Валентина Казюкина
Подписан: Валентина Казюкина
DN: C=RU, OU=школа, O=МБОУ СОШ с. Киселёвка, CN=Валентина Казюкина, E=kiselevka-27@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.15 19:47:23+10'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

# Аннотация
## к рабочей программе по предмету «Биология» биологии для 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждена протоколом № 1/15 от 8 апреля 2015 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении Изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 № 1578 «О внесении Изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Киселевка Ульчского района Хабаровского края

Данная рабочая программа разработана на основе авторских программ основного общего образования, содержание которых соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии:

– "Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС". Рабочая программа к УМК В. И. Сивоглазова "Биология. 5-9 классы". М.: Дрофа, 2015 год;

**Учебно-методический комплекс (УМК):**

Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 5 кл. М.: Дрофа, 2019 год;
Сивоглазов В. И. Биология 6 кл. М.: Дрофа, 2020 год;
Сивоглазов В.И.., Сапин М. Р., Биология 7 кл. М.: Дрофа, 2020 год;
Сивоглазов В.И.., Сапин М. Р., Каменский А.А. Биология 8 кл. - М.: Дрофа, 2020 год;
Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. и др. Биология 9 кл.- М.: Дрофа, 2019 год.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Целями реализации рабочей программы являются:

- Развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- Овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- Формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- Формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- Освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 280 ч.
Учебное содержание курса биологии включает:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Биология. Введение в биологию | 5 класс | 35 ч. | 1 ч. в неделю |
| Биология. Живой организм | 6 класс | 35 ч. | 1 ч. в неделю |
| Биология. Многообразие живых организмов | 7 класс | 68 ч | 2 ч в неделю |
| Биология. Человек | 8 класс | 68 ч | 2 ч. в неделю |
| Биология. Общие закономерности | 9 класс | 68 ч | 2 ч. в неделю |

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса «Живой организм» осуществляется на примере живых организмов и экосистем Хабаровского края.

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Даётся определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции.