**Аннотация к программе элективного курса «Физика дома и в доме»**

Программа курса (курса по выбору для учащихся 9 классов) рассчитана на 12 учебных часов. Она ориентирована на показ применения полученных из курса физики сведений в повседневной жизни, в быту. В процессе изучения элективного курса учащиеся имеют возможность расширить свои представления о природе, развить знания о физических явлениях, материалах и их свойствах.

Курс - межпредметный: наряду со сведениями из физики в его содержание входит знакомство с некоторыми техническими приборами и приспособлениями, материал из химии, биологии, математики.

**Основные цели курса:**

* развитие интереса к физике;
* совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
* приобретение навыка поиска нужных данных, их отбора, анализа, обобщения;
* применение полученных из курса физики знаний и умений в повседневной жизни, в быту.

**Задачи курса:**

1) расширение физических знаний и умений учащихся;

2) развитие умений пользоваться табличными данными, строить графики, исследовать их, выдвигать гипотезу, проводить эксперимент и делать выводы на основе анализа экспериментальных данных;

3) закрепление умений пользоваться научно-популярной и справочной литературой, Интернетом;

4) расширение спектра умений (анкетирование, составление тематических карточек, таблиц, схем) по избранной теме;

5) развитие умений всматриваться в окружающий мир, видеть удивительное в простом, привычном явлении;

6) расширение кругозора, рассмотрение истории возникновения и технического совершенствования бытовых приборов.

В содержании элективного курса выделяется теоретический и практический аспекты. В каждой теме содержится 3 части: теория, практические работы (опыты и исследования), полезные советы.

В связи с тем, что данный курс является элективным, т.е. выбирается учащимися по своей инициативе и с учетом направленности своих познавательных интересов, целесообразно при подведении итогов обучения использовать нетрадиционную систему оценивания: «портфель достижений». Это набор работ каждого отдельного ученика (сочинений, макетов, самостоятельно выполненных наглядных пособий или фото, компьютерные материалы, видеопленки и т.д.), который оценивается на основе разработанных критериев. По результатам этих оценок судят об успешности обучения данного ученика.

В личный «портфель достижений» к концу курса каждый должен «вложить» свой труд. Ученик может самостоятельно решить, какие именно свои работы он считает достаточно успешными, чтобы представить их в «портфеле».

Перечень возможных работ учащихся:

• страничка физических наблюдений;

• каталог полезных советов и изобретений;

• чертеж или схема устройства с объяснением;

• текст тематического доклада;

• тематическая презентация, буклет;

• поделка (которая в дальнейшем может быть представлена на выставке) и др.

При изучении курса возможны различные формы занятий: рассказ и беседа учителя, выступление учеников, коллективная, групповая, индивидуальная постановка экспериментов, выполнение практических работ и т. д.