**Аннотация к рабочей программе по истории. 5 – 9 классы.**

Рабочая программа по истории предназначена для изучения курсов всеобщей истории и истории России в 5-9 классах МБОУ СОШ с. Киселёвка. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа составлена в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр. -1334, Концепции нового учебно-методического комплекса. В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). В основу данной рабочей программы положены:

- Рабочая программа к УМК “Всеобщая история” для 5-9 классов под ред. А.Д. Стецюра,2018 г.

- рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - Просвещение, 2015. - 77с. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576). Рабочая программа ориентирована на следующие **учебники:**

-УчебникВ.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2018. – 296 с. – (ФГОС.Инновационная школа)

- учебник Бойцова М.А., Шукурова Р.М. Всеобщая История. История Средних веков. М.: «Русское слово », 2017 г

-Учебник О.В. Дмитриевой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени.КонецXV – XVII век»для 7 класса общеобразовательных учрежденийМ., « Русское слово - РС» 2018 .

-учебник Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»для 8 класса общеобразовательных учрежденийМ.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018;

- Н.В. Загладина, Л.С. Белоусовапод редакцией С.П. Карпова«Всеобщая история. История Нового времени.1801–1914»для 9 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018;

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

**Рабочая программа способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

□ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

□ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

□ развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

 □ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Данная программа является единой программой изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории.

В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова, издательства «Просвещение». Концепция нового учебно- методического комплекта по всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников издательства «Русское слово». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

**Место предмета (курса) «История» в учебном плане.**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-8 классе, 3 часа в 9 классе.

Изменения в рабочей программе производятся по курсу всеобщей истории, в связи с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). Были произведены следующие изменения:

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количествочасов | История России(кол-во часов)  | Всеобщая история (кол-во часов) |
| Предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова | По рабочей программе | предметная линии учебников программе под редакцией С.П.Карпова | По рабочей программе |
| 5 | 68 | - | - | 68 | 68 |
| 6 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| 7 | 68 | 40 | 42 | 26 | 26 |
| 8 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| 9 | 102 | 68 | 68 | 34 | 34 |

Изменения в рабочей программе производятся по курсу всеобщей истории, в связи с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). Были произведены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  |  |
| 5 | ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | Учебник В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под редакцией С.П. Карпова«Всеобщая история. История Древнего мира»для 5 класса общеобразовательных учреждений. |
| 6 | ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | М.А. Бойцов, Р.М. Шукуровпод редакцией С.П. Карпова«Всеобщая история. История Средних веков»для 6 класса общеобразовательных учрежденийАвтор-составительТ.Д. Стецюра |
| 7 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.  | О.В. Дмитриевапод редакцией С.П. Карпова«Всеобщая история. История Нового времени.Конец XV – XVII век»для 7 класса общеобразовательных учреждений |
| 8 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIb. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова под редакцией С.П. Карпова«Всеобщая история. История Нового времени.XVIII век»для 8 класса общеобразовательных учрежденийАвтор-составитель |
| 9 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг. | Н.В. Загладин, Л.С. Белоусовпод редакцией С.П. Карпова«Всеобщая история. История Нового времени.1801–1914»для 9 класса общеобразовательных учреждений |

7 класс - Тема 3. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» по программе изучается в 8 классе. В программе увеличено количество часов на изучение тем «Реформация», «Первые революции Нового времени», увеличено количество повторительно-обобщающих уроков. Данное увеличение часов стало возможным, за счет выделения темы «Век Просвещения» для изучения в 8 классе.

8 класс - Изучение темы «Век Просвещения» предполагалось в 7 классе. В рабочей программе, в соответствии с требованиями, данная тема изучается в 8 классе и увеличено количество часов до 28 часов на ее изучение. В программе увеличено количество уроков на изучение тем «Великие просветители Европы», «Война за независимость и Создание Соединенных Штатов Америки», «Великая Французская революция», «Государства Востока».

9 класс - Данные темы ранее изучались в 8 классе. Фактически программа данного курса изучается в 9 классе, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования. В рабочей программе темы и количество часов на изучение тем не изменяются. Увеличено количество времени на изучение темы «Международные отношения: обострение противоречий» до 3 часов.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана на освоение программы основного общего образования по истории (5 - 9 классы) выделяется **374 часов учебного времени.** Изучение истории на уровне основного общего образования складывается следующим образом:

 5 класс - 68 часов федерального компонента;

6 класс - 68 часов федерального компонента;

7 класс - 68 часов федерального компонента;

8 класс - 68 часов федерального компонента;

9 класс - 102 часов федерального компонента.