**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»
10-11 класс. Базовый уровень**

Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского района Хабаровского края.
* Учебного плана МБОУ СОШ с.Киселёвка Ульчского района Хабаровского края
* Авторской программы Матяш, Н. В.Рабочая программа : Технология : 10—11 классы : базовый уровень / Н. В. Матяш. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 48 с..
* Концепции предметной области «Технология», разработанной на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Рабочая программа определяет планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования по предмету «Технология».

Учебная программа разработана на основе учебника «Технология» (базовый уровень) для учащихся 10-11 классов. Москва.; Вентана-Граф, 2017. Авторы: В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, О.П. Очинин, Д.В. Виноградов. 10 класс - 1 час в неделю, 34 учебных недель, 11 класс - 1 час в неделю, 34 учебных недель. Всего 10-11 класс 68 часов

В соответствии с Концепцией предметной области «Технология» программа обеспечивает:

• изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);

•формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов).