**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Учусь создавать проект» для 1-4 классов**

Программа разработана на основе:

-Авторской программы «Учусь создавать проект»: Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, учебная программа (1–4классы.).

-Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (Новая редакция 04.04.2018г.),

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, реестр Министерства образования и науки Российской Федерации,

-ООП НОО МБОУ с.Киселёвка 2020 г.,

-Перспективного учебного плана МБОУ с.Киселёвка

Актуальность и важность данной программы обосно­вывается необходимостью подготовки эрудированных учащихся, грамотных в широком смысле слова, вооружен­ных навыками пользования проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изуче­ния компьютерных технологий после окончания школы.

*Цель программы*

развитие навыков использования разных источников информации для создания проектов;

***Задачи программы***

*Обучающие:*

* развивать самостоятельность ребенка;
* развивать способности к самообразованию;
* обучать умению планирования своей работы;
* закреплять и углублять знания и умения учащихся при работе с проектными технологиями.

*Развивающие:*

* создать условия к саморазвитию учащихся;
* развивать умственные способности и умения решать мини-проблемы;
* развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память, способность к восприятию;
* расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

*Воспитательные:*

* воспитывать самоуважение к позитивной самооцен­ке автора проекта;
* воспитывать чувства самоконтроля, рефлексии.

*Знания и умения учащихся*

*Учащиеся должны знать:*

* основные этапы создания проекта;

*Учащиеся должны уметь:*

* вносить свои размышления и дополнительные решения;
* использовать приобретенные навыки для создания презентаций;
* использовать полученные в процессе обучения зна­ния при работе с компьютерными программами (Word, Microsoft PowerPoint).

Курс включает 135 часов по 1 занятию в неделю. 34 за­нятия со 2 по 4 классы, 1 класс 33часа.

Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения про­екта и с правилами публичного выступления перед незна­комой аудиторией.

Занятия помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинаю­щим проектантам узнать о сверстнике, который уже

создавал свой проект ранее. Эти минутки поучитель­ны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

1. Практические занятия «Играем в учёных» перено­сят детей мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке.

Начиная работать над каким-либо опытом или заня­тием, дети пытаются внести в него свои размышле­ния, а часто и дополнительные решения.

1. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в ре­шении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
2. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут спо­собствовать формированию самоуважения и позитив­ной самооценки автора проекта.
3. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.