**Аннотация к рабочей программе кружка «Мастерская добрых дел»**

**2-4 классы**

***Программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел»*** является программой социальной направленности.

 Программа направлена на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта волонтерской деятельности, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

 Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мастерская добрых дел» являются:

 Закон Российской Федерации «Об образовании»;

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373);

 СанПиН, 2.4.2.2821-10 Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189

 О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

 Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

***Актуальность*** данной программы обусловлена следующими противоречиями:

 С одной стороны, школа должна создать условия для успешной реализации каждого обучающегося, с другой стороны, невысокая успеваемость ученика приводит к потере внутреннего ощущения своей успешности. Проектная деятельность позволяет обрести ощущение успешности, не зависящее от успеваемости.

 С одной стороны, выпускник начальной школы должен обладать следующими личностными характеристиками: любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. С другой стороны, классно-урочная форма организации учебной деятельности, в большей степени, создаёт условия только для формирования знаний по предмету. С одной стороны, в урочной деятельности ребёнок не имеет возможности отработать модели поведения в ситуации общего дела. С другой стороны, внеурочная деятельность в виде работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей. Многие школьники могут встать во главе какого-либо дела (проекта), отвечать за него и довести его до успешного завершения. Такой подход позволяет многим детям попробовать на практике свои шаблоны поведения в разных ролях по отношению к выполнению реального дела – проекта.

***Цель программы***: формирование у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

 ***Задачи***:

 приобретение знаний о структуре проектной деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

 овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

 приобретение школьниками нового ценностно окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

 Цели и задачи программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мастерская добрых дел» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ СОШ с. Киселёвка.

 Содержание программы «Мастерская добрых дел» связано со многими учебными предметами: математикой, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством, технологией.

 Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мастерская добрых дел» предназначена для обучающихся 2-4 - ых классов. Данная программа рассчитана на проведение 0,5 часов в каждом классе — 17 часов год. Продолжительность занятий – 45 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом. Курс может вести как учитель начальных классов, так и педагог дополнительного образования.

***Срок реализации программы***: 3 года.

**Список информационных источников**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс] - Режим доступа: [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/)

2.Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: www.ipkps.bsu.edu.ru

3.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

4.Внеурочная деятельность [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.school2100.ru/pedagogam/collect/index.php?SECTION\_ID=1367

5.Банк программ внеурочной деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [imc-belovo.ucoz.ru](http://imc-belovo.ucoz.ru/)

6.Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.: 1994. 107 с.

7.Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 1998. – 130 с.