**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**1-4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального образования (Москва. «Просвещение». 2010), на основе авторской программы «Литературное чтение» (авт. Кубасова О.В. Смоленск. Ассоциация 21 век, 2012г.), с использованием учебника «Литературное чтение.Любимые страницы.» (автор Кубасова О.В. Смоленск.Ассоциация 21 век. 2011) и печатной тетради «Литературное чтение.Любимые страницы» (автор:Кубасова О.В. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2012).

**Целью** обучения литературному чтению в на­чальной школе является формирование:

•всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

•потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

•читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением тех­никой чтения, различными видами чтения и спо­собами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читатель­ской деятельности;

•готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмо­ционального и интеллектуального самосовершен­ствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

Поскольку стандарты нового поколения опира­ются на деятельностную парадигму образования, по­стулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им спосо­бов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению чтению.

В связи с этим **концептуальной особенно­стью** данного курса является осознанная установка на дистанционное (посредством чтения текста) об­щение с писателем. Отсюда вытекают базовые пози­ции курса «Литературное чтение»:

• обеспечение мотивационной стороны (же­лание вступить в общение с писателем посредством чтения);

• внимание к личности писателя;

• бережное отношение к авторскому замыслу, реализовавшемуся в отборе, трактовке содержания и придании ему той или иной литературной формы;

• наличие ответного коммуникативного акта, выраженного в оценке и интерпретации получен­ной информации (эмоциональной, интеллектуаль­ной, эстетической).

**Место учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение курса «Литературное чтение», начинаю­щегося после периода обучения грамоте, в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 448 часов и 1ч ЛДВ 102ч . Всего 550ч

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Основным материальным обеспечением реализации насто­ящей Программы является комплект следующих изданий.

**Учебники и учебные пособия для учащихся**

(Издательство:Ассоциация ХХIвек, Смоленск)

Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению для 1 класса. – 2011 и послед.

Кубасова О. В. Тетрадь с печатной основой к учебнику для1 класса. – 2012 и послед.

Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1 класс. – 2007 и послед.

Кубасова О. В. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику для 1 класса. – 2009 и послед.

Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению для2 класса. В 3 ч. – 2011 и послед.

Кубасова О. В. Тетрадь с печатной основой к учебнику для2 класса. В 2 ч. – 2011 и послед.

Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 2 класс. – 2011 и послед.

Кубасова О. В. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику для 2 класса. – 2012 и послед.

Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению для3 класса. В 4 ч. – 2012 и послед.

Кубасова О. В. Тетрадь с печатной основой к учебнику для3 класса. В 2 ч. – 2012 и послед.

Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 3 класс. – 2007 и послед.

Кубасова О. В. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику для 3 класса. – 2009 и послед.

Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению для4 класса. В 4 ч. – 2012 и послед.

Кубасова О. В. Тетрадь с печатной основой к учебнику для 4 класса. В 2 ч. – 2013 и послед.

Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 4 класс. – 2007 и послед.

Кубасова О. В. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику для 4 класса. – 2009 и послед.

**Пособия для учителя**

Кубасова О. В. Методические рекомендации к учебнику для1 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, – 2012 и послед.

Кубасова О. В. Методические рекомендации к учебнику для2 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, – 2012 и послед.

Кубасова О. В. Методические рекомендации к учебнику для

3 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, – 2004 и послед.Кубасова О. В. Методические рекомендации к учебнику для4 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, – 2004 и послед.

Кубасова О. В. Литературное чтение: Методические реко­мендации к тестовым заданиям к учебникам для 1–4 классов общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009 и послед.

Лукошко. Хрестоматия по Дальневосточной литературе. М. Н. Ходаковская, Хабаровск, Издательский дом «Приамурские ведомости», 2009 г.