умения решать учебные и практичес­кие задачи средствами математики; работа с алгоритмами вы­полнения арифметических действий;

**-развитие** интереса к математике, стремления использо­вать математические знания в повседневной жизни.

Для достижения этой цели, учитывая требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта, данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих **задач**:

1) **формирование** познавательного интереса к учебно­му предмету «Математика», учитывая потребности де­тей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях млад­шего школьного возраста, формируемых на данной сту­пени (6,5-11 лет): словесно-логическое мышление, про­извольную смысловую память, произвольное внима­ние, планирование и умение действовать во внутрен­нем плане, знаково-символическое мышление с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление;

2**) развитие** пространственного воображения, по­требности и способности к интеллектуальной деятельно­сти; на формирование умений строить рассуждения, ар­гументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их су­щественные и несущественные признаки;

3) **овладение** в процессе усвоения предметного содержа­ния обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрическиефигуры), описывать ситуации с использованием чисел и ве­личин, моделировать математические отношения и зависи­мости, прогнозировать результат вычислений, контролиро­вать правильность и полноту выполнения алгоритмов ариф­метических действий, использовать различные приемы про­верки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

**Содержание обучения** направлено на целенаправленное развитие мышления всех учащихся в процессе усвоения программного содержания.

**Методы обучения** опираются на исследование самим ребенком в сотрудничестве с другими детьми оснований собственных действий.

**Формы организации детей** (от групповой, парной, до индивидуальной) позволяют осуществлять не только смену, но и обмен деятельностями.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов.

1 класс – 132 часа

2 класс – 136 часов

3 класс – 136 часов

4 класс – 136 часов

**Материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

**Наглядные пособия**:

1) натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители);

2) изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы:

Истомина Н.Б., Воителева Г.В. Комплект наглядных пособий по математике. Состав однозначных чисел. 1 класс. –М.: Линка-Пресс, 2009

Истомина Н.Б., Горина О.П. Комплект наглядных пособий по математике. Убери лишнюю карточку. Двузначные числа. –М.:Линка-Пресс, 2009

Истомина Н.Б., Горина О.П. Комплект наглядных пособий по математике. Увеличить(уменьшить на)… На сколько больше(меньше)?. –М.:Линка-Пресс, 2009

Истомина Н.Б.. Горина О.П. Комплект наглядных пособий по математике. Разгадай правило. Целое и части. –М.:Линка-Пресс, 2009

Истомина Н.Б. ,Тажева М.У. 110 задач с сюжетами из сказок. –М., АСТ, 2002

3) разнообразный раздаточный материал: счётные палочки, раздаточный геометрический материал, , раздаточный материал по теме «Доли», карточки с моделями чисел, «математический» пенал со счётным материалом.

4) измерительные приборы: весы, часы и их модели, сантиметровые линейки и т.д.

Другим средством наглядности служит оборудование для **мультимедийных демонстраций** (компьютер, интерактивная доска). Копилка ЦОРов.

**Материально техническое обеспечение программы по математике 1-4 для учащихся:**

Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Учебник. В двух частях. Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2011

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетради по математике №1, №2 1 класс Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2012

Истомина Н.Б. Математика. Учебники для 2,3,4 классов. Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2011

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Тетради по математике№1, №2. 2,3,4 класс. Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2012

Истомина Н.Б. Учимся решать задачи. Тетрадь с печатной основой. 1,2.3,4 класс. М., Линка-Пресс, 2012

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Наглядная геометрия. Тетрадь с печатной основой. 1,2.3.4 класс. М., Линка-Пресс, 2012

Истомина Н.Б. Готовимся к школе. Тетради по математике №1, №2 Изд-во «Ассоциация ХХ1 век», 2012

Истомина Н.Б., Виноградова Е.П. Учимся решать комбинаторные задачи. 1, 2,3.4 классы. Математика и информатика. Изд-во «Ассоциация ХХ1 век»,2012

Истомина Н.Б., Шмырева Г.Г. Контрольные работы по математике. 1,2,3.4 класс (три уровня) Изд-во «Ассоциация ХХ1 век», 2011

Истомина Н.Б. , Горина О.П. Тестовые задания по математике. 2,3.4 класс «Ассоциация ХХ1 век»,2011

Электронная версия тестовых заданий. Программа Cool – Test. На сайте издательства «Ассоциация ХХ1 век»

Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б. Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. 1,2,3 классы «Ассоциация ХХ1 век»,2011

Электронное сопровождение «Ассоциация ХХ1 век»,1 2 3 4 классы

**Материально техническое обеспечение программы по математике 1-4 для учителя:**

Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 1 класс». Изд-во «Ассоциация ХХ1 век»,2012 . Электронная версия на сайте издательства

Истомина Н.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 2 класс» В двух частях. «Ассоциация ХХ1 век»,2012 . Электронная версия на сайте издательства

Истомина Н.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 3 класс» «Ассоциация ХХ1 век»,2009 . Электронная версия на сайте издательства

Истомина Н.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 4класс «Ассоциация ХХ1 век»,2009 . Электронная версия на сайте издательства